

Тәрбиешілердің лауазымдық міндеттері.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талабына, жас есті жүзеге асырады, пәндік-дамытушылық ортаның қалыптастырады, балалардың шығармашылығына ыңды, танымдық, қозғалыс, көркемөнер, еңбекке баулу) жетекшілік етеді.

Дамуында ауытқу байқалатын балалармен түзеу қызметі саласында еңбек ететін мамандармен бірлесе жұмыс жасайды, жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, оқу-әдістемелік әдебиеттерді зерделеу негізінде және топтағы балалардың жеке талаптарын ескере отырып тәрбие-білім беру жұмыстарын жоспарлайды. Тәрбиелеу мен оқыту қызметін қол жеткен жетістіктерді қорытындылай отырып жоспарлайды. Мүмкіндіктері шектеулі балалар мен қалыпты жағдайда дамып келе жатқан балалардың мектеп жасына жеткенде мүмкіндіктерінің тең дәрежеде болуын қамтамасыз ету үшін бірге тәрбиелеу және оқыту арқылы оларды әлеуметтендіруді жүзеге асырады.

Оландық және шетелдік ғылыми-зерттеу жұмыстарының, авторлық шығармалардың негізінде педагогикалық қызметтің жаңа бағыттарын зерделеумен және оны жұмыс барысында қолданумен шұғылданады.

Музыкалық сабақтың бағдарламасы мен мұғалімнің тәрбиелік және оқытушылық қызметінің талабына сәйкес дене шынықтыру балаларды эстетикалық дамыту мен музыкалық тәрбиелеуді жүзеге асырады.

Музыкалық сабақты, балалар мерекелерін және басқа да мәдени-көпшілік іс-шараларды ұйымдастырады және өткізеді, музыкалық дарынды балаларды анықтайды. Балалармен жеке жұмысты жүргізеді.

Педагогикалық кеңестерді дайындауға, әдістемелік бірлестіктердің жұмысына қатысады.
Мектепке дейінгі балаларды тәрбиелеу және оқыту барысында беруді іске асырады.

Білім беру ұйымдарында "Құндылықтарға негізделген білім беру" тұжырымдамасын білім беру процесінде барлық нысандар, оның ішінде балалар отбасыларының қатысуымен енгізеді.

- психология және педагогика, алғашқы медициналық көмек көрсету ережелерін, еңбекті қорғау және қауіпсіздік техникасын, санитарлық ережелерді;
- мектепке дейінгі және мектептегі оқу-тәрбиелік процестің ерекшеліктерін;

- жас ерекшеліктерін ескере отырып, білім беру мен оқытуға жеке көзқарас жүргізу;
- бірлескен перспективалық жоспар мен циклограмма жасау;

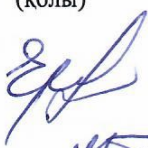
- ата-аналармен немесе оларды алмастыратын адамдармен қарым-қатынас жасау;
- әдістемелік жұмыстарға қатысуға; балалардың дамуын диагностикалау; білім беру ұйымы деңгейіндегі іс-шараларға қатысады, кәсіби-педагогикалық диалог дағдыларын меңгереді, сандық білім беру ресурстарын қолданады.

Нұсқаулықпен таныстым :

(Т.А.Ә.)

(КОЛЫ)

(күні)

1. Әріпқожа Н. Д. : 
2. Кенесбаева К. С. : 
3. Теміржанов Д. Г. : 
4. Қушукбаева С. Э. : 
5. Рашидова М. Х. : 