



2022-2023оку жылы

Баланың жеке даму картасы

№2 «Ақку» ерсек тобы

Баланын Т.А.Ә: Мұрзабой Серік
Баланын тұған жынысын: 06.06.2026
Біны беру үйімі: Ақтөб қоғама
Топ: ерсек топ

Күзаретшілдер	Бастапқы басқындау нәтижелері болынша дамыту, түзету ішаралары (казан-жетексін)	Аралық басқындау нәтижесінде болынша дамыту, түзету ішаралары (акпана-сауар)	Корытындылық басқындау нәтижелері болынша дамыту, түзету ішаралары (маусым-тамыз)	Корытындылық басқындау нәтижелері болынша дамыту, түзету ішаралары (маусым-тамыз) III деңгей
Физикалық даму	Бір-бірден сапка, шенберге түрүлді, сапта ез орнын табуды үйрету	Салауатты өмір салып тұрады бастанын калыптастыру	Озин-өзі қызмет корсету дагдылардан жетілдіру	III деңгей
Коомунисатынкі даярлыштар	Сөздік ойындарды үтімді пайдалана білуі, суреттер архалы көбірек әнгіме жүргізуі дамыту	Ұжымталық әнгімелесушінін созін болмай, көзеклін сеймуді үйрету.	Тактикалық, санымақтарды, өлеңдерді мәнерледі, жиілік айтуда таптындару	II деңгей
Тәннимынкі және зиягерлік даярлыштар	Өсімдіктер есіруде және жануарлардан аттын өнімдерге байдылнан тәжірибе жүмыстырына катастыруды	Сейлеуіс салынғандарды, салыстыру нәтижелерін аттауды калыптастыруды	Тәннік және тенсізлік туралы ұйымдарды үсіндеру	III деңгей
Шыгармашылық даярлыштар, зерттеу іс-әрекеті	Тапас эмдерді тануда және әзбектардың жағарылығын ажыратуды үйрету	Әзбекке ойдан күрастыруны дагдыландыру	Катастардың түрлендіруді үйрету	III деңгей
Әлеуметтік-эмпионикалық даярлыштар	Рәміздерге сүйіспеншілк сезімдерін отаралап, шаптап тәқиқастар жүзтүтүлдү менгерту	Бастаган ісін аяғына дейін жеткізуі калыптастыру	Берілген тапсырманы орындауда	II деңгей

Баланын Т.А.Ә: **Тишиңүркүш** Адил
Баланын тұған жылы, күни: 19.01.2018
Білім беру үйімнә: **Ақтөм Сақо'**

Топ: ересек топ	Күнделіктіктер	Бастапқы бакылау нәтижелері Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (казан-жеткозсан)	Аралық бакылауда нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (акин-сауир)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланын даму деңгейі салесі келеді III деңгей «согары» II деңгей «ортапаш» I деңгей- «стөмен»)
Физикалық даму		Спорттык жеткізулер туралы түсінкітерін ойнанда арқылы жағасыру.	ez беттінше ойнауда және спорттық ойнандарын ережелерін сактауда Үрету	доптарды домалату, заттарды кашықтыққа лактыру, доптарды жеделдер арқылы лактыру және жаңап алудын дамиту.	III деңгей
Кооммуникативтік дагдылар		Қысқа тақташтарды жақтауда дауысты дауыссыз және дұрыс үйретуді жағасыту	жұмыбектардың жаубағын табуына қызыгуыштығын тудырып, тапсынызу.	қазақтың үлттық тұрмыстық заттарын таптаудын дамиту	II деңгей
Танымдық және зиянкерлік дагдылар		Кұрастырылым ойнадар ойнату арқылы матерналданан күрделі күрастырылымдар үйретуді жағасыту	геометриялық фигурандардың кору және сипат сезу арқылы зерттеуді Үрету.	геометриялық фигурандардың және геометриялық деңгепердің жынысуға үйрету	II деңгей
Шығармашылым дагдылар, зерттеу іс-арекеті		Суреттермен арқылы пішіндерді суреттер ішінен таба алушын жеткізу.	кағаз парагайын үрлендіруді Үрету	қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызыгуыштығын оғту	III деңгей
Әлеуметтік-эмоциональды дагдылар		Көлік түрлерінің бір-бірінен айналаштырылының көрсетули пысықтау.	Берілген тапсырманы жауапкершілікten орындауда тапшылдыру	карапайым қылтагуыштық пен әуестік танытуын дамиту	II деңгей

Баланын Т.А.Э: Айтбек Жүрсүчтің
Баланын тұған жылы: 27.07.2018
Білім беру үйімдегі: Айтбек Сақо

Топ: ересек топ

Күзареттіліктер	Бастапқы басылған нәтижелері болының дамыту, түзету ісшаралары (казаш-желтоқсан)	Аралық баяқылау нәтижелері болының дамыту, түзету ісшаралары (актапи-еуір)	Корытынды болының нәтижелері болының дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланын даму денгейі сәйкес келеді) III денгей «жогары» II денгей «ортапа» I денгей- «төмен»
Физикалық даму	Бірлескен кіммелдің оңандарға және кіткесу үндамдастыру	тәнис ойындарда үймемдастыруда бастамашылдақ, дербестік тәнис туын дамыту	ездін жасаган іс-әрекеттің атзага әсерін, тістердің ғазалаудың пайдасын, сұлық тәмудін алдын-алуға болатынын түсініпкерту	III денгей
Коомуникативтік дағдылар	Бейнекерінің көрсету архалы суреттердің 1-2 сабеси сипаттап беруге үргеди жалдастыру	ез ойын жай және жайыла сейлемдермен жеткізе білуң дағдылданыры.	еркін ойнандарда образын солынуда үргету	II денгей
Тәншімдік және зиянкерлік дағдылар	Такырлана байланысты зерттеу, тәжірибелердегі көзістің тәткілдік сыйртқы түрлері мен дағдарнан ажыратылу. Сөздік корын ашытотті, дамдай сөздермен байту	шаманы салыстыруда үстінде және касына көю гаспілерін колданудың калыптасыту	«бүртін», «кешеп», «серін» үйректердің калыптасыту	III денгей
Шығармашылтық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бала нағабеттіңе байдының жаңай әүеншіл жылдам азенге бірніңпен ауыстырудың калыптасыту	тындалған мұздақадан аялған асарлерден белгісін блуин үргету	табиғи және қалыптық заттардан күрастыруда шығармашылық тәншітудің дамыту	III денгей
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар	Оғбасы фото альбомдарын көрсетіп есімдерін суралда сұрастарға каскоста жауап беруді үргету.	ойнан ашылған айтып, өзінің пікірін билдіріп, оймен санасканда, өзін күрметтегендегі үннатауды	өзара көмек беруге, рөнжіген балалар жарапшылардың тәншітудің дамыту	III денгей

Баланын Т.А.Ә : Түүнөн Аюшылд
Баланын тұған жылдарын: 21.09.2018,
Баланын тұған жылдарын: 21.09.2018
Балан беру үйімдегі: Ақтөбе облысы
Топ: ертеек топ

Күздергіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері болынша дамыту, түзету іспаралары (казан-желтоксан)	Аралық бакылау нәтижелері болынша дамыту, түзету іспаралары (акпана-сауір)	Корытынды бақылау нәтижелері болынша дамыту, түзету іспаралары (наусым-тамым)	Корытынды (баланын даму дәнгей сәйкес келеді III дәнгей «жоғары» II дәнгей «орталық» I дәнгей-«төмен»)
Физикалық даму	Күн тартібіне орай күндепкіті. Гигиенаға талығтарын орындауда жетелеп отыру	Ез беттінше ойнайды және спорттық ережелерін үйргу	Дене белсенділігі мен үйкіншілік ойнадырын сактауды тұраны түсінірү	III дәнгей
Коомущинатық дағдылар	Дауастың және дауасын зерттейтін аудиосуреттер арқылы жетелешу	Жұмбықтардың жауабын табуына кызыгуышылынын тудырып, талындыру.	Алеби жайқылердің әрекеттеріне әз көзқарасын білдіруге киынтушынан оқту	II дәнгей
Танымдық және зерткелік дағдылар	Өсімдіктер мен жануарларға қамкорлақ жасауды ісарекеттің жеділ түрлерін орнанату	Геометриялық фигурапарды көрү және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету.	Көніктіктерін зиярдаптандыру көпшілік орнан анықтай алынған дамыту	III дәнгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Суреттерді бастаура арқыла көзбейнің багдарлай алуга болатту	Кағаз түрлендеруді үйрету	Паралын издеуден болжаланылу өз беттінше ойдан күрастыру	II дәнгей
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар	Бейне көрініс арқыла естіген жолі мұбыстарын қайдалату. Женил соудерді айтқызу	Берілген тапсырманы жауапкершілікten орындауда талпындыру	Бастаған ісін азтапа дейнін жеткүйді көміптестіру	II дәнгей

Баланын Т.А.Ә : Құдайның қоңысдор
Баланың тұран және мұні: ғ.ч. 03.2018
Білім беру үйінің Адміністратив сақоғы

Топ: ерекек топ

Күзінгергіншілер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (кездең-жетексөз)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (акпарат-сауир)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеп) III деңгей «жогары» II деңгей «орташа» I деңгей «стремен»
Физикалық даму заттық жеттыгуларымен алмасыттып отыру	Шыныңтыры шараларын ойын заттық жеттыгуларымен	өзінің сыртқы көлбетіне назар үйдіріп, өз беттіне реттеуін көлпектастыру	доптармен, күрсаудармен, қимадын ойындарда ойнауга қызықтыру	II деңгей сөкіршілдермен, II деңгей
Коомуникативтік дағдылар	Ергегі ариалы көйлекперінде – арекестін ез ойын алғыту жағелсөз	бейтаның заттар, құбыльшылар, оқигалар туралы акпараттың көзінүүшүшілкен талызуын көлпектастыру	пресектормен бірге өртегі мен ашылмен, басын, соңдан обидиң күрстірудың жетілдірүү	III деңгей III деңгей
Тәннұмдастық және зияткерлік дағдылар	Дидактикалық, үсітілік ойнаптары, наслылар күрнәліс пәннін ажыратуға батыттау	Үсті геометриялық фигурапарда арқылы Математикалық пәннін ажыратуға жағе атауға үйрету	тәңірдік және тенсілдік тұраны үшімділдер туындыру	III деңгей III деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-арекесті	Шыгармашылық кабелегін дамыту Максаттың Уйындастырылған іс арекесте ойнаптарда жиі ұйымдастыру	казак халқының тұрмыстық заттарының мүсіндеуге кызыгуышылтығын оғту	«оригами» үлгісі бойынша қаралапам пішіндер көрестеруды үйрету	II деңгей II деңгей
Әлеуметтік-эмонациалық дағдылар	Казак халқының тұрмыстық заттарына байланысты түснігі бар, ахырагада. Суреттен сипаттан алғада.	қаралапам халықтың тұрмыстық танытуын дамыту	тәжірибелеге салына түрде өз етіншін билдіріп, өзестік корсеткен қызыметі үшін шығыс айтудың дағыландыру	III деңгей III деңгей

**Баланын Т.А.Ә : Рұстоми бесінші
Баланын тұған жылдарын: 06.09.2018
Білім беру үйімдегі Ақтөбен әмбебап**

Топ: ерсек топ

Күштергіліктер	Бастапқы бакылауда нәтижелері бойынша дамниту, түзету іспарлары (казан-жетексөн)	Аралық бакылауда нәтижелері бойынша дамниту, түзету іспарлары (акпан-сауір)	Корытындылдағы нағызделері бойынша дамниту, түзету іспарлары (мұсым-тамыз)	Корытындылдағы нағызделері дәнгей саңыс келеді III дәнгей «жоғары» II дәнгей «орталық» I дәнгей-«стемен»
Физикалық даму	Шынықтыру заттық жаттыгулармен үйрестіру	Адамнан шараорын мен дене дене белсенділігі мен манзылдыбын туындыру	Адамнан омірі мен үйкіншілік жаңыл болуының пайдасы турауда туындыру	III дәнгей
Коомуникативтік дағдарлар	Суреттер арқылы 3-4 сөзден тұратын сойлемдерді әйтуга үйретуді жалнастыру	Кітаптағы иллюстрациялардың белгініне қарап, ертегі, азіме журастырудан жалнастыру	Кітаптағы иллюстрациялардың белгініне қарап, ертегі, азіме журастырудан жалнастыру	II дәнгей
Тәншімділік және зияткерлік дағдарлар	Баланың кабылауда дәнгейнің низарта атап, қындыда ойындар үйнудастыру арқылы тақырыпты менгерту	Харалданам себеп-сипарытқа байланысты орнатуға тәммұндыру	Геометриялық фигураларды және геометриялық дәнслердің жыныстары және атауға үйрету	III дәнгей
Шығармашылық дағдарлар, зерттеу іс-әрекеті	Педагогтың өрмексазбен жұмыстану іс-әрекетін бірге қайтадан орнандуға жетелу	Ағаш қасықтар, сымдырмаштар, сағасырайда ойнауды үйрету	Қазақ халқынан тұрмыстық заттардың мұсіндесуге көтүшүшілігін оғыту	III дәнгей
Әлеуметтік-эмодионалды дағдарлар	Мемлекеттік Рәмілер тұрағындағы түсінігі бар, Суреттердің атауларын айта алап	Ойнанықтарға, кітаптарға, ындастарға үйрету	Каратаудың, калыңғыштың, танытуын дамниту	ІІ дәнгейге әуестік

Баланың Т.А.ә: Аңчарбек Радиға
 Баланың тұған жылы, күні: 24.03.2018
 Баланың беру үйімі: Ақтөбән Сауда

Топ: ерсек топ

Күзіреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері болынша дамыту, түзету ісшаралары (ісаан-желгөкен)	Аралық бакылау нәтижелері болынша дамыту, түзету ісшаралары (акпап-сүйр)	Корытынды бакылау нәтижелері болынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (басшының даму деңгейі салысес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орталық» I деңгей - «жомын»)
Физикалық даму	Шынықтыру шараларын ойнапармен козғалмасы үштасыру. түснін өмігінен орындан алаңы	Долтарда лактыру, кашақтақша доттарда кедерілер лактыру және катаң алаңын дамыту.	Салуаттың бастапқы түсніктерін калыптастыру	Салуаттың омір салын турашы III деңгей
Коомыннанаттік дәғділдер	Қазақ тіліне тән дәбістері бар соғырлардың колданғандағы рағын етістіктерді бұрыс айтуда дағыланылды	Қазақтық үлттық тұрмыстық жиғтерден тәнніп атаудың дамыту	Ұжымдағы әмбемге көткесілік, әншімелесушінің сезін белмей, кезеңін сойлеуді үйрету.	III деңгей
Тапсынылған және зияткерлік дәғділдер	Ойынға оғууда өз таңдаудың мүмкіндік жасау.	Геометриялық дәнелердің ажыратуды пысықтау	Сөйлеуде сан есімдердің көрдінде, салыстыру нәтижелерін атзууды көпшілдік тәсілде	III деңгей
Шыгармашылық дәғділдер	Қарал бөгінс болупар, штрафтар, жақшалар, сыйыктар салуда даструрден тыс технологиямен айналастырап отыру	Оюндарының элементтерін салу, опордың көзінде орналасыруды үйрету	Ез бөгінде ойдан күрастыруны дағыланылдыру	III деңгей
Әлеуметтік-эмонациалдық дәғділдер	Табиғатка қамкорлық танытуды табигат бұрышындағы сибек зеректегері мен серуен барысында әрдайым жүзеге астыру	Мемлекеттік рамздерге (тү, еттінба, әнұран) күрметпен карауда санаасына сиңүр	Берілген тапсарманың жауапкершілікten орындауда талпындыру	II деңгей

Баланын Т.А.: берекеттүү, күч аудитору
Баланын түгөн жылбынын: 20.01.2018
Білім беру үйімдегі: Әлемнен Саға
Топ: ерсек топ

Күзыреттіліктөр	Бастапқы бакыттау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іспаралары (казан-жеткозек)	Аралық бакыттау нәтижелері дамыту, түзету існәралары (ақпана-сайыр)	Корытынды бакыттау нәтижелері дамына дамыту, түзету існәралары (маяусым-тамыз)	Корытынды (баланын заму) дәнгелі сәйкес келеді III дәнгелі «сабактар» II дәнгелі «ортаны» I дәнгелі - «тәмем»)
Физикалық заму	Баланың көзбүгүшілігін ауесінен белсендіріп отыру.	Ойнок сиртқы көлбегіне назар аударып, өз белгінде реттеудін кальпастасыру	Ойнок-оzi қызмет көрсету дағдыларын жүзілдіру	III дәнгелі
Коомуникативтік дағдылар	Дауыстың жөне дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстың аягта суреттер арқылы жүзелу	Бейтаңын заттар, күбілестір, оқиғалар туралы актардың көзбүгүшілікten талдаудың кальпастасыру	Тасқиқтерди, сиптамаларды, елеңдерді мәнерлеп, жатка айтуға талыптыңдару	II дәнгелі
Таныстырылған және зертке берілген даудылар	Обынандыларды зерттеу, тәжірибе жұмыстарымен шақырып отыру. Сәлік корыны ашытотідамді сездерімен байту	Геометриялық фигурандардың және геометриялық дәнелердің ажыратуға және атауға үйрету	Тәңірдік және тәсілдік тұрақты үймандарды түсініріп	II дәнгелі
Шыгармашылық даудылар, зерттеу іс-әрекеті	Педагог заттардың фланеграфта орналасырады	Казак халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге көзбүгүшілікten оныту	Казак халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге көзбүгүшілікten оныту	III дәнгелі
Әлеуметтік-эмоциональдық даудылар	Көлік күралдарына баланың көзбүгүшілігін бар.	Каралаптың кітапханалық пісін азестік танытуын дамыту	Каралаптың тәжірибелеге көзбүгүшілік пісін азестік танытуы	III дәнгелі

Минни Райек

Баланын Т.А.Ә:

Баланын тұган жылдарын: 03.04.2018.

Білім беру үйінін:

«Динами Солт»

Топ: ерсек топ

Күштіреттілктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша нәтижелері бойынша дамыту, түзету іспаралары (казан-желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іспаралары (акпана-сәуір)	Корытындылардың жауабын табуна бейнелешуінде, түзету іспараларының (маусым-тамыз)	Корытындылардың жауабын табуна бейнелешуінде, түзету іспараларының (маусым-тамыз)
Физикалық даму	Күн гарлабие орай күнделікті гигиена тапташтарын орындауда жетелен отыру	салаятты емір салыны туралы бастапқы түсініктегін қалыптастыру	өз бетінше спортық өрежелерін сактауды Үйрету	III деңгей
Коомұнисатын тік дарылдар	Дауыстың және дауышасың дағыбыстардағы дағыбыстай алуға сурьтег арқылы жетелеу	Уәжімдік әнгімелегендегі әнгімелесушілік сезін бөлмей, көзекін сөйлеуді Үйрету.	Жұмбақтардың жауабын табуна қызыгуыштыңның таптындыры.	III деңгей
Танымдық және зиянкерлік дарағылар	Осымдіктер мен жануарларға жамкорлық жасалуды ісарекеттің женил түрлерін орнандыту	Сайлеуде саны есімдерді колданып, салыстыру нәтижелерін атауды қалыптастыру	Геометриялық фигураларды кору және арқылы зерттеуді Үйрету.	III деңгей
Шығармашылық дарағылар, зерттеу әрекеті	Суреттерді бастыру арқылы кагаз бетін бағдарлай алуға багыттау	Өз бетінше курастыруын лагдыланыруды	Кағаз парагами түрленедірді Үйрету	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дарағылар	Бейне көрініс арқылы есептегін кеңіл ыбыстарап жайтаптау. Жеңіл сезідерді шытказу	Бастаған ісін ағына дейін жеткізуін қалыптастыру	Берілген тапсырымны жауапкершілікten орындауда таптандыру	II деңгей

Баланы Т.А.Ә :
Баланы тұған жылы, күн: 05.09.2018.
Білім беру үйімі: « Әлемге Сәхәр »

Топ: ерсек тоң

Көзареттілдіктер	Бастапқы бакыттау нәтижелері болынша дамыту, түзету іспаралары (казан-жетексөн)	Аралық бакыттау нәтижелері болынша дамыту, түзету іспаралары (ақпарат-сүзүр)	Корыттылды бакытту нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусыя-тамыз)	Корыттылды (баланын даму) денгейі салыссе келеді III денгей «жекеар» II дengей «ортапаш» I дengей - «столено»)
Физикалық даму	Шыныңдау шараларын заттық онын жатыгуларымын әзімасырын отыру	Дене белсенділігі мен үйкінші канық болулады тілдесін туралы туслиту түсінірү	Шамынның емде денсаулалы дene шыныңдаурудың матадылығын түсінірү	II дengей
Коомұннатастық дағдылар	Ертегі арқалы кеңіндерлері кеңінгер іс – әрекетте өз онын дағтуа желелу	Адеби кеңінкерлердің, әрекеттеріне өз кезінде арасын білдіруге көзінушылғыны оғыту	Кітаптарға жазып бөгінше карап, ертегі, әнімде курастыруын калыптастыру	II дengей
Танымсық және зияткерлік дағдылар	Дидактикалық, үстел онындары, пазлдар құрылым материалдарының пішінін ақыратуға багыттау	Үсті кеңестікегі заттардан өзіне көпшілік орнын аныктай алуны дамыту	Сойлеуде сыйн есімдерді қолданып, нотижесерін калыптастыру	III дengей
Шығармашылық дағдылар	Зерттеу іс-әрекеті жабайеттін онын максатында	Эңі соңын, сездерін аңғуды үйрету	Әз бетінде обдан күрастыруын дагылданыру	II дengей
Әлеуметтік-эмпирионалық дағдылар		Казак халқының тұрмыстық заттарын байдынысты түсінігі бар, көсаралы. Суреттен сипаттан алғала.	Берілген тапсырманы жазып көрініп отынауга таптыныру	II дengей

Шарипова Айназын.

Баланын Т.А.Ә:

Баланын түгән жылы, күні: 04. 02 . 2018

Балан беру уйымы: "Диноти Сабак".

Топ: ертеңек топ

Күмбөттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іспаралары (казан-желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іспаралары (иккін-сүйр)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іспаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей қосақардау II деңгей «ортапаш» I деңгей «стомено»)
Физикалық даму	Шынықтыру заңтарын жүттегілдік үйнестіру	тәнис үйнімдестерді аударып, жүттегілдік, дербестік танытууды дамыту	өзінің сыртқы көлбектең изгаралып, өз бөлінше реттеуді калыптастыру	III деңгей
Кооммуникативтік дарылдар	Суреттер арқылы 3-4 сөзден тұратын сөйлемдердегі айтуға үйретуді жеткастыру	зат есімдердің сыйн есімдермен байланыстырып айтуды калыптастыру	бейттансағи және заттар, оқиғалар туралы акпараттың жалғызуының тапшылығынан калыптастыру	II деңгей
Танымдағы және зерткөріл дарылдар	Баланын қабылдауда деңгейн низарга алып, қолмалда ойындар үйнедестердүр арқылы тақырыбы менгерту	көңілкітегі заттардың сәйн көзінен орынан аныктай алушын дамыту	геометриялық фигурандарды және көзак халының тұрмыстық заттарының мүсіндеуге және атауга үйрету	III деңгей
Шығармашылық дарылдар, зерреу жәрекегі	Педагогтың ермекасын жүмыстану іс-орекстің бірсе жайтап орнандыру жегелей	кітаптардан түрлендіруді үйрету	кітап халының тұрмыстық заттарының мүсіндеуге жауаптылығын оғту	III деңгей
Элеуметтік-эмоционалды дарылдар	Мемлекеттік Рәміздер туралы бағыттақы түснігі бар, Суреттерін анықтауда жауаптарын айтпа алады	Берілген тапсырмады жауапкершилікten орнандыту тапшылдару	қаралайым қызынушылық пен танытууды дамыту	III деңгей тәжірибелеге ғүрестік

Баланын Т.А.Ә:
Баланын тұган жылды, күні: 16.01.2018.
Білім беру үйінші: «Олең Саға!»
Топ: ерсек топ

Күршеттілкөр	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, үзету іспаралары (казан-жетексек)	Аралық бакылау нәтижелері дамыту, үзету іспаралары (акпай-сауар)	Корытындылда бакылау нәтижелері бойынша дамыту, үзету іспаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланын даму дегенең сәйкес келеді III дегендең «когары» II дегендең «ортша» I дегендең «стомен»)
Физикалық даму	Күн тәртібінде орай құнделдік геномна талыптарын ездігінен орындаідай, тақырыпты мейгерді	Езінің жасасат іс-әрекеттін ағзага дәсертін, тістерді ғазалаудың пайласын, сұзак тымсұдан алдын-шуга болаттынын түснідеру	Езінің сұртық аударып, өз бетінше калыптастыру	III дегендең III дегендең
Кооммуникативтік дағдылар	Күрдастарымен – жарық – катынасқа түсде көрсетілген бейнескорініске өз ойнадай білдіреді	Еркін – ойнадарда – тапас – көңілдерден – образдан – ездігінен сомдаудың үйрету	Бейтансыс – заттар, оқиғалар – түрілі – кызыгуышылықпен – калыптастыру	Күбільстар, акпаратты тапталдауды III дегендең
Тәншімдік және зиягерлік дағдылар	Пішіндерге орай тапсырмалар беріп, баланын өз мүмкіндікінше орындаудаңа бакылау жасал, жетекшілік ету	«Бүтін», «екеш», «ертең» үтімдерден – ажыратулын калыптастыру	Геометриялық фигурандарды және геометриялық дәнслердің ажыратулы және аттауға үйрету	III дегендең III дегендең
Шыгармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекесті	Жапсыру барысында кәжетті күрделарды үзгартып шығармашылық таптыбын димиту	Табиги және жалдық заттардан курастыруда шығармашылық	Кағаз парагын түрлендіруді үйрету	III дегендең III дегендең
Әлеуметтік-эмонациялық дағдылар	Балабакша туралы түснігін ойнады және әрекестіде көрсетуге ынталанды	Өзара жемек беруге, ренжіген балага жаңашырылған таптыға үйрету	Берілген тапсырманды жауапкершілікten орындауда тапшындыру	III дегендең III дегендең

Наурыз бай жүрө.

Баланын Т.А.Ә :
Баланын түгән жылымын: 19.04.2018
Білім беру үйімді:
“Філология Сабак”
Топ: ерсек топ

Күзыреттіңштер		Бастапқы бакылау нәтижелері болынша дамыту, түзету іспарашы (көзан-жатоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері болынша дамыту, түзету іспаралары (акпанаң-сүйір)	Корыттындағы бакылау нәтижелері	Корыттындағы бакылау нәтижелері
Физикалық даму		Бір-бірден салма, шетбергеле тұруда, салта оз оралын табуды үйрету	сауаутта өмір салы тұраны бастапқы түсініктесін жалғыстаудары	өзіне-өзі килемет көрсету дәғдүлдерин жетілдіру	І деңгей - «стоменд»
Коомуникативтік дағдарлар		Сөздік обынадарды үтімдік пайдалана білуі, суреттер арқылы мебірек әнгіме жүргізуі дамыту	Ұжымдағы көтүсілдік, әнгімелесушілік сезін белгілей, көзекен сөйлеуде үйрету.	тактикарды, елецдерді мәнерлеп, жатка айтуда талыныруду	ІІ деңгей
Танымдақ және зияткерлік дағдарлар		Осымдіктер осіруде және жиһауарлардан аныттың онимдерге байдынның тәжірибе жұмыстарына қатыстыру	сөйлеуде сын сымадердің, салыстыру жағдайларын атапуды нәтижелерін атапуды жалғыстаудары	тәндік және тәнсіздік тұралы үчмымдарды түсініруду	ІІІ деңгей
Шығармашылық дағдарлар, зерттеу іс-әрекеті		Тапсың әндердің тануда және дайыстардың жөнгерілдігін ажыратуда үйрету	өз беттінде ойдан құрастыруын дәғдүлдердің жетілдірдіру	кітап шарының түрлешілдіруді үйрету	ІІ деңгей
Әлеуметтік-экономикалық дағдарлар		Рәмілдерге сүйіспеншілік сезімдердің отырып, шағын жаттагуда менгерту	бастаган існән азатына дейін оғта тақиақтар	Берілген тапсырманы жауапкершілікten таптындыру	ІІ деңгей

Муратбай Сөрік

Баланың Т.А.Ә :
Баланың тұган жылдарынан:
Білім беру үйінін:
"Феномен Соғар".

Топ: ерсек топ

Күннегердің тапшылары	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іспаралары (жазап-желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іспаралары (акпап-сауір)	Корыттыңдағы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз) (маусым-тамыз)	Корыттыңдағы баланың даму дәнгелей сақтаса дәнгелей «орталашад» І дәнгелей «стемено»
Физикалық даму	Заттардың арасынан енбектеуді, гимнастикалық көбірек армасу іл жөне көбірек армасу іл жөне одан түсінілген жетіндару	Әзірлік жасаган іс- әрекеттің аяға асарін, істерді өзгөлдүрдін пайласын, сұық тимесудін алын-аптаға болатынын түсінілдірү	Кімділди ойнандарада. Физикалық дашуді: жылдамдық, күш, шылдамдық, икемділк, еттілк көрсетуін қалыптастыру	ІІІ дәнгелей
Комуникативтік дәғділдер	Сөз тіркестерін мәнін түсінуді, ез белгінше күрай ағылуы қалыптастыру	Еркін ойнандарада көйлеклердін өзінің сомдауды үреру	Әдеби көйлеклердің әрекеттерін багалауды үреру.	ІІ дәнгелей
Тәншымдақ және зиягерлік дәғділдер	Табиаттағы байланысты тапсармаларды жүйелден курделеп ауыстырып отыруды үреру	«Бүгін», «ақеш», «ертең» ұтамдарын ақыратуы қалыптастыру	Тәндей және тәсілдік туралы ұтамдарды түсінілдірү	ІІ дәнгелей
Шығармашылық дәғділдер, зерттеу іс-әрекеті	Сүрет салула гуашаралық үсеміт пайдаланып түстери үйлесімді пайдалана білуін үргеру	Фломастер, табиги және шалық заттардан құрастыруда шығармашылық тәншуман дамыту	«оригами» каррапайым шіліндер үреру	ІІІ дәнгелей
Әлеуметтік-жомоналдық дәғділдер	Тұған жаһа, ауыл иерген белгімін жазуап, ойнандарада жетелсө	Өзара жемек беруге, ренжінен балалға жаһашарлак танытуға корсуге	Салынып түрде өз отінішін білдіріп, корсеткен камметі үшін алғыс ақтуын дәгділдіндірү	ІІ дәнгелей

Баланын Т.А.Ә: Ағодыл Әнніре
Баланын тұган жынысынан: 10.01.2018.
Білім беру үйімі: Құлтүн Сақоғар
Топ: ерсек топ

Күзіреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшараларды (казан-желтоқсан)	Аралық бакылауда нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшараларды (ақсал-сөүр)	Корытынды бакылауда нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшараларды (маусым-тамыз)	Корытынды бакылауда нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшараларды (маусым-тамыз)
Физикалық заму	Заттардың арасынан инфектеді, гимнастикадаң ішбұраға өрмеледеуі және одан түсуді жетілдіру	өзінін жасатын іс-әрекеттің азатқа асерін, тістерді тазалдаудан пайдаласын, сұлық тәмудін алып-алуға болатынын түсінірү	жынылдық ойындарда жылдамдық, шылдамдық, икемелілік, көрсеткін калыптасыру	Физикалық күш, күштілік, еттілік ойындарда жылдамдық, икемелілік, көрсеткін калыптасыру
Комунікативтік дағдылар	Сөз әрекеттерінің мәндерін түсінуде, өз бетінде жүргізу апуда калыптасыру	еркін ойнаңдарда тапсын езлігінен сомдауды үйрету	әдеби кейінгерлердің арекеттерін бағаудауды үйрету.	ІІ деңгей
Тәншімдік және зияткерлік дағдылар	Тәжірибелі баланың тапсырмаларда жөнделіп күрделегі ауыстырып отыруды үйрету	«бүтін», «жүшеш», «жерлен» ұғымдарын жылдатып калыптасыру	тәншік және тәсілдік туралы ұғымдарды түсіндіру	ІІІ деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сүрет салуда флюмастер, гүашарады үнемін пайдаланып түстерді үйлесімді пайдалана білуін шерту	табиги және қалыпташ заттардан күрастыруда шығармашылық танытуын дамыту	«оригинал» картиналым үлгісін пішиңдер үйрету	ІІІ деңгей
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар	Тұған кала, аудың туралы өзара көмек беруге, ренжіген белгілі жағдайларда жаңашырлық танытуға жетелесу	әзартың сұрақ-сурақтарда көрсетуге	степайын түрде өз өтінішін белдіріп, көрсеткен қызыметі үшін атас айтқын лагылданыру	ІІ деңгей

Күрделімдегі мәдениет

Баланың Т.А.Ә: *Күрделімдегі мәдениет*

Баланың тұган жылдығын: 05.09.2018.

Білім беру үйінімен: Ақтөбе қаласы

Топ: ерсек топ

Күзіреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері болыныша дамыту, түзету існәралары (казан-желіпоксан)	Аралық бакылау нәтижелері болыныша дамыту, түзету існәралары (акпана-сауыр)	Корытындыда бакылауда иштегелері бойынша дамыту, түзету існәралары (маусым-тамыз)	Корытындыда (баланын даму дегенде сәйкес жедел III деген «жазғары» II деген «орталаш» I деген- «төмөн»)
Физикалық даму	Күн тәртібіне орай күнделікті гимнастаптарын өздігінен орындауды мекемерту	Дене белсенділігі мен үйкінін кинез болуынан пайласы туралы түсініліру	Езін-ең қызымет көрсету дегендепарын жетіліруду	III деген
Коомушықативтік дәғділдер	Күрнастарымен кірім – катынска түсде көрсетілген бейнекөрніске өз ойын білілруді үйргету	әлеби кейінгерлердің ерекшелеріне өз көзқарасын билдіруге көтінгуыштықтың оғыту	тактикарды, сабандамақтарды, елецилерді мәнерлел, жатка айтуға тапсынады	III деген
Танымдық және зияткерлік дәғділдер	Пішіндерге орай тапсырылады беріл, баланың өз мүмкіншіліктерін орналаудаңа басалату жасал, жетекшілік етүй дамыту	жетекшілікке заттардың езіне жақындастырылған анықтамалық орындар түсініліру	тәнілік және тәсілдік тұрмы	III деген
Шыгармашылық дәғділдер, зерттеу іс-әрекеті	Жапсыру барынша жақетті күршиларда үзілті пайданұнда дегендепары.	әнді созайл, сөздерін анықтуды үйрету	ұлттық би онегіне қызыгуыштық танытты, би кимылдарын орналаудың дегендепары	III деген
Әлеуметтік-эмоционалды дәғділдер	Балабакша туралы түсінігін ойын арекетінде көрсетуге көзқарастыру	айналасында болып жаткан жағдайларды ой сөзгінен отхіл, өзінің әділ тікірін белдіруді қалыптастыру	корамдақ коллектегі мінездүкілдік мәдениеттің ережелерін жөнгілдіру	III деген

Баланын Т.А.Э: Құмшылдағы Академик
Баланын тұраны жылы, күні: 24.03.2018.
Білім беру үйімі: Ақтөң Сақб. 2018.
Топ: ерсек топ

Күнделіктіліктер	Бастапқы баяндау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іспарлары (казан-жетексін)	Аралық баяндау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іспарлары (акпарат-сауір)	Корытынды баяндау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іспарлары (масым-тамыз)	Корытынды (балының даму дегінде салес келеді III дегінде «жогары» II дегін «ортапа» I дегін-«төмөн»)
Физикалық даму	Салыңык жаттыгуларды көбірек орнашты архамда санта ез орнын табуга үшеру	Шаммалың омірі мен денсаудалық шынықтардың маныздылығын тусландыру	адамның омірі мен денсаудалық Ушін дене шынықтардан маныздылығын тусландыру	III деңгей
Коомунинативтік дәғдыштар	3-4 сезден тұратын сейлемдерде қазық тіліне тоғ дәбыстарды дұрыс айтуды менгерту	Кітаптағы иллюстрацияларды ез бегінше карал, ергегі, әнгіме әнніме курастыруға қызығастыруды	Кітаптағы иллюстрацияларды ез бегінше карал, ергегі, әнгіме әнніме курастыруға қызығастыруды	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дәғдыштар	Игерген белімін үй күстары ойнандар арқылы сұрақ-жаяулап толықтыру	Каралайым себеп-сандарын байдынысты орнатуға толықтыру	Геометриялық фигурапарды және геометриялық дәнелерді ажыратуға және атауға үйрету	III деңгей
Шыгармашылық дәғдыштар	Казах бетте симметриялық пішіндерді орналастыра блүде үлтіге карал отырып жүмыстынуға жетелу арқылы ойнай қабілетін арттыру	Ағаш салырмактар, сасырындағы ауцендерді ойнайды Уйрету	Казак халықтың заттарын, жарандыларын көзбүрүштілігін озту	III деңгей
Әлеуметтік-эмоциональны дәғдыштар	Көлкітер тұралы тусланған союзетті ойнадармен үштастыруын пысактау	Ойнанынтарға, ылдыстарға үшінші жауапта Уйрету	Каратастың, кызыгушылық пен ауесік танытуын дамыту	III деңгей

Баланын Т.А.Э: байсанова Нұсқа
Баланын тұған жылы/жылдары: 13/04/2019
Білім беру үйімдегі: Аттың Сабак
Топ: ерсек топ

Күздеуеліктер	Бастапқы бақылау нағижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казаш-әстексіз)	Аралық бақылау нағижелері дамыту, түзету іс-шаралары (әкпән-сүйр)	Корытынды бақылау нағижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланы даму деңгейі сақтес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «ортада» I деңгей-«егемен»
Физикалық даму	Мендеру, орналдау жәксарту	Деңгейі долтармен, курсаулармен ойнаңдарды қазықтыру	Секірпіштермен, кімнұлда ойнауга	Әз бетінше ойнаиды және III деңгей
Коомникавтивтік дағдылар	Таныс ертеғілер мен шағын шыгармашарлы, санаамкәр мен жаңылтиштардың мәлімдүйлілік жөндеуде қолданылады	Ересектермен бірге ертеғі мен шығымнен басын, соңда ойдан күрастырудың жөнделірушіліктерін анықтауда	Жұмбактардың жаубабын табудың жынысынан бастауда ойнайды және оның орталықтың түрлілігін түсінілдірді	III деңгей
Танымдық және зерткесірілген дағдылар	Устел үсті ойнады, әдәхтикалақ ойнады аралын берілген тапсырымдан езділімен орындауда бақалушын даялданады	5 көлеміндегі санал, сандарды ретімен атаудың дамыту	Геометриялық фигурандарды көрү және сипат сезу арқылы зерттеуде үйрету.	III деңгей
Шыгарашылық дағдылар, зерттеу іс-арекеті	Әдіс-тәсілдер деңгейін ойнаңдармен жаңартып отыру	Үлгітак қызыгуышылым кімнілдердің даялданады	Би онегінен жағас параган түрлендіруді үйрету	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар	Сұрақ-жаяуп әлсіз арқылы өзінің отбасы туралы етілмелету	Котамдаш коліктегі мінез-құлқы мәдениеттің ережелерін жөндейту	Берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындауда талындыру	II деңгей

Баланык Т.А.Ә : Серуікүлдө. Азархс.
Баланык тұған жылы, күни: 29.01.2018
Білім беру үйінін: Ақтөбे қаласы
Тоғын ерекшелік тоғын:

Күзінгерліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, үзету іспарлары (казандыру)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, үзету іспарлары (әрқын-сауїр)	Корыттының бакылау нәтижелері бойынша дамыту, үзету іспарлары (мазусым-тамыз)	Корыттының (баланын) даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «сабогар» II деңгей «ортапаз» I деңгей- «төмен»)
Физикалық даму	Шынықтыру шараларын зерттей ойнан жаттыгулармен алмасырып отыруды	өзине-өзі қылмет дәғдүлдерден жетілдірүү	корсету өз бетінше обнаруду және спорттық ойындардын ерекшелерін сактауды үйрету	II деңгей
Коомунисативтік даттылар	Кезек тілнен тән дыбыстары бар сездердің бүрілік колданаңда рабын етістіктерді дұрыс айтуға дәғдүлланыруды	тактикарды, санамактарды, еңсендерді мөнерестіп, жатка айтуға талындыру	жұмбақтардың жауабын қалыптастырып, түрдіріп, талындыру.	II деңгей
Тәншамдық және зияткерлік даттылар	Дилактикалық, үстеги үстіг ойнандар арқылы жеке тапсынмалар беру	тәндік және тәсілдік тұралы ұғымдардағы түснідірүү	шамамын салыстыруда үстінен және касына көю тасілдерін колдануды қалыптастыру	III деңгей
Шығармашылық даттылар, зерттеу іс-әрекеті	Такырлапқа орай жәніл тапсынмалар берудүрыс орындауга желсек	«оригами» үткісі карағайым жүргістіруды үйрету	боянына пішіндер тұндаған музыкадан алған асерлермен болисе блуін үйрету	III деңгей
Әлеуметтік-эмонациялық даттылар	Такырлапқа орай бейнесказбалар көрсегү нормалары туралы туснігі бар	сыйның түрде өз отілішін білдіріп, көрсеткен қызыметі үшін алғыс айтуын дұрынданыру	онын ашық айтты, өзінің пікірін білдіріп, езімен санасқанды, езін қарметтегенді үштаптап дамыту	III деңгей

Баланы Т.А.Ә:
Баланын тұған жылдарын: 4-жылдан 1999-2018

Білім беру үйінін: № 102

Топ: ерсек тоң

Күзүреттіліктер

				Корытанды басқалау шешімелері бөйнешін дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Корытанды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орталық» I деңгей «жемдел»)
Физикалық даму	Бастапқы басқалау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іспаралары (казаш-желтоксан)	Аралық басқалау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іспаралары (акын-сауір)	Ойындарда дамуда: кімділді Физикалық жылдамдық, шылдамдық, еңгілік калыңтастыру	Лене белсенділігі мен үйкеланы көңілкіл болуынан пайдалы туралы түсінілір	III деңгей
Коомуникативтік дәрділар	Музыка ауди арналы тапты жаттаулады козғалыс ойындарын обнату архалы кызыгуышылтығын арттыру	Нактылы матеркаларға баятталған жұмыс турлерін жүргізу	Алебі көпшілдердің әрекеттерінен білдірге көзінүүшіліктың оны	Алебі әрекеттеріне ең қозарастан білдірге көзінүүшіліктың оны	II деңгей
Тәншымдық және зияткерлік дәрділар	Көрсетілген өз ойынмен ертең айтуда сұрасалуын найтилді	Суреттірден ертең айту әдісін найтилді	Екі заттың үзіндігі, ені және білкілі, жуаналығы бойынша саңыстырылу білуін дамыту	Көңілкілтердің әрекеттеріне ең қозарастан білдірге көзінүүшіліктың оны	III деңгей
Шыгармашылдық дәрділар, зерттеу іс-арекеті	Бала жаңығыншылтады естере отырып ойын тапсырыларын түрлендіре отырып тапсырмалар беру	Казак болектерінен, геометриялық проектер жасауды Урету	Ағаш оболарының есімдік және пішіндерден орнаменттер жасауды Урету	Ағаш қасыттар. Сылтышмактар, асатаяқ, сәзірнайлар жаралып жасауды Урету	III деңгей
Өлеуметтік эмоционалды дәрділар	Балабакина жөнкегі матеркалармен жүмыстану	Басқалау райын туралы	Басқалау тәнни, бетінеуді Урету.	Ойыншылтарға, жылдистарға үйретуді жигіттарға,	II деңгей

2022-2023

М.Н.

Баланын Т.А.Ә: Әмбеттік әмбеттік

Баланын тұган жылы, күні: 29.04.2018

Білім беру үйімдегі: „Алматы қаласы“

Топ: ерсек топ

Күздергіштер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, үзетеу іспаралары (казан-желтоксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, үзетеу іспаралары (акпап-сауір)	Корыттынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, үзетеу іс- шаралары (маусым-тамыз)	Корыттынды баланын даму дегектің сәйкес келеді III дегектің «орташа» III дегектің «стомек»)
Физикалық даму	Күн тортобие орай қундақткі тегінен талаптардың өзлігінен орындағы, тәжірибелі менгерді	өзінік жасаған іс- әрекеттін ағзата зертір, тістерді тазалаудың пайласын, суық тимсүйін алып-алуға болатынын түсінідіру	өзінің сұртық аударал, өз калыптастыры	Корыттынды баланын даму дегектің сәйкес келеді III дегектің «орташа» III дегектің «стомек»)
Коомұнинативтік дағдылар	Күрделестірілген жарық – жарықтасқа түсде жөрсетілген бейнекөрініске өз білдірді	еркін онындарда – кейінкөрлердік өзінің солдауды үйрету	тәнис образын калыптастыры	Корыттынды баланын даму дегектің сәйкес келеді III дегектің «орташа» III дегектің «стомек»)
Танымдау және зияткерлік дағдылар	Пішіншорғе орай тапсарлап беріп, баланы өз мүмкіннінше орнаңдаудың бакылау жасап, жетекшілік ету	«бүтін», «жеше», «ертең ұйымдардың калыптастыры	«бүтін», «жеше», «ертең ажыратын калыптастыры	Корыттынды баланын даму дегектің сәйкес келеді III дегектің «орташа» III дегектің «стомек»)
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Жапсару барысында жақсті құраңдарды үшінші тілдердін мәннүүді белелі	табиги және қалып заттардан құрастыруда шығармашылық танытуны дамыту	жағас парагын түрлендіруді үйрету	Корыттынды баланын даму дегектің сәйкес келеді III дегектің «орташа» III дегектің «стомек»)
Олеуметтік-эмбрионалды дағдылар	Балабакша тұрады түсінігін онын әрекеттіндегі көрсетуге ынғаланады	өзара комек беруге, рентген балага жаңашырлық танытуға үйрету	Берілген тәсірмәні жауапкершілікten орнадауға таптындыру	Корыттынды баланын даму дегектің сәйкес келеді III дегектің «орташа» III дегектің «стомек»)

Болашан Т.А.Ә : Ералық Түсінігі
Балалың тұған жаңылықтарын: 16.07.2018.
Білім беру үйінін: „Адемитиң сорға“
Топ: ерекек топ

Күзметтіктер	Бастапқы бакалдау нәтижелері болынына дамыту, түзету іспаралары (казан-желтоқсан)	Аралық бакалдау нәтижелері болынына дамыту, түзету іспаралары (акпанс-сайр)	Корыттынды бақылауда иштөмелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Корыттынды бақылауда иштөмелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз) III деңгей
	Физикалық дамыту күн тарғобие орай күнделікті гөзімен талпынтарын өзінін орнадайтын, тақырыпты менгерді	03 беттінше ойнайды спортың ережелерін сактауды үйрету	03 беттінше ойнайды спортың ережелерін сактауды үйрету	департарды заттарды лактыру, көдергілер лактыру және калып алуын дамыту.
Коомұнинкавиттік әмбаптар	Күрделастарымен күрәм – кагындақ түсде көрсетілген бейнескоринске 03 ойын билиреi	жұмбактардан табуна 03 ойын	жұмбактардан жұабын қызыгуыштыңын тудырып, таптыңызу.	бейтанас окнадар қалыптастыруды беттінше
Танымдаш және зияткерлік дәғдыштар	Пішіндерге орай тапсырмалар беріл, балалың 03 мұхымнандын орындаудына бақылауда жасап, жетекшілік ету	геометриялық көрү және сипап сезу архитектуралық үйрету.	геометриялық фигураларды параллі түрлөдірүл үйрету	геометриялық фигураларды және геометриялық деңгелерін ажыратуға және атауга үйрету III деңгей
Шыгармашылық дәғдыштар, зерттеу іс-әрекеті	Жапсыру барыснда жағетті күрделарды пайдалануды белдеi	кагаз түрлөдірүл үйрету	кагаз түрлөдірүл үйрету	кәзік халқадан тұрмыстық заттарды мүснілеуте қызынушылығын ояту III деңгей
Әлеуметтік-эмонационалды дәғдыштар	Балабакша тұраны ғүйінін онын әрекеттіде көрсетуге ынталанды	Берілген тапсырманы жаулапкершілікten орындауда талпындыру	карапайым тәжірибелеге қызынушылық пен ауестік танытудан даимыту II деңгей	