

№1 педагогикалық кеңестің күн тәртібі

Тақырыбы «Жаңа оқу жылындағы бөбекжай қызметінің негізгі бағыттары».

Мақсаты: 2024-2025 жаңа оқу жылында тәрбиелеу-оқыту жұмысын ұйымдастыру. 2024-2025 оқу жылында тәрбиелеу- білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау хатпен таныстыру. Тамыз кеңесі материалдарымен таныстыру.

Өткізген күні: 02 қыркүйек 2024 жыл

Қатысқан: 6 педагог

Қатыспаған: жоқ

Педкеңес төрайымы: А.Досбергенова

Хатшы: С.Кушукбаева

Күн тәртібінде:

1. Шағын орталық меңгерушісі А.Досбергенова алғы сөзі. Жаңа оқу жылының басталуымен құттықтау. Күн тәртібімен таныстыру

2. Білім беру қызметкерлерінің тамыз кеңесінің материалдарымен таныстыру. 2024-2025 оқу жылында тәрбиелеу- білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау хатпен таныстыру

3. Жазғы сауықтыру – шынықтыру іс-шараларының атқарылған жұмыстарын талқылау, қорыту

4. 2024-2025 оқу жылына арналған жылдық жоспарды бекіту:

- жылдық мақсат пен міндеттерді;
- оқу жоспарларын, вариативтік бөлімін бекіту;
- ұйымдастырылған іс-әрекеттерді бөлу кестесі;
- перспективалық жұмыс жоспарлары;
- күн тәртібі кестесін бекіту

2024-2025 оқу жылының №1 педкеңесі дәстүрден тыс тәсілде өтті. Бірінші мәселе бойынша меңгерушісі А.Досбергенова сөз алды. Педагогтарды жаңа оқу жылымен құттықтап, жаңа оқу жылына толағай табыстар тіледі. 2023-2024 оқу жылына қорытынды жасалынып, жасалған жұмыстардың нәтижесін атап өтті. Тәрбиеленушілердің мониторингісіне тоқталып, балалардың коммуникативтік білім дағдыларын дамыту бойынша іс-әрекеттерді көбейтуді тапсырды.

Екінші мәселе бойынша әдіскер Н.Ермекова білім беру қызметкерлерінің тамыз кеңесінің материалдарымен таныстырды. Биылғы бағдарлама жоспары бойынша «Заманауи білім беру» бағыты негізінде балалар мен педагогтарды жасанды интеллект түрлерімен таныстыруды бастайтынын айтты және кешенді жұмыстар басталатынын ежткізді. 2024-2025 оқу жылында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау хатпен таныстыру жүргізді. Жаңа оқу жылы жасанды интеллект

технологияларын меңгеру жылы болатынын ескертті, онымен қоса балаларға экологиялық білім беру, қауіпсіздік туралы нұсқаулықтар жан-жақты түсіндірілді. 2023-2029 жылдарға арналған жаңартылған тұжырымдама бойынша «Біртұтас тәрбие» бағытында кешенді бағдарлама аясында жұмыс жасалатынын айтып, дамытушы орталықтарды кеңейтуді ескертті. Балаларға арналған ұлттық бұрышта арнайы қамшы өру, шаш өру бұрыштарын және балаларға арнайы жайлы демалыс орны болуы керектігін де атап өтті. Тәрбиешілердің сұрақтарына жауап берілді, нұсқаулық бойынша аналар, әжелер, әкелер мектебі бойынша кешенді жұмыстар жалғасатынын да айта кетті.

Үшінші мәселе бойынша әдіскер жазғы сауықтыру – шынықтыру іс-шараларының атқарылған жұмыстарын қорытындылады. Жазғы сауықтыру кезеңінде үш кезекші топ жұмыс жасады, әр апта сайын ауданға есеп жіберіліп отырды, ресми парақшаға жазғы сауықтыру кезеңінде 10 видеоматериал жүктелгенін атап өтті. «Сіз үшін жазғы сауықтыру кезеңі қалай өтті?» тақырыбында жасанды интеллект көмегімен қорытынды жасасақ. Нейрожелісі арқылы жазғы сауықтыру кезеңін қорытындылайық. Сіз өз сипаттамаңыз бойынша нейрожелі көмегімен сурет саласыз, салынған суретке түсіндірме жасалды. Педагогтардың нейрожелі арқылы салған суреттері:

Төртінші мәселе бойынша 2024-2025 оқу жылының жылдық жұмыс жоспары бекітілді. 2024-2025 оқу жылы шыққан әдістемелік нұсқаулық хат негізінде мерекелік іс-шаралар талқыланды. Жаңа оқу жылындағы өзгерістер айтылды. Педагогтардың сұрақтарына жауап берді. Барлық топтарға ұйымдастырылған іс-әрекеттердің кестесі, вариативтік бөлім кестесі, перспективалық жоспарлары, таңғы жаттығу және әнұран айту кестесі, күн тәртібі кестесін бекітіліп, таратылды.

Бесінші мәселе бойынша шағын орталық әдіскері Н.Ермекова педагогтарды жаңа оқу жылымен құттықтап, жаңа оқу жылына мотивациялық «Өзіне деген сенімділікті арттыру» тақырыбында тренинг өткізді. Барлық педагогтар қызығушылықпен қатынасты. Тренинг барлық педагогтың көңілінен шықты.

Ішкі тәртіп ережелерін қайта айтып меңгеруші педагогтарға жұмысқа кешікпеулерін және ата-аналар жиналысын өткізу қажеттігін атап өтті. Әрбір іс-әрекеттерде ата-аналармен тығыз байланыста болуларын ескертті. Балалардың тазалығы мен төлемақысын қадағалауды тапсырды.

Педагогикалық кеңестің шешімін қабылданды.

Қаулы:

1. 11 қыркүйекке дейін топтардың жеке іс-қағаздары тапсырылсын.
2. Қыркүйек айының екінші аптасында перспективалық жоспарлар бекітілсін.
3. Ішкі тәртіп толықтай сақталсын, жұмысқа уақытылы келсін.
4. Топтардағы дамытушы орталықтар толықтырылсын.
5. Білім беру-тәрбиелеу процестеріне ата-аналар тартылсын. Ашық есік күндері ұйымдастырылсын

Директор:

Хатшы:



А.Досбергенова

С.Кушукбаева

№2 педагогикалық кеңестің хаттамасы

күн тәртібі:

Тақырыбы: «Мектепке дейінгі ұйымында дене шынықтыру- сауықтыру қызметінің жүйесі»
Дөңгелек үстел

Мақсаты: мектепке дейінгі білім беру ұйымдары мамандарының ойын құзыреттілігін арттыру. Балаларды жан-жақты дамытуда әртүрлі әдіс-тәсілдерді, түрлі технологияларды енгізу, педагогтардың білімдерін кеңейту.

Өткізген күні: 28.10.2024ж

Қатысқан: 6 педагог

Қатыспаған: жок

Педкеңес төрайымы: Досбергенова А.

Хатшы: Кушукбаева С.

Күн тәртібінде:

1. «Мектепке дейінгі жастағы балалардың ұсақ саусақ моторикасын дамытудағы дәстүрден тыс ойын әдіс – тәсілдерін қолдану жолдары» баяндама

Әдіскер Ермакова Н.

2. «Мектепке дейінгі жастағы балалардың ұсақ саусақ моторикасын дамытудағы дәстүрден тыс ойындардан шеберлік сағаты

Әдіскер Ермакова Н.

3. «Мектепке дейінгі ұйымында дене шынықтыру- сауықтыру қызметінің жүйесі» баяндама
Тәрбиеші Кенесбаева К.

4. Тақырыптық бақылау.

Мектепке дейінгі ұйымда балаларды сауықтыру шаралары

Медбике: Акимова Ж.

Педагогикалық кеңес дәстүрлі түрде өтті

1. Бірінші мәселе бойынша №1 педагогикалық кеңесте қабылданған шешімдердің орындалуы әдіскер Тулекбаева А.Б тоқталып, қабылданған шешім қорытындысында қабылданған іс-шаралардың қаншалықты орындалғанына назар бөліп, толықтырылмаған жұмыстарға белгілі уақыт белгілеп, орындалуын талап етті. Және атқарылған шаруаларды толық қанағаттанбағандығын атап өтті. Мектепке дейінгі ұйымында дене шынықтыру-сауықтыру қызметінің жүйесі дөңгелек стол басында талқылау жұмыстарын әдіскер Тулекбаева А.Б өткізіп, дене шынықтыру мен сауықтыру қызметінде мектеп жасына дейінгі балалардың дене тәрбиесі жұмысының сапасын және тиімділігін арттыру қазіргі педагогика ғылымының және қоғамның алдына қойған маңызды ісі болып табылады. Ал дене тәрбиесі арқылы баланың денсаулығын нығайту, өмірге қажетті қозғалыс дағдыларының дұрыс қалыптасуын іске асыру мемлекеттік маңызды жұмыс. Мықты денсаулықтың, дененің дұрыс жетілуінің, жоғары жұмыс қабілетінің негізі нақ осы мектеп жасына дейінгі балалық шақта қаланады, қозғалыс қызметінің қалыптасуы, сондай-ақ дене қасиеттерінің бастапқы тәрбиесі де осы жылдарда өтетіндігін айта отырып, тәжірибе түрінде бірлесіп, ортаға салды.

Өмірді қорғау мен денсаулықты нығайту, бала организмнің қызметін жетілдіру, оның денені дұрыс жетілдірудегі ықпалы, жұмыс қабілетін арттыру дене жағынан тәрбиелеудегі ең басты міндеттер болып табылатындығына барлық тәрбиешінің көзін жеткізді.

Сонымен бірге, стол барысындағы әңгімеде -бұл міндеттердің маңыздылығы мынада: ағзаның тез өсуіне және дамуына қарамастан, олардың қызметі жетілмеген, организмнің қорғаныс қабілеті нашар қалыптасқан кішкентай балалар сыртқы ортаның қолайсыз әсерлеріне тез ұшырайды, сондықтан сүйек жүйелері мен байланыс буын аппаратының дұрыс әрі мерзімімен жетілуіне, бел омыртқаның физиологиялық иіндерінің қалыптасуына, табан дөңестерінің дұрыс жетілуіне ықпал жасау қажет екендігіне көз жеткізді.

3. Әдіскер «Мектепке дейінгі жастағы балалардың ұсақ саусақ моторикасын дамытудағы дәстүрден тыс ойындардан шеберлік сағатын жүргізді. Шеберлік сағаты нені қамтыды:
 1. Қозғалыс белсенділігін дамыту және үйлестіру, денешынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру;
 2. Денсаулықты нығайтуға көмектесетін ептілік, жылдамдық және үйлестіре жүру, жүгіру, секіру, шапшаңдық секілді дене сапаларын дамыту;
 3. нейроримнастикалық ойындарды тиімді ұйымдастыру
 4. ритмикалық ойындар ойнауда әуендерді дұрыс таңдау
 5. Салауатты өмір салты туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру.

Осыған байланысты нұсқаудың негізгі мақсаты – аталған міндеттерді жүзеге асыру үшін тиімді әдіс-тәсілдер, құралдар мен технологияларды көрсету. Туралы мәлімет беріп, келешекте оқу-тәрбие жұмыстарында кеңінен пайдалануға кеңес берді.

4. Дене шынықтыру ҰІӨ баланың денсаулығын алдын-алу үшін жасалатын жұмыс, нәтижесі баяндама, слайд, гра

Балалар денсаулық сақтауға және нығайтуға арналған іс – шараларды жүзеге асыру. Салауатты өмір салты туралы біліммен дағдыны қалыптастыру. Алған білімдерін күнделікті пайдалана білуге үйрету.

Тәрбие мен білімнің алғашқы дәні – мектепке дейінгі тәрбие ошағында беріледі. Отбасында ата – ананың ықыласы мен мейірімінен нәр алған бала бақшада тәрбиешілердің шұғылалы шуағына бөлінеді. Баланың бойындағы жақсы қасиеттер мен мүмкіндіктерді ашып, олардың өнегелі де тәрбиелі болып тәрбиеленуіне балабақшаның маңызы зор.

Баланың бақытты болуы үшін, денінің сау болуы үшін үлкен қамқорлық жасауымыз керек. Дені сау баланың ақыл – ойы айқын, өз – өзіне сенімді, жан – жағына қуанышпен шаттана қарайтындай болуы шарт. Бала денсаулығының мықты болып, қозғалыс дене құрлысының дұрыс жетілуі мектепке дейінгі кезеңде қалыптасады, деп түсіндіріп көрсетті

Медициналық тұрғыда балабақша балаларының денсаулығын жақсарту мақсатында жүргізілетін түзетушілік жұмыстарын, сауықтыру шараларын тиімді ұйымдастыру, талдау жасау туралы мониторинг түрінде бақылау жүргізу. Балабақшада оқу – тәрбие жұмыстарын заман талабына сай жүргізу, баланың денсаулығын сақтау мен нығайту мәселелерін тиімді шешу медициналық және педагогикалық қызметкерлердің бірлескен нәтижелі еңбектеріне байланысты. Осындай мәселені шешу барысында біздің анықтағанымыз, баланың денсаулығын нығайтуда және аурудың алдын – алуда тек қана баланың қимыл белсенділіктерін көтеру өте аз, сонымен қатар шынықтыру шараларын жүйелі өткізу керек. Ол үшін педагог дәстүрлі жұмыстарға дәстүрден тыс жұмыс түрлерінің жүйесін тудыруы жөн.

Мысалы, жалаң аяқ жүру табан мен буындарды бекіту әдісі болып табылғандықтан барлық жаттығуларды жалаң аяқ ұйымдастырған өте ұтымды болады. Ертеңгілік жаттығуда әртүрлі формаларды қолдану:

Тыныс алу жаттығулары

Жалпақ табандылықтың алдын — алу жаттығулары

Сымбатты түзету жаттығулары

Көзге арналған жаттығулар

Таңертеңгі жаттығудан кейін тыныс алу немесе тұзды жолмен жүру өте тиімді.

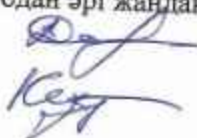
Сонымен қатар, дене тәрбие сабақтарында дәстүрден тыс құрал — жабдықтарды қолданған жөн деп, бұл жұмыстарды ұйымдастырумен бірге мониторинг түрінде салыстырып отыру керектігін де атап өтті.

Қаулы:

1. Педагогикалық кеңесте қозғалған өзекті оқу-тәрбие жұмыстарына қатысты іс-шараларды жүзеге асырып, қорытындысын келесі кеңесте талқылау
2. Барлық тәрбиешілер дене шынықтыру ұйымдастырылған іс-әрекеттерге дене шынықтыру нұсқаушысына көмектесу.
3. Балабақша тәртібін сақтап, жұмысты одан әрі жаңдандыру.

Директор:

Хатшы:



А.Досбергенова

С.Кушукбаева