



2024 – 2025 оку жылына
Баланын жеке даму картасы
№2 «Акку» ерсек тобы

Баганын Т.А.Э : Айдархана Абдуллағы
Баланын түған жылды, күні: 19.02.2020ж
Білім беру үйінші:

Топ: ерсек топ

Күнделіктіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, үзету ісшаралары (казан-жетекші)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, үзету ісшаралары (ақын-сауір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, үзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланды) даму дегендегі сәйкес келеді III деңгей «жогары» II деңгей «ортаптағы» I деңгей- «стомен»
Физикалық даму	Мұзыка зертін арқылы танғы жаттығулардағы көзқалыс ойындарын ойнату, арқылағы қозынгуышылалығы арттыру	Кімділдік ойындарда Физикалық дамудың күш, икемділік, жерсүйін аспалтастыру	Кімділдік ойындарда Физикалық дамудың күш, икемділік, жерсүйін аспалтастыру	
Коомұнивасиаттік дағдарылар	Көрсетілген суреттерден оз ойнамен өртегі айтуда сұрақжауап пайдалану	әдеби көйіндерлердің әрекеттерін бағалауды үйрету.		
Танымдық және зерткілік дағдарылар	Нактылық материалдарга баянталған жұмыс түрлерін жүргізу	екі заттың үзіндігі, ені және биқтігі, жұмындық бойынша салыстырып білуін дамыту		
Шығармашылық дағдарылар, зерттеу іс-әрекеті	Бала қызынушылтының ескере отырын облын тапсырмаларын түрлендерде отырып тапсырмалар беру	казак белгітерінен, өсімдік және геометриялық ерекшелер жасауды үйрету		
Әлеуметтік эмоционалдық дағдарылар	Балабакша тұралы корнекі материалдармен жұмыстыну	бакылау күнтізбесінде ауда танып, белгілеуді үйрету.		

Баланын Т.А.Ә : Ақтөгінгіт Айнабек
Баланын тұраған жылбы, күні: 03.12.2020ж

Білім беру үйімдегі:

Топ: ерсек топ

Күзіреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету існәралары (казан-желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету існәралары (ақпан-сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша ламыту, түзету існәралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың дату ленгей сәйкес келеді III денгей «жоғары» II денгей «ортада» I денгей- «жомта»)
Физикалық даму	Шынықтыру шараларын зерттей ойнан жаттығуларымен алмастырып отыру	Езіне-озі дагдайларын жетілдірүү	Кызымет көрсету	
Коомуникативтік дамудылар	Казак тіліне тән дыбыстары бар сезеңдерді колданында бүрік райлы етістіктерді дұрыс айтуға даярдандыру	Тасқиқтарды, сипамактарды, оңандарды мәнердей, жақа айтуға таптаудыру		
Тәншымтық және зияткерлік дамудылар	Дилактикалық үстел үсті ойнадар арқылы жеке тапсырмалар беру	Тәнлік және тәнсізлік туралы ұтымдарды түсіндіру		
Шыгармашылық дамудылар, зерттеу іс-әрекеті	Такырыпка орай жәнді тапсырмалар беру, дұрыс орынлауга жетелу	«оригами» үлгісі каралайым күрестердүрдә үйрету	Бойынша пішіндер	
Әлеуметтік-эмоционалдық дамудылар	Такырыпка орай бейнесаудалар көрсету арқылы адамгершілк нормалары туралы түсінігі бар	Сытайын билдіріп, көрсеткен көлемдегі үшін алғыс айтуын даярлайдыру	03 өтінін білдіріп, көрсеткен көлемдегі үшін алғыс айтуын даярлайдыру	

Баланын Т.А.Ә : Аралий Абдурахим
Баланын тұған жылы, күни: 02.02.2020ж
Білім беру үйімдегі:
Топ: ерсек топ

Күзметтіктер	Бастапқы бакылауда нәтижелері бойынша дамыту, түзету іспаралары (сазан-жетександы)	Аралық бакылауда нәтижелері бойынша дамыту, түзету іспаралары (акпант-саури)	Көрсеткінди бакылауда нәтижелері бойынша дамыту, түзету іспаралары (маусым-тамыр)	Көрсеткінди (баланын даму деңгейі сабак жеке деңгей «жогары») II деңгей «орталық» I деңгей- «төмен»)
Физикалық даму	Салыңк көбірек орындауда арқылы салта өз орнын табуга үйрету	жеткізулерды әдамның өмірі мен денсаулығы үшін дene шынықтырудың маңыздылығын түсіндіру		
Коомуникативтік дағдылар	3-4 солден тұратын сөйлемдерде казак тілінे тән дыбыстырды дұрыс алғудың мемгерту	кітаптағы иллюстрациялардың белгінше каралып, ергегі, жаһрастыруын көпшілдестерту		
Тәншімдік және зияткерлік дағдылар	Игерген білімін үй күстарь тақырыбындағы ойындардың, сұрақ-жаяуап тоғындары	карапайым себебі-салындарлық байдынысты орнатуға тапсындыру		
Шыгармадаудың дағдылары, зерттеу іс-әрекеті	Каралған белгіле симметриялық пішіндерді орналастыра білуге үлгіге каралып отырып жүмыстауда жетелу арқылы ойнау кабілетін арттару	агаш салындырымдар, сазсынанғанда ауесіндерді ойнауды үйрету	касқындар, асатық, каралайым	
Әлеуметтік-эмоциональды дағдылар	Көліктер тұрамын түсінігін сюжетті ойнадармен ұнтастырудың пәннен	онындаштарға, кітаптарға, ындастарға үкіметте жауап беру		

Баланың Т.А.Ә : Бауыржан Малика
Баланың тұған жылы, күні: 12.02.2020ж
Білім беру үйінімі:
Топ: ерсек топ

Күзіреттіліктер	Басқапсың бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іспаралары (қазан-желтоқсан)	Арадағы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іспаралары (акпана-сәуір)	Корыттыңды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маясым-тамыз)	Корыттыңды (баланың даму денгейі сәйкес жедел III дәнгей сөзогарыда) II дәнгей сөргемшаб I дәнгей - «стомен»
Физикалық даму	Күн тәрібіне орай қуиделіккі генінша талыптарын өзінін орыншылуға мәнгерту	Дене белсенділігі мен үйкіншілік болуынан пайдасы туралы туындыру		
Коомуматтық дағдарлар	Күрделестірілген жаһады – жағдайларда түсінілген бейнекөрініске ез онын билдіруді үйрету	Әлебін жаһапкерлердің арақаштырылғандағы орындардан өз көзжарасын білдіруге кынныгуышылатын ояту		
Танымдық және зияткерлік дағдарлар	Пішіндерге орай тапсырмалар беріл, баланың ез мүмкіндігінне орындаудына бакылау жасал, жетекшілік етуін дамыту	Көнистіктегі заттардың өзінен калысты орынны анықтадын дамыту		
Шығармашылық дағдарлар, зерттеу іс-әрекеті	Жиынтару барысында қажетті хұраптарды үкітты пайдаланудың дағылданыры.	Әнде соынын, соодерін анықтуды үйрету		
Әлеуметтік-эмонациялық дағдарлар	Балабакша туралы туынған ойын әрекетінде көрсетуге калыптастыру	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой енгізен еткізу, озинің әлип тікірін білдіруді калыптастыру		

Баланын Т.А.Ә : Измухан Айбар
Баланың тұган жылдары, күні: 09.06.2020ж
Білім беру үйінімі:
Топ: ерсек топ

Күзіреттілгөктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзегу ісшаралары (ісаған-желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзегу ісшаралары (ақпана-сузир)	Корыттының бакылауда инициаторлары бойынша дамыту, түзегу ісшаралары (маусам-тамыз)	Корыттының (баланың) даму дегеңе салыс келеді III дегеңе «жогары» II дегеңей «орталға» I дегеңей «төмен»)
Физикалық даму	Заттардан арасынан инбектеуді, гимнастикадан кабыргата ормасууда және олар түсүлді жетілдіру	өзінің жасасан іс-әрекеттің азаттаған зертін, тістерді ғазалаудын пайдастын, сұлт тимеудін алғын-алуга болатынын түсінірү		
Коммуникативтік датылар	Соз пристерлердің мәнин түсінуді, яз белгінше қордай алушының жағындастыруды	ердін ойнандаша таңыс көйлігерлердің обрастан ездігінен сомдауды үйрету		
Танымдық және зияткерлік датылар	Такырыпка байданасты тапсыншараларды жетілден курделіге алуштырып отыруды үйрету	абдітін, «жеш», «артено» ұғымдарын акыратуун кальыптастыру		
Шыгармашылық датылар, зерттеу іс-әрекеті	Сүрет салуда фломастер, гуаштарда үнемі пайдаланып түсгерді үйлесімді пайдалана білууді үйрету	табиги және калдық заттардан құрастыруда шыгармашылық танытуның дамыту		
Әлеуметтік-эмоционалды датылар	Тұган жаһа, дүни тұрамы ичерген білімнің жауап-ойнандауда жетелей	өзара жомсқ беруге, ренжілен балага асантарларқа танытуға үйрету		

Баланын Т.А.Ә : Болат Сафия
 Баланын тұган жылды, күнті: 10.02.2020ж
 Білім беру үйінін:
 Топ: ересек топ

Күзүреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (капан-желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпана-сауір)	Корытынды бакылауда нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «ортапаш» I деңгей - «старт»)
Физикалық даму	Бір-бірден салма, шеңберге түрүлі, салта өз орнын табуда үркету	Салуатты өмір салып тұрады бастапқы түсініктегірін калыптастыру		
Коомуникативтік дағдылар	Сөздік облындарды үткемды пайдалана білуі, суреттер архалы көбірек онтиме жүргізуіл дамыту	Ұжатылых катысады, әнгімелесушінин сезін болмас, сөйлеуді үйреку.		
Тәншімтік және зиянгерлік дағдылар	Өсімдіктер есіруде және жануарлардан азаттан енімдерге байдындыты тақтібе жүмыстарына катастыру	Сөйлеуде сан есімдерді колданып, салыстыру нәтижелерін атауды калыптастыру		
Шыгармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Тәнис әндерді тануда және дыбыстардан жоғарылғын ажыратуды үркету	Оз белгінше обидан курастыруын дагдыланыру		
Әлеуметтік-әмбониалық дағдылар	Рамілдерге сүйіспенілік сезімдерін отырып, шыған тақпактар жаттатуды менгерту	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуіл қалыптастыру		

Баланын Т.А.Ә : Қуанышты Мансур
Баланын тұған жылды, күні: 09.06.2020ж
Елін беру үйінін:

Төп: ерекек топ

Күзыреттіктер	Бастапқы бакылау нәтижелері болыныша дамыту, түзету ішаралары (казан-желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері болыныша дамыту, түзету ішаралары (ақпана-сәуір)	Корыттынды бакылау шатижелері болыныша дамыту, түзету ішаралары (маяттым-тамыз)	Корыттынды бакылау шатижелері болыныша дамыту, түзету ішаралары III деңгей сәйкес келеді І деңгей «жоғары» ІІ деңгей «орташа» ІІІ деңгей «степе»
Физикалық заму	Спорттык жеткізулер туралы түсініктегір ойнаптар арқылы жалғастару.	03 белгінше ойнауды жөне спорттық ойнишардан ережелерін сактауды үйрету		
Коомұнинативтік дәғдайлар	Қысқа тәктикардаң жатқы айтуда дауыста және дыбыстыраң айта Уйретуді жалғастару	Жұмбактардаң табуына қызыгуушылығын тудырып, таптыңыру.	Жауабын жауабын қызыгуушылығын тудырып, таптыңыру.	
Тәнімділік және зияткерлік дәғдайлар	Кұрастырылым ойнату арқылы материалдардан жасалуда Уйретуді жалғастару	Ойнишардың күріліп күрделі жасалуда Уйретуді жалғастару	Геометриялық фигурандардың көрү және сипе сезу арқылы зерттеуді үйрету.	
Шығармашылық дәғдайлар, зерттеу іс-әрекеті	Суреттермен арқала пішіндерді суреттер ішінен таба атуды жетілдіру.	Жұмыстану мүсіндегендеген Уйрету	Кағаз парагын түрлендіруді	
Әлеуметтік-эмоционалдық дәғдайлар	Көлік түрлерінің бір-бірінен айырмашылығын көрсетуді пысықтау.	Берілген тапсырмада жауапкершілікten орындауда талапнаныры		

Баланың Т.А.Ә : Күванчбек Аманылғык
Баланың тұган жылдықуи: 14.02.2020ж
Білді беру үйімін:
Топ: ерсек топ

Күршегіліктер	Бастапқы бакыттау нәтижелері болынша дамтату, түзету ішаралары (казаш-жетекші)	Аралық бакыттау нәтижелері болынша дамтату, түзету ішаралары (ақпана-сүйр)	Корытындылардың бакыттау нәтижелері болынша дамтату, түзету ішаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей (жоғары) II деңгей «орталық» I деңгей- «төмен»)
Физикалық даму	Бірлескен кіммелді ойнанарға жәй катысун үйнелестіруді	тәнис ойындары үйнелестіруді бастамайтын, дербестік тәнитулын дамтуту		
Коомунинаттік датылдар	Бейнескорініс көрсету арқалы суреттерді 1-2 сезбен сипаттап беруге үйретуді жағастыруду	ең ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткіze білуін дәғдүлледіру.		
Тәнімдемік және зерткесерлік датылдар	Такырыпта байдындастырылған зерттеу, тәжірибелерге кілестіра отырып, сыртқы түрлері мен дамдерін ажыратқану. Сөзлік корланышты, дәмді сездермен байту.	Шаманды салыстырула үстіне және касына көю таслалары колдануды қалыптастыру	Тылдаған мұндаудан аған асерлерімен балсес білуін үйрету	
Шыгармашылық датылдар, зерттеу і-эрекеті	Бала хабитеңін байдындасты жәй түннен жылдам әүнге беріліп ауыстыруды қалыптастыру			
Әлеуметтік-жомдошылдық датылдар	Оғобасы фото албомдарын көрсетіп есімдерін сұрауда сұрактарға қыскаша жауап беруді үйрету.	Оғынын ашылған айтып, езіндік тікірін білдіріп, есімен санақсанып, езін күрметтегенді үннатауды дамтуту		

Баланы Т.А.Ә : Нурболатқызы Фатима
Баланын туған жылы,күні: 28.12.2020ж
Білім беру үйімдегі:
Топ-ересек топ

Күзүреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, үзгешеуден кешаралары (казаш-желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, үзгешеуден кешаралары (ікеш-сүйр)	Корыттында бакылау нәтижелері бойынша дамыту, үзгешеуден кеше- шаралары (маусым-тамыз)	Корыттында (баланын даму денгейі сақтасаң келеді III денгей «жогары» II денгей «орталық» I денгей- «төмен»)
Физикалық даму	Күн тарғобайне орай құнделдікті гигиена таптытарын орындауда жетелеп отыру	ez белгінше ойнайды және спортық ережелерін үйрету		
Кооммуникативтік дағдылар	Дауысты және дауасызд дабыстардың дастытай аттаға суреттер арқылы жетеледу	Жұмбақтардың жауабын табуына қызыгуышылғын тудырып, таптындыру.		
Тәншымдық және зерткегерлік дағдылар	Осымдайкер мен жауаптарға жамкорлық жасауда исареткөнін жөнін түрерін орнатыту	Геометриялық фигураларды көрү және сипап сезу арқыны зерттеуді үйрету.		
Шығармашылық дағдылар	Зерттеу және арекеттің суреттері	Суреттерді баспарту арқыла хабар белгін бағдарлай апуга багытту	Кағаз турлендіруді үйрету	
Әлеуметтік-әмбционалдық дағдылар	Бейне хорінің артыла естіген колік мәбұстарын қайталауду. Жеріл сездердің айтқаузу		Берілген тапсырымны жаушапкершілкен орындауда таптындыру	

Баланын Т.А.Ә : Остунбай Диас
Баланын тұған жылары, күні: 17.07.2020ж

Білік беру үйінші:

Топ: ерсек топ

Күзүреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері болынша дамыту, түзету існәраларды (казан-желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижесінің болыншиң дамыту, түзету існәралары (акпан-сауір)	Корытындылардағы шаралар (маясын-тамаң)	Корытындылардағы шаралар (маясын-тамаң) дәнгей сәйкес келеді III дәнгей «көкогары» II дәнгей «ортанаш» I дәнгей- «тәмен»
Физикалық даму	Шынықтыру шараларын заттық ойын жаттыгуларымен алмастырап отыры	Шынықтыру шараларын заттық ойын жаттыгуларымен алмастырап отыры	Әзіннің сыртқы көлбетіне назар аударып, оз бетінше реттеудін калыптастыруду	
Коомуникативтік дағдылар	Ертегі арқылы кейіндерлері өз ойын айтуға жетеледу	Ертегі арқылы кейіндерлері өз ойын айтуға жетеледу	Бейтаңның заттар, күбілділіктар, оқиғалар туралы акпордаты көзінгушіліккен тапталуудан калыптастыруду	
Тәншымдық және зияткерлік дағдылар	Дидактикалық, үчел ойындары, паздар арқылы көрсетілес материалдарынан пішінші жынтаруға багыттау	Үчел ойындары, паздар арқылы материалдарынан пішінші жынтаруға багыттау	Үсті геометриялық фигурандарды және геометриялық дәнсөнерді ажыратуға және аттауға үйрету	
Шыгармашылық дағдылар	Шыгармашылық кабілетін дамыту максатында Ұйымдастырылған іс әрекетте ойындарды және үйімділестіруду	Шыгармашылық кабілетін дамыту максатында Ұйымдастырылған іс әрекетте ойындарды және үйімділестіруду	Кізік халықаралық тұрмыстық заттардан мүсіндеуге кімзінгушілікten ожту	
Әлеуметтік-эмонациалдық дағдылар	Казак халықаралық тұрмыстық заттарына байланысты түснігі бор.жарырағаты. Суреттен сипаттап айтады.	Каралайым көзінгушылық таптаудын дамыту	тәжірибелеге пәннен әуестік	

Баланын Т.А.Ә : Ералы Ариңүр
Баланын тұған жылы, күні: 10.02.2020ж
Білім беру үйінші:
Топ: ерсек топ

Күздеудегіліктер	Бастапқы бакыттау нәтижелері болынша дамыту, тұзету іспаралары (казан-желтоқсан)	Аралық бакыттау нәтижелері болынша дамыту, тұзету ішаралады (ақпани-соур)	Корытындылық (баланнын даму агенттің салысес келеді III деңгейдегі «жогары» II деңгейдегі «орталық» I деңгей-«стремен»)
Физикалық даму	Шынықтыру шараларын зерттейк үйнестіруді	Адамның әмбебендесу алымындағы шынықтырудың маневелділігін түсініліру	
Коомуникативтік дағдылар	Суреттер арқылы 3-4 сөзден тұратын сөйлемдердің айтуға үйретуді жиғасыстыру	Кітаптага иппострацииардың өз бөлінешін көрсетіп, ортегі, әнгімс күрастырудын калыптасыту	
Тәннимылық және зиянгерлік дағдылар	Баланың кабылдауда деңгейн инзарга анып, киммелди ойнандар үйнелмастыру арқылы тиқырыпты мемгерту	Каратаудың себеп-салындарлық байланысты орнатуға талпындыру	
Шыгармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Педагогтың ермекса белен жұмыстаснуын іс-әрекетін бірге кітаптан орнатулау және оның арқылы тиқырыпты мемгерту	Ағаш касыктар, салыптырмактар, асасақ, сазсырнағайда караңайым ауендердің онындағы үйрету	
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар	Мемлекеттік Рамзандар туралы бастапқы түсінілігі бар, Суреттерін көрсегін атауларын айтға алуды	Ойыншыларға, кітаптарға, қызылстарға үйнестіруді ойнайды	

Баланың Т.А.Ә : Жәдігер Ибраһим
Баланың тұган жылды, күні: 26.03.2020ж
Білім беру үйінімен:
Топ: ерсек топ

Күршеткілдіктер	Бастапқы бакылау иетижелері бойынша дамыту, үзесту ішшаралары (казаш-жетексөз)	Аралық бакылау иетижелері бойынша дамыту, үзесту ішшаралары (ақтапи-суір)	Корытынды бакылау иетижелері бойынша дамыту, үзесту ішшаралары (маусым-тамағы)	Корытынды (баланың даму деңгейі сыйкес келеді III деңгей «жоғарыда» II деңгей «ортада» I деңгей- «төмене»)
Физикалық даму	Шынылдыру шырапарын көзгалмалау үчтасытуру. түсніп өздігінен орынданай алаңы.	Шынылдыру шырапарын ойнадармен. Нұсқауды түсніп өздігінен орынданай алаңы.	Долтарды лактари, келергілер лактыру және каятп алудан дамыту.	
Коомуникативтік дәғдүлдер	Қазақ тіліне тән дыхыстары бар соодерлі колданаңда радиосынан орынданғанда бүрік радионың есістіктерді дүрсіс айтуда дәғдүлдандару	Қазақ тіліне тән дыхыстары бар соодерлі колданаңда бүрік радионың есістіктерді дүрсіс айтуда дәғдүлдандару	Қазақтың үлттық тұрмыстық заттарын танып дамыту	
Тәншілдік және зиянкерлік дәғдүлдер	Ойнана көзінүүштілдегін оқтуда оз тандаудың мүмкілік жасау.	Көзінүүштілдегін оқтуда оз тандаудың мүмкілік жасау.	Геометриялық деңгелерін ажыратуды пысындау	
Шыгармашылтқы дәғдүлдер, зерттеу іс-әрекеті	Қазақ белгіне болуар, штрактар, жақпалар, сыйзықтар салуда дәстүрдің тыс технологиямен алмастырып отыру.	Қазақ белгіне болуар, штрактар, жақпалар, сыйзықтар салуда дәстүрдің тыс технологиямен алмастырып отыру.	Қазақ элементтерін салу, оларды қарастыруда үйрету	
Әлеуметтік-эмоционалды дәғдүлдер	Табиғатка қамкорлы танытууды табиғат бүрнешмалығын сабек арекеттері мен серуен барысамда әрдайым жүзеге асыру	Табиғатка қамкорлы танытууды табиғат бүрнешмалығын сабек арекеттері мен серуен барысамда әрдайым жүзеге асыру	Мемлекеттік рәмілдерге (ты, ешанба, әннәр) күрметен карауды сапасына сійру	

Баланың Т.А.Ә : Сұлтандық Көзайым
 Баланың тұган жылы, күні: 19.08.2020ж
 Білім беру үйімінің:
 Топ: ерсек топ

Күштегіліктер	Басқаптың бакытуға нағыжелері бойынша дамыту, үзету існәралары (казан-желтоқсан)	Аралық бакытуға нағыжелері бойынша дамыту, үзету існәралары (акпан-сауір)	Корытанды бакытуға нағыжелері бойынша ламыту, үзету існәралары (маусым-тамыз)	Корытанды (баланың даму деңгейі салықс қеледі III деңгей «жоғары» II деңгей «орталық» I деңгей-«төмен»)
Физикалық даму	Баланың қазыныштығының әуемен белсенділірін отыру.	Езілін сыртқы көлбетіне изар аударып, оз беттіне реттеудің қалыптасыруды		
Коомыннисаттік дәғдилдер	Дауыстың және дауысыздыбыстардың шұғын суреттердің арқылы жетелепеу	Бейттанс заттар, кубблалыстар, оқагалар тұрағын акпараттың қалыгуышылықтан талқылаудың қалыптасыруды		
Танымдық және зияткерлік дәғдилдер	Обындардың зерттеу, тәжірибелі жұмыстарымен алмасырып отыру. Соғылқиң корының аныттостылдық сөздерімен байыту	Геометризмын фигуралардың және геометриялық деңгелердің ақыратуға және атауга үйрету		
Шыгармашылық дәғдилдер, зерттеу іс-арекеті	Педагог заттардың орналастырылышы	Жетеледімен қазақ халқының тұрмыстық заттардан мұсниндең көзбұшылығын оқту		
Әлеуметтік-эмоционалды дәғдилдер	Көлік күршелдердің баланың қалыгуышылығын бар.	Каралайым тәжірибелеге қалытуын дамыту		

Баланың Т.А.Ә : Түгелбай Қайрат
Баланың тұган жылды, күні: 26.08.2020ж
Білім беру үйінші:

Топ: ерсек топ

Күмбөттіктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (казан-желтоқсан)	Артылғык бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (акпан-сәуір)	Корыттының бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым-тамыз)	Корыттының (баланын даму деңгейі салысес келеді III деңгей «сабакар») II деңгей «ортанда» I деңгей - «стомен»)
Физикалық даму	Күн тәртібіне орай күнделікті: гегисең талыптарын өздігінен орындауды, тақырыпты менгерді	Ең белгінше ойнауды және спорттық ережелдерін сактауды үйрету		
Кооммуникативтік дағдылар	Күрделастырылған жаһым – жаһыбактардан табулатына жауабын көзінүүшмелдейді түлүрлі, таптынышы.			
Тәншімдік және зияткерлік дағдылар	Пішіндерге орай тапсырмалар беріп, баланың өз мүмкіндігінше орындаудана баялауда жасал, жетекшілік ету	Геометриялық фигурапарды көрү және сипат сезү арқылы зерттеуді үйрету.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-археологиялық дағдылар	Жапсыру барысқанда қажетті күрделарды пайдалануды біледі	Кағаз түрлендіруді үйрету		
Әлеуметтік-эмоциональдық дағдылар	Балабакша тұрағы түсінін обын әрекеттілікке көрсетуге ынталанды	Берілген тансырманы жауапкершілікten орнадауда талпындыру		

Баланын Т.А.Э : Хандырына Темирхан
 Баланын тұган жылы, күні: 15.04.2020ж
 Білш беру үйімді:
 Топ: ерсек топ

Күзіреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері болыныша дамыту, үзегу іспаралары (казан-жетексөн)	Аралық бакылау нәтижелері болыныша дамыту, үзегу іспаралары (ақпап-сауір)	Корытынды бакылау нәтижелері болыныша дамыту, үзегу іспаралары (маусым-тамыз)	Корытанды (баданым) даму үедегі салтес келелі III деңгей «согары» II деңгей «орталық» I деңгей- «томен»
Физикалық даму	Күн тәртібіне орай күнделіктің генетикалықтарын өзінін орындауды, тақырыптастыруды менгерді	өзінін жасалың ю-эрекеттің ағзага дәсірін, тістерді тазалаудың шағындысын, сұзқ тымсұдің алдын-алуға болатынын түсініліру		
Коомunikативтік дағдылар	Күрделастырымен жарылам – жақынasca түсде көрсетілген белгілердін сөз ойын білілдерді	еркін ойнадырақ – таныс кейінкерлердің обратынан оздігінен создауды үйрету		
Танылмық және зияткерлік дағдылар	Піліншартге орай тапсырмалар беріп, баланын өз мүмкіндігінше орындаудың бакылау жасас, жетекшілік ету	«бүгін», «акеше», «ерте» Утамалардың акыратының көзінің тастыры		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Жапсыру барысында жағетті күрделарды үзілтіп, пайдалануды белсід	табиги және қалдық заттардан храстыруда шығармашылық тәжірибелі дамыту		
Әлеуметтік-эмпионикалық дағдылар	Балабакша туралы түсінігін ойын арқында көрсетуге ынталанауды	әзера көмек беруге, рәжіген балық жаннаторлардың танытуға үйрету		

Баланың Т.А.Ә : Карагбай Акжанар
Баланың тұган жылы, күні: 11.06.2020ж
Білім беру үйіні:
Топ: ерсек топ

Күршеттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету існәралары (казан-желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету існәралары (акпан-сәуір)	Корытындылық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету існәралары (маясым-таймۇз)	Корытынды (баланың даму III деңгейі сәйкес келеді III деңгей «когогары» II деңгей «ортанаша» I деңгей- «түмен»)
Физикалық даму	Күн терібіне орай күнделікті гигиенін талыптандырын орындауда жетелеп отыру	салуатты өмір салты туралы бастапқы түсініктірін қалыптастыруду		
Коомоныннативтік дағдылар	Дауауды және дауаадасыз дағыстаңда даұрыс дыбыстай алуға сүреттер арқылы жетелу	ұжымдық өнімдеге қалысады, атимелесушінін сөзін болжай, кезекін сөйлеуді үйрету.		
Танымдық және зерткілік дағдылар	Осымдіктер мен жануарларға камкордауды жасауды ісарекеңін жөніл түрлерін орындауду	сөйлеуде сый есімдердің колданылып, сапастару нәтижелерін атауды қалыптастыруду		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сүреттерді бастыру арқылы кітап белгін байдарларды азуга бағыттау	03 белгінде обрандаудың түрлерін дагдаптандыру		
Әлеуметтік-эмомионалды дағдылар	Бейне көрініс арқылы естіген көлкінліктердің мәннен жеткізу	бастапқы існін анына дейін жеткізуі қалыптастыруду		

Баланын Т.А.Ә : Куаништың Ерназар
 Баланын тұган жылы, ғүні: 21.06.2020 ж
 Білім беру үйімдегі:
 Топ ересек топ

Күйлөрттіліктер	Бастапқы бақылдау нәтижелері бойынша дамыту, түзету існәраларды (казан-желтоқсан)	Аралық бақылдау нәтижелері бойынша дамыту, түзету існәралары (әкташ-сауір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету існәралары (мазусым-тамыз)	Корытынды (баланын даму дәнгейі сәйкес келеді III дәнгей «сазоғарал» II дәнгей «ортасаша» I дәнгей-«старт»)
Физикалық даму	Күн тәрібіне орай күнделікті геніна талыптарын өздігінен орындауды, тақырыпты менгерді	өзін жасаган іс-әрекеттің азгана асерін, істерді таптаудың пайдасын, сұық тимесудің алын-алуға болатынын түсінірү		
Коомұнивативтік дәғдыштар	Күрдастарымен жарыл – китапнан түсуде көрсетілген бейнекерінікесе өз ойнан білдірді	сраін ойнадырақ – кейімдердің өздігінен сомдауды үйрету	тәнис ойнадырақ образын	
Танымдық және зияткерлік дәғдыштар	Пішіндерге орай тапсырмалар беріл, баланың өз мүмкіндігінше орындаудың бақылау жасап, жетекшілік ету	абуғінде, «кешес», «ортада» ұтамаорын калыптастыру	жазыратын	
Шыгарашылтық дәғдыштар, зерттеу іс-әрекеті	Жапсару барысданда жақетті күрәләрдиң ұқытты пайдалануын билеі	табиги және калыңк заттардан күрестіруда шығармалылық таптауды		
Әлеуметтік-эмпионикалық дәғдыштар	Балабасша туралы түснігін ойнан әрекестілде көрсетуге шығалады	еザра комек беруге, ренжіген балага жашишырық таптауда үйрету		

Балының Т.А.Ә : Күаныш Мұсалим
Балының тұған жылды, күні: 13.10.2020ж
Білім беру үйімі:
Топ: ерсек топ

Күзбастылар	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (кіздан-жетексек)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпана-сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (наустан-тамыз)	Корытынды (балының даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орталық» I деңгей «стремен»)
Физикалық даму	Заттардан арастырын енбектеуді, гимнастикалық кабырғаға өрмеледі және одан түсінілдірү	Езінін жасасан іс-әрекеттің азага әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, сұық тімемудің шидан-алуга болатынын түсініцу		
Коммуникациялық дагдар	Сөз тіркестерлерінің мәнін туспулدі, өз бетінше қарый алуы қапнаптастыру	Еркін ойындарда таныс көйімдердің образын езілінен солдауды үйрету		
Танымдық және зиянкерлік дагдар	Тақырыпка байланысты тапсынмаларды жүйлілен күрделіге үшіншілердің отыруды үйрету	«бүгін», «екеш», «ертең» үйлімдердің акыратуны кальптастыру		
Шығармашылық дагдар	Сурет салуда фломастер, ғашығырақ үчесін тайдалап түсегерді үйлесімді пайдалана білуін итерту	Табиги және калдық заттардан курастыруда шығармашылық тәжітуын дамыту		
Әлеуметтік-эмоционалды дагдар	Тұган күнде, аудың тұрапы игерген белгінін жауап, обындарда жетелсу	Езера көмек беруге, ренжін балық жанашырылған танытуға үйрету		

Баланың Т.А.Ә : Мұхамбет Аңсар
Баланың тұған жылдарынүйі: 21.05.2020ж
Білім беру үйінін:
Топ: ерекек топ

Күзінеделіктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (казан-желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (актап-сауір)	Корыттының бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корыттының (баланың) даму деңгейі сақтес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «ортапаз» I деңгей - «төмен»)
Физикалық даму	Бір-бірден сапка, шенберге салуатты өмір салып тұрады, сапта өз орнан табуды үйрету	Салуатты өмір салып тұрады бастапқы калыптастыру		
Коомуникативтік дағдылар	Сөздік обиындарды үткеміп пайдалана білуі, суреттер арқылы көбірек аңғаме жүргізуі дамыту	Үжімдыштык аңғаме жақындауды, әңгімелесушілік созін белмей, кезекпен сейлеуді үйрету.		
Тәншімтік және зиянкерлік дағдылар	Өсімдіктер есіруде және жануарлардан азаттан ойнадырға байдынысты тәжірибе жүнгістірілуды	Сейлеуде сан есімдерді колпаптап, салмастыру нәтижелерін азайып калыптастыру		
Шыгармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Таныс әндерді тануда және дәбыстардан жогарылатып ажыратуды үйрету	Ез бетінше ойдан күрастыруан даттыландыру		
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар	Рәміздерге сүйілешнік сезімдерін отырып, шығын тәжілдеп, жағтатуда мөңгерту	Басқаган ісін зағына дейін отта жеткізуі калыптасыру		

Баланың Т.А.Ә : Мисандай Мансур
Баланның тұған жылы, күні: 25.12.2020ж
Білім беру үйімі:
Топ: ерсек тоо

Күшергіліктер	Бастапқы басқалтау нәтижелері бойынша дамыту, тұзату іспаралары (казан-желтоқсан)	Аралық бикіншудағы нәтижелері бойынша дамыту, тұзату іспаралары (акын-сауыр)	Корыттылық бикіншудағы нәтижелері бойынша дамыту, тұзату іспаралары (маусым-тамыз)	Корыттылық (баланың даму деңгейі сәйкес келді III деңгей сокогары) II деңгей «ортапаз» I деңгей-«көлемен»)
Физикалық даму	Бір-бірден сапта, шеберге тұрды, сапта өз орнан табуды үргету	Саптауатты өмір салтын бастанын калыптастыру	Корыттылық (баланың даму деңгейі сәйкес келді III деңгей сокогары)	
Коомуникативтік дәғдилдар	Сөздік обындарды үтімділайдалана білуіл, сурегтер арқылы көбірек әйтіле жүргізуі дамыту	Ужамалық жаңынады, әнімелесушілік соын болмас, кезеклене сейлеуді үргету.	Корыттылық (баланың даму деңгейі сәйкес келді III деңгей сокогары)	
Тәнімдүк және зияткерлік дәғдилдар	Осымдіктер есіруде және жаңуцарлардан алатын өнімдерге байланысты тәжірибе жұмыстарына көзқарастыру	Сейлеуде сын сәймдерді колданып, салыстыру нәтижелерін атаяуды калыптастыру	Корыттылық (баланың даму деңгейі сәйкес келді III деңгей сокогары)	
Шығармашылық дәғдилдар, зерттеу іс-әрекеті	Таныс әндерді тануда және дыбыстардан жогарылығын анырагатылауды үргету	Ез белгінше обдан күрестірудан дагылдаштару	Корыттылық (баланың даму деңгейі сәйкес келді III деңгей сокогары)	
Әлеуметтік-эмонациялық дәғдилдар	Рәміздерге сүйіспенілік сезімдерін отырып, шығын тақпактар жаттатуды мемгерту	Бастаған ісін азтына дейнін оғза оғза	Корыттылық (баланың даму деңгейі сәйкес келді III деңгей сокогары)	

Баланың Т.А.Ә: Рәзек Рания
Баланың туған жылы,күні: 29.01.2020ж
Білім беру үйімін:
Топ: ерсек топ

Күзіреттіктер	Бастапқы бакылау негізгілері болынша дамыту, түрткүспаралары (казан-жетександы)	Аралық бакылау негізгілері болынша дамыту, түрткүспаралары (акпан-сүйр)	Корытынды бакылау негізгелері бойынша дамыту, түрткүспаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланын даму деңгейі салесе келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «ортада» I деңгей- «стомен»)
Физикалық даму	Заттардың арастамен енбектесуді, гимнастикалық қабырғата орнеледі және одан түсүлді жетілдіру	Езінін жасаган іс- әрекеттің азага жақын, тістердің ғалалаудың пайдаласын, сұық тімемудың алын-алуга болатынын түсініші		
Коммуникативтік дағдылар	Сөз тәркестерін мәнін түсінудің белгініне күрай аудиы қызығастыры	Еркін ойындарда тәнис көйіндердің образын өзінің сомдауды үйрету		
Тәнімдік және зиянкерлік дағдылар.	Тәжірибелі тапсыншылардың жөнделен құралепте аудиистардан отыруды үйрету	«Бүгін», «ескін», «ертен» ұйымдардан тапсыншылар жыныстастыру		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салуда фломастер, гашшарды үнемі пайдаланып түстерді үйлесімдің пайдалана блүптің ишеру	Тобиги және көлік заттардан құрастыруда шығармашылық тапсыншылар		
Әлеуметтік-эмоциональды дағдылар	Тұган игерген жазушыларда желелу	Турали қалауды білімн жазушыларда желелу	Езера көмек беруге, ренжіген балалар жаңашылдық танытуға үйрету	