



«Балзан»  
«Алтын саясат» жекеменшік  
жарылған орталық директоры:  
А.К. Досбергенова  
2024ж

2024 – 2025 оку жылына  
Балзаның жеке даму картасы  
№1 «Балзан» орталықты тобы

Баланын Т.А.Ә.Мұхамбет Айтай  
Баланын тұган жылы, күні: 3 жаста

Білім беру үрдімі: «Алдың сақасу жекеменшік балабакшасы

Органы топ «Балапаш»

<b>Күштегіліктіктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері</b> бойынша даңыту, түзету існәралары (акпана - сәуір) (казан - желтоқсан)	<b>Аралық бақылау нәтижелері</b> бойынша даңыту, түзету існәралары (акпана - сәуір)	<b>Корыттының басылту шығасы</b> бойынша даңыту, түзету існәралары (маусым- тамыз)	<b>Корыттының (балапаш даңыту ленгей сайкес желеді :</b> III ленгей - «жогары»; II ленгей - «орталық»; I ленгей - «стомено»)
Физикалық жаситеттері	Негізгі химиялық түрлерін ориентав көзінде шыгармашылық танытады.	Командада кімнұлы ойндарды ұйнамдастыру дағыларын иегартен. Кімнұл белсенділігіне жаралып өзіндік бақылауда жолын атады.		
Коммуникациялық дағдылары	Оз обиғи айта атуды, бастапқылардың тікірн тыңдағы блуплі үйрету; Сөздік корын мотылғу.	Күрделестірілген және ерсекектермен тілдік нарым- қанынаста еркін сұхбатасын, өз сөзділері мен обиғарын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізеді;		
Танымылыш және зерткештік дағдылары	Геометриялық пішіндерді және ленсерлерді блүгеле және ажыратуга; Үзілімнен жұмыс жасай блүгеле үйрету;	Каралайым себеп-салындарын бийлінші орната алады, ретімен және нәтижелі эксперимент жасайды алады.		
Шыгармашылық дағдыларының зерттеу іс- әрекеттің дамуы	Бейнесу еткілілік түрлері туралы ұйымдарда бар (кескінде, мүсіндеу, халық өнері). Ата-бабалардан тұрған үйлерін, тұрмыстақ заттарды, үлттық хоімнің бөліктерін атайды;	Ұжымдық жұмыстарды орындауды, өз обиғи бойынша сурет салаты. Кімнұл белсенділігіне жаралып өзіндік бақылауда жолын атады.		
Әлеуметтік эмомионалды дағдыларды жолын атады	Оғасалық құндылықтарда сақтайла. Өзінің кіні отанына, тұган есінің мәдениетіне сүйсненшілдік және күрмет танытады.		Қазақстанның астанасын, өзі туратын қалтанның атауын беледі. Халық аудың әдебегі шыгармалары арқылы иеніт “жаксы”, ненін “жаман” екенін түсінеді.	

Баланың Т.А.Ә.Балабай Абдукарим  
Баланын тұган жылы, күні: 3 жаста  
Білім беру үйімдегі «Алтын сақа» жекеменшік бала бағшасы

Органды топ «Балапан»

Күзіреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - жетігоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сауір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сөйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «ортаса»; I деңгей - «стомен»)
Физикалық қасиеттері	Манызды мүшелердің кызыметін белуді, азық-түліктердің атауларын және оларды колдану тәсілдерін білуге үйрету;	Манызды мүшелердің кызыметін белуді, азық-түліктердің атауларын және оларды колдану тәсілдерін үйрету;		
Коммуникациялық дағдылары	Олеңдің мәнерлелі жатқа охы, кагаң және үзін дауысыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстың тұратын создерге дыбыстық талдау жасау	Үш дыбыстың тұратын бойынша жұмыс істеу жаһастыруду	
Танымдық және зиянкерлік дағдылары	10-ға дейін көрініс санауды бекіту. Геометриялық деңелерді дұрас атап, ажыратада білуге үйрету	Кағаз бетінде бағдарлай белуді, атта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жүргінес істей.		
Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	Түрлі үйлесімдікте күрьілған казак өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сыйыктарды салу білігін бекіту		
Әлеуметтік зорлықтардың жаһастыруды	Озін-өзі бағалаудың артыру	Өзін-өзі бағалаудың жұмысын жүргізу		

Баланың Т.А.Ә.Бегімбет Сартай  
 Баланың тұган жылы, күні: 3 жаста  
 Білім беру үйімдегі «Алтын сақа» жекеменшік балабақпасы  
 Органды топ «Баланан»

<b>Күзыреттіліктер</b>	Бастапқы басылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - жетітоқсан)	Аралық басылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (акпан - сөүр)	Корытынды басылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым - тамыз)	Корытынды (баланың даму дәнгейі сойкес келеді : III деңгей - «жогары»; II деңгей - «ортаса»; I деңгей - «стомен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Маньзызы мүшсілдердің көзметін білуі, азық-түліктердің атауларын және оларды колдану тәсілдерін білуге үрету;	Маньзызы мүшсілдердің көзметін білуі, азық-түліктердің атауларын және оларды колдану тәсілдерін үйрету;		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Олеціл мәнерлесін жатка оқып, катан және ұнан дауыссыздарды ажыратула жұмыс істеу;	Уш дыбыстың тұратын сөздерге дыбыстық таптау жасау		
<b>Тәннымдастырылған зиягерлік дағдылары</b>	10-та деңгей көрі кәрай санауды бекіту. Геометриялық дәнсөндерді дүрас атап, ажыратада білуге үрету	Казаң бетіндегі бағдарлай білуі, атап қундерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.		
<b>Шынарманылық дағдыларының зерттеу іс-әрежеттілік дамуы</b>	Түрлі үйлесімдікте жүргілген казак өнергүйнің элементтерін (1-2) салу	Үзік салықтарды салу білігін бекіту		
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдылардың калыптасыту</b>	Өзін-өзі бағалаудын артыруды	Өзін-өзі бағалаудын артыру жұмысын жүргізу		

**Баланың Т.А.Ә.Ескуат Жанерке**

**Баланың тұган жылы, күні: 3 жаста**

**Білім беру үйімдегі: «Альянс сақа» жекеменшік балабакшасы**

**Органды топ «Балапан»**

<b>Күзіреттіліктөр</b>	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, гүзету іспаралары (акпан - сауір)	Аралық биккылау нәтижелері бойынша дамыту, гүзету іспаралары (акпан - сауір)	Корытынды бақылауда нәтижелері бойынша дамыту, гүзету іспаралары (маусым - тамыз)	Корытынды (баланың даму дегендегі сәйкес келеді : III деңгей - «жогары»; II деңгей - «оргапта»; I деңгей - «томен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Маньзызды мүшделердің кызыметін блууді , азық-түліктердің атауларын және оларды колдану тасілдерін үргегү;	Маньзызды мүшшелердің кызыметін блууді , азық-түліктердің атауларын және оларды колдану тасілдерін үргегү;		
<b>Коммуникативтік дарындары</b>	Өлеңді мәнерлерен жақта оқы, каган және үчін дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істей	Үш дыбыстыған тұратын сөздерге дәбістық таптау жасау бойынша жұмысының жаңағастыруду		
<b>Танымдаштық және зияткерлік дарындары</b>	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ақыратада блууге үргегү	Караз белгіндегі бағдарлай блууді, атта күндерін, жайл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істей.		
<b>Шығармашылық дарындарының, зерттеу іс-арекеттің дамуы</b>	Түрлі үйлесімдікте күрьшлиң казак орнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сыйықтарды салу болғанда		
<b>Әлеуметтік эмоционалды дарындарды қалыптастыру</b>	Өзін-өзі бағалауды арттыру	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысының жүргізу		

**Баланың Т.А.Ә Ермек Ибраһим**

**Баланың тұған жылды, күні: 3жаста**  
**Білім беру үйімді: «Алтын сақсақ» жекеменшік баптақшасы**

<p><b>Органды топ «Баланан»</b></p> <p><b>Күзүретшілер</b></p> <p><b>Бастапсы бақылау нәтижелері</b></p> <p><b>Баланың тұған жылды, күні: 3жаста</b>  <b>Білім беру үйімді: «Алтын сақсақ» жекеменшік баптақшасы</b></p>	<p><b>Аралық бақылау нәтижелері</b></p> <p><b>Бойынша дамыту, түсугу ісшаралары (акпан - сүр)</b></p>	<p><b>Корыттылы бақылау нәтижелері</b></p> <p><b>Бойынша дамыту, түсугу ісшаралыра</b></p> <p><b>(маусым- тамаша)</b></p>	<p><b>Корыттылы бақылау нәтижелері</b></p> <p><b>Денгей сайкес келей :</b></p> <p><b>III дengей - «жоғары»;</b></p> <p><b>II дengей - «орташа»;</b></p> <p><b>I дengей - «столп»</b></p>
<p><b>Физикалық</b></p> <p><b>касметтері</b></p>	<p><b>Негізгі қимыл түрлерін</b></p> <p><b>орындау кезінде</b></p> <p><b>шығармашылық танытады.</b></p>	<p><b>Командада қимылда ойындардың</b></p> <p><b>үйнілестіруды лагдыштардың</b></p> <p><b>негерген. Қымыл белсенділігіне</b></p> <p><b>карапайым езіндік бақылауды</b></p> <p><b>калыптасады.</b></p>	
<p><b>Коммуникациялық</b></p> <p><b>ділдерлері</b></p>	<p><b>Өз облын айта алуды,</b></p> <p><b>басқаптардың пікірін тындауды</b></p> <p><b>білуді үйрету; Сөздік корын</b></p> <p><b>молайту.</b></p>	<p><b>Күрділастармен және-</b></p> <p><b>пресектермен тілдік карым-</b></p> <p><b>китаптаста еркін сұхбатасады, өз</b></p> <p><b>сезімдері мен обиғарын тілдік және</b></p> <p><b>тілдік емес құралдар арқылы</b></p> <p><b>жеткізеі;</b></p>	
<p><b>Танымдағы және</b></p> <p><b>зерткеңдік</b></p> <p><b>ділдерлері</b></p>	<p><b>Геометриялық типтердің</b></p> <p><b>және дөңелердің білуге жөне</b></p> <p><b>ижіругеуге, ұжыммен жұмыс</b></p> <p><b>жасай білуге үйрету;</b></p>	<p><b>Карапайым себеп-сипарылак</b></p> <p><b>байдының орыната алады, ретімен</b></p> <p><b>және нәтижелі эксперимент жасай</b></p> <p><b>алады.</b></p>	
<p><b>Шығармашылық</b></p> <p><b>ділдерлеринің,</b></p> <p><b>зерттеу іс-</b></p> <p><b>проекттің дамуы</b></p>	<p><b>Бейнелеу энергияның турлери</b></p> <p><b>туралы ұғымдары бар</b></p> <p><b>(кеңінше, мұсіндеу, халық</b></p> <p><b>енерgi).</b></p> <p><b>Ата-бабалардың тұрған</b></p> <p><b>үйлерін, тұрмыстық</b></p> <p><b>заттарды, ұлттық кітапнік</b></p> <p><b>бөліктерін атайды;</b></p>	<p><b>Ұзақшылай әмбебандарды</b></p> <p><b>орындауды, ез облы борпыл</b></p> <p><b>сипарылды.</b></p> <p><b>Карапайым езіндік бақылауды</b></p> <p><b>калыптасады.</b></p>	
<p><b>Әлеуметтік</b></p> <p><b>эмодионаты</b></p> <p><b>ділдерлері</b></p>	<p><b>Оғабасылық құндылықтарда</b></p> <p><b>сактады. Олар күні</b></p> <p><b>отанына, тұган олінің</b></p> <p><b>мәдениетте сүйіспешілік</b></p> <p><b>және құрмет танытады.</b></p>	<p><b>Қазақстанның астанасын, өзі</b></p> <p><b>хардтық қаланың атауды билсі.</b></p> <p><b>Халық ауыл зембеті</b></p> <p><b>шығармалары арқылы неін,</b></p> <p><b>“жаксы”, иенін “жаман” екенін</b></p> <p><b>түсінеді.</b></p>	

Органды топ «Балапан»

<b>Күзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, ғузету іс-шаралары (казан - жетекшісі)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, ғузету іс-шаралары (акшан - сөүір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, ғузету іс-шаралары (маусым- тамағз)	Корытынды (баланың даму лентей сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «ортапа»; I деңгей - «томен»)
<b>Физикалық қасиеттер</b>	Машызды мүшелердің кызметін білуді, азық-түліктердің атауларын және оларды колдану тасілдерін тасілдерін білуге үйрету;	Машызды мүшелердің кызметін білуді, азық-түліктердің атауларын және оларды колдану тасілдерін үйрету;		
<b>Коммуникациялық дағдылары</b>	Өлеңді мәнерлелі жаңа оқы, каган және үйн даулассыздарды ақыраттуда жұмыс істеу	Үш дыбыстық тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысшыны жағастыру		
<b>Тәннамдық және зияткерлік дағдылары</b>	10-ға дейін көрі карай санауды бекіту. Геометриялық дәнелерді дұрыс атап, ақыратта білуге үйрету	Казақ белгінде бағдарлай білуді, аятта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атапда жұмыс істегу.		
<b>Шыгармашылық дағձыларының, зерттеу іс-арекеттің дамуы</b>	Түрлі үйлесімдікте құрылған казак өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сыйықтарды салу білігін бекіту		
<b>Олеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру</b>	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысшыны жүргізу	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысшыны жүргізу		

Баланың Т.А.ӘДүсембай Саят  
Баланың тұган жылы, күні: 3 зақаста

Білім беру үйімдегі «Алтын сақа» жекеменшік балабақшасы

Ортанғы топ «Балапап»

Күзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзгү іс-шаралары (казан - жеттоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзгү ісшаралары (ақпап - соғар)	Корыттының бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзгү ісшаралары (маусым- тымыз)	Корыттының бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзгү ісшаралары (маусым- тымыз)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін орындау көзінде шығармашылық танытады.	Командада қимылды обициарды үйнімдестердүрү датыларды негреп. Қимыл белсенділігіне карапаным езіндік бақылауды көліптегесады.		
Коммуникациялық дәрділарды	Өз ойдан айта алуды, басқалардан пікірін тының бітулі үйрету; Сәздік корын мозайту.	Күрделістарым мен және ересекектермен тілдік караң- кыннаста еркін сұхбаттасады, өз сөзімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес күрделілар арқылы жеткізеді;		
Танымдастырылған зиягерлік дәрділарды	Геометриялық пішіндерді және денеселерді блүгеле және ақырақтуға; Ұжыммен жұмыс жасай блүгеле үйрету;	Каралайым себебі-салындарын байдыланыс орнаты алады, регимен және нағызжел эксперимент жасай шилдеді.		
Шығармашылық дағындарының зерттеу іс- зарегейтін дамуы	Беделсөз енергияның түрлері туралы үйнілдіктері бар (кескіндеу, мұсіндесу, халық өнері).	Ұжымдағы жұмыстарды орындауды, өз ойна болашақта сурет салады. Қимыл белсенділігіне карапаным езіндік бақылауды көліптегесады.		
Әлеуметтік эмодионалдық дағындарды көліптегесады	Ата-бабалардың тұрган үйлерін, тұрмыстық заттарды, үлкен түтік кімнің бөліктерін атаподы;	Оғбасының құндаштықтарды сақтайды. Озінің кіши отанына, тұган елінің мәдениетіне сүйненшілік және құрмет танытады.	Казакстанның астанасын, ой туралын қалыптын атауды біледі. Халық аудындағы шығармалары арсылы ненін “жассы”, именін “жаман” екенін түснеді.	

**Баланың Т.А.Ә.Гаптықан Алшымыс**

**Баланың тұган жылты, күні: 3 жаста**

**Білім беру үйімдегі: «Алтын сака» жекеменшік балабақшасы**

**Органды топ «Балапан»**

<b>Күзыреттіліктер</b>	Бастапқы бакылау нағызжелері дамыту, түзету іс-шарашары (казан - жетекшісін)	Аралық бакылау нағызжелері бойынша дамыту, түзету ісшарашары (акпан - сауір)	Корытынды басылау нағызжелері дамыту, түзету ісшарашары (маусым - тамыз)	Корытынды (баланын даму деңгейі салынғас желеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «ортаса»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Матызды мүшелердің кызметін білуді, азық-түліктердің атауларын және оларды колдану тасілдерін үйрету;	Матызды мүшелердің кызметін білуді, азық-түліктердің атауларын және оларды колдану тасілдерін үйрету;		
<b>Коммуникациялық дағдарлары</b>	Олениң мәнерлелі жатқа оқы, қатар және үйн дауысыздарды ажыратуда жұмыс істегу;	Үш дыбыстыған тұратын сездерге дыбыстық таптау жасау бойынша жұмысынын жалғастыру		
<b>Танымдағы және зияткерлік дағдарлары</b>	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажыратада білуге үйрету	Қарал бейнеле багдарлай білуді, аяға күндерін, жыл мешіттерін ретімен атауда жұмыс істей.		
<b>Шығармашылық дағдарларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы</b>	Түрлі үйлесімдікке құрылған казак өрнегіннің элементтерін (1-2) салу	Үзік сыйзқарлы салу білігін бекіту		
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдарлардың жағындағы қалыптасыту</b>	Өзін-өзі бағалаудың арттару жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалаудың арттару жұмысын жүргізу		

Баланың Т.А.Ә.Бозай Темирлан  
Баланың тұған жылы, күні: 3 жаста  
Білім беру үйімі: «Альянс сақа» жекеменшік балабакшасы

Органды топ «Баланапан»

Күзүреттіліктіктер	Басташқы бакылау нәтижелері бойынша даммалу, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша даммалу, түзету іс-шаралары (актапи - соур)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша даммалу, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Корытынды (балашын даму деңгейін сыйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орталық»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Матызды мүшелдердің кызыметін белуді, азық-түліктердің атауларын және оларды колдану тасілдерін белудің блүгө үйрету;	Манызды мүшелдердің кызыметін белуді, азық-түліктердің атауларын және оларды колдану тасілдерін белудің блүгө үйрету;	Манызды мүшелдердің кызыметін белуді, азық-түліктердің атауларын және оларды колдану тасілдерін белудің блүгө үйрету;	Манызды мүшелдердің кызыметін белуді, азық-түліктердің атауларын және оларды колдану тасілдерін белудің блүгө үйрету;
Коммуникациялық дағдылары	Өлеңді мәнерлелеп жатка оқы, катар және УИ дауыссаздарды ажыратуда жұмыс істей	УШ дыбыстын тұратын сөздерге дыбыстық тәлдау жасау	Бойынша жұмысын жағластыру	Каралып тұратын тұратын сөздерге дыбыстық тәлдау жасау
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін көрінісін санауды бекіту. Геометриялық деңгелерді дұрыс атап, ажыратада блүгө үйрету	Каралып тұратын тұратын сөздерге дыбыстық тәлдау жасау	Каралып тұратын тұратын сөздерге дыбыстық тәлдау жасау	Каралып тұратын тұратын сөздерге дыбыстық тәлдау жасау
Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінін дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған казак орыншылардың элементтерін (1-2) салу	Үзік сыйыктарды салу білігін бекіту	Үзік сыйыктарды салу білігін бекіту	Үзік сыйыктарды салу білігін бекіту
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	Өзін-өзі бағалаудын арттыру жұмысын жүргізу	Озін-өзі бағалаудын арттыру жұмысын жүргізу	Озін-өзі бағалаудын арттыру жұмысын жүргізу	Озін-өзі бағалаудын арттыру жұмысын жүргізу

**Баланың Т.А.Ә.Буржигбай Айыз**

**Баланың тұган жылы, күні: 3 жаста**

**Білім беру үйімдегі: «Алтын саса» жекеменшік балабакшасы**

**Органды топ «Балапан»**

<b>Күзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бакылау нәтижелері</b> нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казаш - желтоқсан)	<b>Аралық бакылау нәтижелері</b> бойынша дамыту, түзету ісшаралары (акин - соғыр)	<b>Корытынды бакылау нәтижелері</b> бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	<b>Корытынды бакылау нәтижелері</b> бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	<b>Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде</b> шыгармашылық танытады.	<b>Командада қимылды ойнандарды ұйымдастыру дагылардан иегрек. Қимыл белсенділігіне кирағаным езіндік бакылауды көзіптасады.</b>		
<b>Коммуникациялық дагдылары</b>	<b>Өз обиғи айтға алуды,</b> басқалардың пікірін тұннайды блуді Үйрету; Сәзідік корын моладу.	<b>Күрделістарымен және ересектермен тілдік кәрім- кеттесте арина сұхбатасады, ез сөзілері мен обиғарын тілдік және тілдік емес құралдар арасында жеткізеді;</b>	<b>Күрделістарымен және ересектермен тілдік кәрім- кеттесте арина сұхбатасады, ез сөзілері мен обиғарын тілдік және тілдік емес құралдар арасында жеткізеді;</b>	
<b>Танымдағы жаңис зияткерлік дагдылары</b>	<b>Геометриялық пішіндерді және деңгелерді білуге және ақыратуға; Ұйыммен жұмыс жасағын блүгеле Үйрету;</b>	<b>Каршының себебі-салдарының байланысы орнатады, ретімен және нағызжай эксперимент жасайды апады.</b>	<b>Уәжімдай әмбасында орындаиды, өз ойы бойынша сурет салып Қимыл белсенділігіне кирағаным сілтідік бакылауды көзіптасады.</b>	
<b>Шыгармашылық дагдыларының зерттеу іс- әрекеттік дамуы</b>	<b>Беделесу енергияның түрлері туралы Ұтымдары бар (кеңінде, мұстидеу, ханақ өнөр).</b> <b>Ата-бабалардың тұрган үйлерін, тұрмыстық заттарды, үшіттік қимыл белістерін атабылған;</b>			
<b>Әлиулеттік эмоционалды дагдылары көзінде</b>	<b>Оғабасының күндылықтарын сақтайда. Оның кіні отанда, тұган етінін мәдениншілігін сүйсінештік және қорыктайтады.</b>	<b>Казахстаннан астанасын, езі тұратын қалалын атаудын беледі. Халық әузында шығармалары арқылы ненің “жасы”, неңін “жаман” екенін түсінеді.</b>		

**Баланың Т.А.Әмірхан Санжар**

Баланың тұған жылды, күні: 3 жаста

Білім беру үйіні: «Алтын сақа» жекеменшік балабакшасы  
Органды топ «Балапана»

<b>Күзүреттіліктер</b>	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамнагу, гүзегү іс-шаралары (казан - жетілжіксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамнагу, гүзегү іс-шаралары (әкінан - соур)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамнагу, гүзегү іс-шаралары (мәусым - тамыз)	Корытынды (баланың даму дәнгейі сақиес келеді : III дәнгей - «жоғары»; II дәнгей - «орташа»; I дәнгей - «томен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Маньзызды мүшелердің қызыметін белуді, азық-түліктірдің атауларын және оларды колдану тәсілдерін белуге үйрету;	Маньзызды мүшелердің қызыметін белуді, азық-түліктірдің атауларын және оларды колдану тәсілдерін белуге;		
<b>Коммуникациялық дағдылары</b>	Олениң мөндеріп жатқа оқы, каган және үнін дауысыздарды ажыраттуда жұмыс істегу	Уш дыбыстың тұратын сөздерге дыбыстық тапдау жасау, бойынша жұмысын жағақтастыру		
<b>Танымтық және зиянгерлік дағдылары</b>	10-та дәнін көрі қарай сантауды бекіту. Геометрияламаң дәнелерді дұрыс атап, ажыратада белуге үйрету	Казаң белгіле бағдарлай белуді, аңта күндөрін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істегу.		
<b>Шыгарманылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы</b>	Түрлі үйлесімдікте күрологиян казак орнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сязындарды салу білігін бекіту		
<b>Олеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Өзін-өзі бағалаудан арттыру жұмыссын жүргізу	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмыссын жүргізу		

**Бапшының Т.А.Әбисебай Асылы**

**Баланың туган жылы, күні: 3 жаста**

**Білім беру үйімдегі: «Алты сақа» жекеменшік барабакпасы**  
**Органды топ «Бапшапан»**

<b>Күзүреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іспаралары (казан - жетпоксан)</b>	<b>Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іспаралары (актан - саур)</b>	<b>Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іспаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Корытынды (баланың даму дәнгейі сәйкес келеді : III дәнгей - «жогары»; II дәнгей - «орташа»; I дәнгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттер</b>	<b>Матрозды мүшелердің кылметін блуді, азық-түліктердің атауларын және оларды колдану тасілдерін белгілеу үйрету;</b>	<b>Маньзылды мүшелердің кылметін блуді, азық-түліктердің атауларын және оларды колдану тасілдерін белгілеу;</b>		
<b>Коммуникациялық дағдылары</b>	<b>Олениң мөнерлел жатқа оқы, катан және үян дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеп 10-га дейін кері қарай саннипда бекіту.</b>	<b>Үш дыбыстық талдау сезідерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру</b>		
<b>Тәннұмдық және зияткерлік дағдылары</b>	<b>Геометриялық дәнелерді дұрыс атап, ажыратада белгілеу үйрету</b>	<b>Казаң белгіде бағдарлай блуді, аята күндерін, жыл мәзілдерін ретімен атапда жұмыс істеп.</b>		
<b>Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу іс-, әрекеттілік дамуы</b>	<b>Түрлі үйлесімдікте күркін казак орынған элементтерін (1-2) салу</b>	<b>Үзік сыйықтарды салу білігін бекіту</b>		
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	<b>Озін-өзі бағалауды артыруды жүргізу</b>	<b>Өзін-өзі бағалауды артыруды жүргізу</b>		

Баланын Т.А.Ә.Бисенбек Жалын  
Баланын түгән жылды, күні: 3 жаста

Білім беру үйінін: «Альянс сақа» жекеменшік балабакшасы

Органды топ «Балаппана»

<b>Күршеттіктер</b>	<b>Бастапқы бакалав</b> <b>негізгілері бойынша</b> <b>дамыту, тұрту іс-шаралары</b> <b>(кіздең - жетпоксан)</b>	<b>Аралық бакалав негізгелері</b> <b>бойынша дамыту, тұрту</b> <b>кешаралары (акпап - сауір)</b>	<b>Корытындылды бакалав шаралары</b> <b>бойынша дамыту, тұрту ісшаралары</b> <b>(мәусым-тамыз)</b>	<b>Корытындылды (баланын даму</b> <b>ленгей сайнес келеді :</b> <b>III деңгей - «закондар»;</b> <b>II деңгей - «ортапаш»;</b> <b>I деңгей - «әтемен»)</b>
<b>Физикалық</b> <b>қасиеттері</b>	Негізгі қимыл түрлерін орындауда көзінде шығармашылық танытады.	Командада қимылты ойнанарда ұйымдастыру дағындарын иергепт. Қымыл белсенділігіне жаралайтын етіндік бакалаву халыптасады.		
<b>Коммуникациялық</b> <b>дағындары</b>	Өз обиғи айтса алуды, басқапардан пікірін тиңдей блуді үйрету; Соғық жарын молайту.	Күрластарымын және ересектермен тілдік көрінім- житинаста ертін сұхбаттасады, өз сөзімдері мен обиғарын тілдік және тілдік емес құршылар арқыла жеткізеді;		
<b>Танымдастырылған</b> <b>зерткестік</b> <b>дағындары</b>		Геометриялық пішіндерді жөнде ленгелерді білуге және ақыратуға, ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету;	Карағайым себеб-салынырлық байданыс орнаға алады, ретінен және иетникелік эксперимент жасайды апалы.	
<b>Шығармашылық</b> <b>дағындарының</b> <b>зерттеу іс-</b> <b>арекейтін дамуы</b>	Бейнеслеу оқерінің түрлері туралы ұғымдары бор (кешилдеме, мұстапеу, халық енері).	Бейнеслеу оқерінің түрлері туралы ұғымдары бор (кешилдеме, мұстапеу, халық енері). Ата-бабашарлық тұрган үйлерін, құрметстық заттарды, ұлттық қимміт белгілерін атайды;	Ұжымдастырылған әрмекшілік орындауды, өз обиғи баланына сурет салады. Қымыл белсенділігіне жаралайтын етіндік бакалаву халыптасады.	
<b>Әлеуметтік</b> <b>эмоционалды</b> <b>дағындарды</b> <b>халыптасыту</b>	Оғабасылық күнделіктерди сактады. Озінін кіші отапшы, тұған етінің мәдениетіне сүйеншеннілік және құрмет танытады.		Казақстандың астанасын, өзі тұрғыннан қанынан атауды біледі. Халық ауызы әлебисті шығармалары арқылы истиқ “жаксы”, неңін “жаман” екенін түсінеді.	

Баланын Т.А.Ә.Берикұлы Әйнөб

Баланың тұган жылды, күні: 3 жаста

Білім беру үйімдегі: «АЛЫН САҚА» жекеменшік балабакшасы

Органды топ «Балапан»

Кұрыртқыншылар	Бастапқы бакылау натижелері негізгілері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (жазын - жетекшісін)	Аралық бакылау натижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпап - сауір) (маусым - тамағ)	Корытындылар бакылау натижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамағ)	Корытындылар (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «екогары»; II деңгей - «корташ»; I деңгей - «томен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимнал түрлерін орналау көзінде шығармашылық танытады.	Командада қимналы ойындарды ұйымдастыру дағдарлардан иेгерген. Қимнал белсенділігіне карапайым езінік бакалашуы калынғасады.		
Коммуникациялық лагыншылары	Оз обын айта аудыу, басқаптарда пікірін тұндау білуілі Уйргу; Создік корын молайту.	Күрделастырымын және аресекгермен тілдік жаһын- жатында еркін сұхбаттасады, өз сөзімдер менин обнайын тілдік және тілдік емес құралар арқылы жеткілеці;		
Танымдық және зерткішлік дәғдаптары	Геометриялық тілшілдерді және динеселерлі блігте және ақтаратуга; Ұрналмен жұмыс жасай блігте үйрету;	Каралайым себеп-саударлар байдының орнатылғанда, регімен және нотижелік эксперимент жасайды аудыу,		
Шығармашылық дәғдаптарының зерттеу іс- әрекеттілік замы	Бейнесу ендерін түрлері туралы ұтамдарды бар (жекілдеме, мүсіндеу, ханшық өнері). Ата-бабалардың тұрган үйлерін, тұрмыстас заттарды, үттік кімнің беліктерін атабылды;	Ұжымдық жұмыстарды орнатауды, өз обын бойынша сурет салады. Қимнал белсенділігіне карапайым езінік басылауда калынғасады.		
Әдәмшеттік эмоционалды дағдарларды қолданыспары	Отбасының құндаудықтарды сақтауды. Өзінің кіші отанына, тұған сінің мәдениетіне сүйнештеппелік және құрмет таптаганы.	Қазақстанның астанасын, өзі туратын калынын атауды беледі. Халық ғұзы әлебетті шығармалары арқылы НСНН “жексы”, идей “жілдам” есепті түсінеді.		

**Баланың Т.А.Ә.Жарас Асанғай**

**Баланың тұган жылды, күні: 3 жаста**

**Білім беру үйімбі: «Алтын сақа» жекеменшік балабақшасы**

**Органды топ «Балаптан»**

<b>Күзатретіліктер</b>	<b>Бастапқы бакылау нәтижесінде болынған жағдайлардағы (түзету іс-шаралары (казаш - желтоксан))</b>	<b>Аралық бакылау нәтижесінде болынған дамыту, түзету існәралары (акпана - сәүір)</b>	<b>Корыттының бакылау нәтижесінде болынған дамыту, түзету існәралары (маусым - тамыз)</b>	<b>Корыттының (баланын) заму:</b> дегенде сөйкес келеді: II деңгей - «жоғары»; II деңгей - «ортада»; I деңгей - «стрем»)
<b>Фигинапик қасиеттері</b>	<b>Нерізі қимылды түрлерін орындауда көзінде шыгармашылық тәннітады.</b>	<b>Командада қимылды ойнандыры үйнедеңдерге дегендегілердің игерген. Қимыл белсенділігіне каралайым өзінік бакылауда қалыптасады.</b>		
<b>Коммунистиялік дагдарлар</b>	<b>Өз обиын аяға ауды, басқалардан пікірін тиңшай білуді үйрету; Сөздік корын монастырь.</b>	<b>Күрделастармен және ересектермен тілдік күрделастарда еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен обиырын тиңлік және тілдік емес күрделар арасында жеткізеді;</b>		
<b>Тәннімдік және зәйткердік дагдарлары</b>	<b>Геометриялық пішіндерді және деңгелерді білуге және ижадратуға; Ұдаммис жұмыс жасав білууге үәрету;</b>	<b>Каралайым себеп-салларындағы байдылас срншта алады, ретімен және нәтижелі эксперимент жасайды.</b>		
<b>Шыгармашылтық дагдарларының, зерттеу іс- оректелік замуы</b>	<b>Бейнеселу енергінің түрлері туралы ұмыздары бар (көскіндеңе, мұсіндеу, халық энерgi). Аға-бабалардың тұрган үйлерін, тұрмыстық зеттарда, үштік күйіннің белгілерін атайды;</b>	<b>Ұжымдағы жұмыстарды орнадайтын, өз обиы болғатына сүрет салады. Қимыл белсенділігіне каралайым өзіндік бакылауда қалыптасады.</b>		
<b>Әпсүметтік</b>	<b>Оғбасының күнніліктарда сақтайтын, Өзін кіні отанына, тұраң елінің мәдениетине сүйлеспенілік жөнде күрест тәннітады.</b>	<b>Казакстанның астанасы, өзі тұрагын каланды атаудан бледі. Халық аудың әдебиеті шыгармалары орқада нағай "жасас", неңін "жаман" екенін туғыноді.</b>		

**Баланың Т.Л.Ә.Кемелбай Моллір**

**Баланың тұган жынысы, күні: 3 жаста**

**Білім беру үйімдегі: «Альянс сақса» жекеменшік балабақшасы**

**Органды топ «Балапан»**

<b>Күзүреттіліктегі</b>	<b>Бастапқы бакылау нағижелері</b> нағижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - жеткөсін)	<b>Аралық бакылау нағижелері</b> бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сауір)	<b>Корытынды бакылау</b> нағижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	<b>Корытынды (баланның даму</b> ленгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жогары»; II деңгей - «ортапаша»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық</b> <b>касметтері</b>	<b>Манызды мүшелердің</b> қызыметін белуді, азық- түліктердің атаулашын және оларды колдану тәсілдерін белуге үйрету;	<b>Манызды мүшелердің</b> қызыметін белуді, азық- түліктердің атаулашын және оларды колдану тәсілдерін үйрету;		
<b>Коммуниза тибынк</b> <b>датылары</b>	<b>Өлеңді мәнерлел жатқа</b> окы, каган және үзиң дауысыздарды ажыратуда жұмыс істегү	<b>Үш дыбыстың тұратын</b> сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысның жалғастыру		
<b>Танымдағык және</b> <b>зияткерлік</b> <b>датылары</b>	<b>10-га дейін кері қарай</b> саналуды бекіту. Геометриялық деңгелерді дүрыс атап, ажыратада белуге үйрету	<b>Каралып белгіде бағдарлай</b> белуді, атта күндерін, жылды мезгілдерін ретімен атауда жүрнәс істегү.		
<b>Шыгармашылық</b> <b>датыларының,</b> <b>зерттеу іс-</b> <b>әрекеттін дамуы</b>	<b>Түрлі үйлесімдікте</b> курылған казак өнергінің элементтерін (1-2) салу	<b>Үзік салықтарды салу білігін</b> бекіту		
<b>Олеуметтік</b>	<b>Озін-өзі бағалаудын</b> арыттару жұмысын жүргізу	<b>Озін-өзі бағалаудын артыруды</b> жұмысын жүргізу		

**Баланын Т.А.Ә.Куандық Ибраһим**  
**Баланың тұган жылы, күні: 3 жаста**  
**Білім беру үйімі: «Альянс сақа» жекеменшік балабақастасы**  
**Органдығын «Балапан»**

Күрьзегіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері	Корытының бакылау нәтижелері	Корытының баланын даму
Физикалық қасиеттер	Негізгі киммел түрлерін орындауда көзіне шыгармашылық танытады.	Командада киммелди обындарды үйнедеуден көзіне шыгармашылық танытады.	Денесін сәйкес келеді: III деңгей - «жогары»; II деңгей - «орталық»; I деңгей - «жетекші»)
Коммуникациялық дағдарлары	Оз обдан айта алушы, баскалардан пікір таптаған болупдай Үйрету. Сөздік корын молайды.	Күрделестірілген жаңе ерсекстермен тілдік көрім-катастыраста еркін сұхбаттасаңы, оз сөзілері мен обидарын тілдік және тілдік сөзес күрделір арқында жеткізеді;	
Танымалық және зерттеулерлік дағдарлары	Геометриялық пішіндерді және деснерлі блокте және шкарагута; үзілісмен жұмыс жасай блокте Үйрету;	Каратайым себебі-салдарлық байдыннас орнатға алғана, ретімен жаңе нағижелі эксперимент жасай алады.	
Шыгармашылық дағдарларының зерттеу іс-арекологияның дамуы	Беделену энергияның түрлері туралы ұтамаларда бар (кескіндеме, мүсіндеу, халық онери).	Үйнедеуден жұмыстарды орындауды, оз обындауда сурет салады. Киммел белсенділігіне каратайым сезіндік бакылауда көзін атасалы.	
Әлеуметтік эмоционалды дағдарлардың номиналистары	Ата-бабалардың тұрған үйлерін, тұрмыстық заттарды, үліткык кіммел боліктерін атасалы;	Обласының қызылтықтарды сактайты. Олардың кіші отанына, тұган елінін мәдениетіне сүйсістеппілік және күрмет танытады.	Казақстанның астанасын, езі тұратын қолданы атауды біледі. Халық аудын әмбебетті шыгармашыры арқылы ненің "жаксы", неңін "жаман" екенін туспайды.

Баланын Т.А.Ә.Орунбек Жанкөс  
Баланың тұган жылды, күні: 3 жаста  
Білім беру үйіні: «Алтын сақа» жекеменшік әмбапакшасы  
Органды топ «Балапан»

<b>Күзүреттіліктер</b>	<b>Бастапқы басқалау нағызелері</b> <b>нағызелері бойнанна</b> <b>дамыту, түрткі-шаралары</b> <b>(козан - жетексан)</b>	<b>Аралық басқалау нағызелері</b> <b>бойнанна дамыту, түзегү</b> <b>ішшаралары (акин - саүр)</b>	<b>Корытынды басқалау нағызелері</b> <b>бойнанна дамыту, түрткі ішшаралары</b> <b>(маусым-тамыз)</b>	<b>Корытынды (балашын даму</b> <b>ленгейін сабаке келеді :</b> <b>ІІ деңгей - «жогары»;</b> <b>ІІІ деңгей - «орталық»;</b> <b>ІІІ деңгей - «жеміс»)</b>
Физикалық қасиеттері	Негізгі қымал түрлерін орындау көзінде шығармашылық танытады.	Комплексілік қымалдарды үйімдестіруду дагдыларды негізен. Қымыл белсенділігіне караптыйм озіндік басқалауды көзінде танытасады.		
Коммуникациялық дәрділдері	Өз ойдан айтса алуды, басқалардың тікірін тандауды білудүй үйрету; Сөзлік корын молайту.	Күрделастырылған және ересектермен тілдік қарым- қатынаста еркін сұхбатсалды, өз сөздері мен оттарды тілдік және тилдік емес құралдар арқылы жеткізеді;		
Танымдау және зиянкерлік дәрділдері	Геометриялық пішіндерді және деңгелерді білуге және ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету;	Каратаудың себебі-сипатарлық баптанның орнатылғанда, рәтімен және нағыздей эксперимент жасайды алады.		
Шығармашылық дагдыларның, зерттеу іс- өрекестілік дамуы	Бейнесуда өнерінің түрлері туралы ұтамдары бар (кескінде, мүсіндеу, халық өнері). Ата-бабалардың тұрған үйлерін, тұрмыстық заттарды, үлттық қымын боліктерін атайды;	Ұжымдағы жұрналдарды орындауды, өз ойы бойынша сурет сипаты. Қымыл белсенділігіне караптыйм езіндік басқалауды көзінде танытасады.		
Әлеуметтік эмоционалды дагдыларда калыптасып	Обасызылғы құндаулықтарды сактайды. Өзіннен кінің отанына, тұган солтің моделностіне сүйсінештілік және күрмет танытады.		Казахстанның астанасын, өзі туралы қаланы атауды біледі. Халық аудың алебисті шығармалары арқылы иенің “жаксы”, өзінің “жаман” скенін түсінеді.	

**Баланың Т.А.Ә.Рустем Омар**

Баланың тұган жылы, күni: 3 жаста

Білім беру үйімдегі «Алтын сақа» жекеменшік балабакшасы  
Органды топ «Балапан»

<b>Күзтегіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - жеттоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (акпан - сауір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму ленгей сәйкес келеді : Ш деңгей - «жоғары»; П деңгей - «орташа»; І деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Манызды мүшелердің кызметін блуді , азық-түліктердің атауларын және оларды колдану тәсілдерін тәсілдерін білуге үрету;	Манызды мүшелердің кызметін блуді , азық-түліктердің атауларын және оларда колдану тәсілдерін үйрету;	Уш дыбыстың тұратын сөзлерге дыбыстық таулдау жасау	
<b>Коммуникациялық дарындары</b>	Олеңді мөнерлеп жатқа оқы, каган және УНД дауысыздарды ажыратуда жұмыс істегу	Уш дыбыстың тұратын сөзлерге дыбыстық таулдау жасау	Бойынша жұмысын жағастыру	
<b>Танымдық және зияткерлік дарындары</b>	10-та деңгей көрінісін санауды бекіту. Геометриялық дәнешерді дұрыс атап, ажыратада білуге үрету	Казах белгілі бағдарлай блуді, атап күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істегу.		
<b>Шығармашылық дарындарының, зерттеу іс-әрекеттілік дамуы</b>	Түрлі үйлесімдікте күрылған қазақ орнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сыйыктарды салу білігін бекіту		
<b>Әлеуметтік эмоционалды дарындары</b>	Озин-өзі бағалаудың артыруды жағында жүргізу	Озин-өзі бағалаудың артыруды жағында жүргізу		

**Баланын Т.А.Ә.Сали Нурикамал**  
**Баланын тұган жылы, күні: 3 жаста**  
**Білім беру үйімі: «Альянс сақа» жекеменшік балабақшасы**  
**Органды топ «Балапан»**

Күршеткілектер	Бастапқы бакылдау негізделері негізделері бойынша даматту, түзету іш-шаралары (қазан - жетексан)	Аралық бакылдау нәтижелері бойынша даматту, түзету іш-шаралары (қазан - соудар)	Корытынды бакылдау нағызелері бойынша даматту, түзету іш-шаралары (науым-тамыз)	Корытынды (баланын даму) денгей сайкес келеді: III дengей - «екогары», II дengей - «орташа»; I дengей - «жетек»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін орындау көзінде шығармашылық танытады.	Командада кимылды обидарды үйнімдестердүр даягдарын игерген. Қымыл белсенділігіне карапайым өзіндік бакылауды капынгасады.		
Коммуникациялық дегілділіктері	Өз обиғин айтға алуша, басқа тарыха пікірін ындағы білуілі үйрек; Соңдай корын молайту.	Күрістардың мәдениеттегі пілдік көрінісін түзету, оның өзінде кимылдың өзіндік мәдениеттегі пілдік көрінісін түзету.		
Танымдастырылған зерттеулерді дегілділіктері	Геометриялық пішіндерді және деңгелерді білуге және жарақтауга; Үздіммен жұмыс жасай білуге үйрету;	Каралайым себебі-салдарын байланас орната алады, регимен және нағызелі эксперимент жасайды.		
Шығармашылық дегілділіктарының зерттеу іс- арекстілік дамуы	Бейнелеуөөрнін түрлері туралы үймілдірі бар (жекіндеу, мүсіндеу, халық онері). Аға-бабалардан тұрған үйлерін, тұрмасын заттарды, үлгітік кімдің белгітерін атайды;	Ұжымдағы жұмыстағыда орындаітты, ол обиғи болынша сурет салады. Қымыл белсенділігіне карапайым өзіндік бакылауды капынгасады.		
Әлеуметтік эмоционалды дегілділіктері карапайтасады	Оғабасының құндылықтарды сақтайты. Оғийн кіши отанына, тұган етінік мәдениеттің сүйіспештік және күрмет танытады.		Казақстанның астанасын, озі туратын каланын атзуын беледі. Халық аузын зәсбетті шығармаларда арқылы ненік "жаксы", ненік "жаман" екенин түсінеді.	

Баланын Т.А.Ә.Серікбай Өлдібек

Баланың тұган жыны, күni: 3 жаста

Білім беру үйімді: «Алдын сақта» жетекшемік балабақшасы

Органды топ «Башаптан»	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (казан - жетпоксан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (акпан - сауір)	Корытынчы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Корытынчы (баланың жамы) денгейі сәйкес келеді : III денгей - «ожогары»; II денгей – «оргапаш»; I денгей - «төмени»)
Физикалық қасиеттері	Маньзызы мүшшелердің кызыметін белуді, азық- тулуктердің атауларын және оларды колдану тәсілдерін белуге үйрету;	Маньзызы мүшшелердің кызыметін белуді, азық- тулуктердің атауларын және оларды колдану тәсілдерін үйрету.		
Коммуникатив дидылдары	Өлеңді мәнерлел жаңа окы, катаң және үян дауысыздарды ажыратуда жұмыс істегу	Уш дыбыстың тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысшынын жаптастыру		
Тәнбымдық және зияткерлік дидылдары	10-та дейін кері қарай саналуды бескіту. Геометриялық денеселерді дүрыс атап, ажыратада белуге үйрету	Катар белгіде бағдарлай белуді, аттақ күндерін, жыл мезілдерін ретімен атауда жұмыс істегу.		
Шыгармашылтық дайдыларының, зерттеу іс- әрекеттің дамуы	Түрлі үйлесімдікке курылған казак өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сыйыктарды салу белгін бекіту		
Әлеуметтік эмпионадалы дайдыларды жайылтасыру	Өзін-өзі бағылауды арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағылауды артыру жұмысын жүргізу		

Баланың Т.А.Ә.Сүйіндік Маръям

Баланың тұган жылы, күні: 3жаста

Білім беру үйімдегі «Алтын сақа» жекеменшік балабакшасы

Органды топ «Балапап»

Күзіреттікшіктер	Бастапқы бакылау нотижелері	Аралық бакылау нотижелері	Корытынды бакылау нотижелері	Корытынды бакылау нотижелері
Физикалық қасметтері	Негізгі киммелі түрлерін орнанду келіде шығармашылық тәсілдары (казан - жетекшесін)	Командада киммелі оғындердің үйнімдестіру дагылдарын итерген. Киммелі белсенділігіне көрініштік бакылауды қылыштасады.	Бойнанна ламмату, түтегу іспаралары (маусым- тамыз)	ДЕЛДЕЙ САЙНЕС КЕЛЕІ : III деңгей – «когорта»; II деңгей – «ортапаш»; I деңгей - «жомең»)
Коммуникациялық дағындары	Өз оғын айта алушы, басқалардың пікірін тұндағы білуді үйрету; Сөздік корыны молайту.	Күрдастарымен және ересектермен тілдік килем-жыныста еркін сұхбаттасады, өз сезымдері мен обиілардан тілдік және тілдік емес күрделдер аралық жеткізеді;		
Тәннамдастырылған және зерттеудегі дағындары	Геометриялық пішіндерді және тендерді білуге және ажыратуга; Ұрыммен жұмыс жасайды білуге үйрету;	Каралайтын себебі-саударылардың байланыс орнаты алады, ретімен және нағылжелі эксперимент жасайды;		
Шығармашылық, дағындарының зерттеудегі дағындары	Бейнесу оперінің түрлері туралы үтимдары бар (жекіндемелеме, мұснадеу, халық опері). Ата-бабалардың тұрған үйлерін, тұрмыстық заттарды, ұлттық кіммін, белгілілердің атандықтары;	Ұжындық жұмыстардың орталайтыра, өз оғын бойнанша сурет салады. Киммелі белсенділігіне көрініштік бакылауды қылыштасады.		
Әлеуметтік эмоционалды дағындарының көліктестері	Отбасының күнделікшілдегі сақтауда. Өзінік кіші отанда, тұган сәнінде. Мәдениеттіне сүйненшілік және күрмет тәннады.		Казақстандың астанасында, оғын тұратын калайын атаудың белгелі. Халық аудың зертбесінде шығармадыры арқыла иеңін, "жаксы", иеңін "жаман" скрин түсінеді.	

Баланың Т.А.Ә.Саулебай Айгерім  
Баланың тұған жылы, күні: 3 жаста  
Білім беру үйімдегі «Альын сақа» жекеменшік балабақшасы

Органды топ «Балапанан»

Күзүреттіліктөр	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - жептоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (актапи - сауір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Корытынды (баланың даму дәнгейі сәйкес келеді): III дәнгей - «ожогары»; II дәнгей - «ортапаша»; I дәнгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Маньзызды мүшелердің көзметін белуді, азық-түліктердің атауаларын және оларды колдану тасілдерін үйрету;	Маньзызды мүшелердің көзметін белуді, азық-түліктердің атауаларын және оларды колдану тасілдерін үйрету;	Уш дайыстын тұратын сөздерге дайыстық талдау жасау	
Коммуникациялық дарындары	Олецилі мәнерделін жатка оты,	Уш дайыстын тұратын сөздерге дайыстық талдау жасау		
	китин және үйц дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істей	бойынша жұмыснын жағдасында		
Танымдақ және зияткерлік дарындары	10-ға дейін көрі кәрай санауды бекіту.	Кағаз белгіндегі бағдарлай белуді, ашта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен ағауда жұмыс істегу.		
Шығармашылық дарындарының, зерттеу іс-әрекеттің әмбапты	Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажыратага білуге үйрету	Түрлі үйлесімдікте құрылған казак өрнегіннің элементтерін (1-2) салу	Үзік сыйындарды салу білігін бекіту	
Әлеуметтік эмоционалдық дарындарды	Өзін-өзі бағалаудың артыру	Өзін-өзі бағалаудың артыру	Озін-өзі бағалаудың артыру	

**Баланың Т.А.Ә.Таңбай Сая**

Баланың тұган жылы, күні: 3 жаста

Білім беру үйімдегі: «Алтын сақаш жекеменсік балабағының Органы топ «Балапан»

<b>Күрьзектілдіктер</b>	<b>Бастапқы бакылау нағызжелері</b> нағызжелері бойынша дамыту, түрткүйшілдері (казан - жетекші)	<b>Аралық бакылау нағызжелері</b> бойынша дамыту, түрткүйшілдері иешаралары (ақпарат - сауір)	<b>Корыттыңды бакылау нағызжелері</b> бойынша дамыту, түрткүйшілдері (маусым-тәмуде)	<b>Корыттыңды баланың заму</b> дәнгелі сайкең көпелі: III деңгел - «жоғары», II деңгел - «ортада», I деңгел - «етемде»
Физикалық касметтері	Негізгі киммел түрлерін орындауда көзінде шығармашылық танытады.	Командада киммелди ойнапарды үйнілдестеру, залғындарын иегрек. Киммел белсенділігіне каратайым өзіндік бакылауда капшысады.		
Коммуникациялық дидарлары	Өз обаны айтса атуда, басқашарттың пікірін тұндыр білуі үйрету; Сөздік корын молайту.	Күрілістіріммен және ересекгермен тілдік көрім- катьнаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен обшарын тілдік және тілдік емес күрделдер арауда жеткізеді;		
Танымдық және зиянкерлік дагдасшыларды	Геометриялық пішіндерді және деңгелерді блуғе және ақыратуға, ұжыммен жұмыс жасай блуғе үйрету;	Картиналық себеп-саударылды байланыс орнаты алады, ретінен және нағызжелі эксперимент жасайды алады.		
Шығармашылық дагдасшыларның, зерттеу іс- әрекеттің дамуы	Бейнелеу оперінің түрлері туралы ұғымдары бар (кескіндеме, мүсіндеу, халық өнері). Ата-бабалардың тұран үйлерін, тұрмыстық заттарын, үлгілік киммелік белгілерін атайды.;	Ұжымдағы жұмыстарды орнанады, өз обаның сурет саудары. Киммел белсенділігіне каратайым өзіндік бакылауда капшысады.		
Әлеуметтік эмпіонатты дагдасшыларды	Отбасылық күнільшіктарды сактайтын. Олардың кіші отанына, тұган елінін мәдениетте сүйсіненшілк және күрмет танытады.	Қазақстанның астанасын, ой туралын көзөнниң атаудын белдеі. Халық аудың әдебиеті шығармаларды арқылы ненің «жасас», ненің «жаман» екенін түсінеді.		

Баланың Т.А.Ә.Алмасқызы Айзере  
 Баланың тұган жылы, күні: 3 жаста  
 Білім беру үйімдегі «Альянс каза» жекеменшік балабакшасы

Органдығы топ «Балапанар»

Күздергіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - жеттоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сауір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму) деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «ортапаша»; I деңгей - «стөмен»)
Физикалық қасиеттері	Маңызды мүшелердің көзметін белуді, азық-түліктердің атауларын және онарды колдану тасілдерін үрерту;	Маңызды мүшелердің көзметін белуді, азық-түліктердің атауларын және оларды колдану тасілдерін үрерту;	Уш дыбыстың тұратын сездерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмыскини жалғастыру	
Коммуникациялық дарындары	Олесінді мәнерліп жатқа оқы, қатан және үйн дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істей	10-ға деңгей көрі кәрай санауды бекіту.	Кағаз бетінде бағдарлай белуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істегу.	
Танымдастырылған зияткерлік дарындары	Геометриялық деңелерді дұрыс атап, ажырата білуге үрерту	Түрлі үйлесімдікте кураштан қазақ өрнегінн элементерін (1-2) салу	Үзік сыйыктарды салу білігін бекіту	
Шығармашылық дарындарының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	Өлеуметтік эмоционалды дарындарды қолынтастыру	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу	Озін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу	