

«Бекітемін»
«Алтын сақа» жекеменшік
шаруа орталық директоры:
А.К. Досбергенова
2023 ж.

2023-2024 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы
№1 «Балапан» ортаңғы тобы

Баланың Т.А.Ә: Уруқбай Құрмұшқак
 Баланың туған жылы, күні: 19.07.2019
 Білім беру ұйымы: Атамекен сабағы
 Топ: ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық даму	Күн тәртібіне орай күнделікті гигиена талаптарын өздігінен орындайды, тақырыпты меңгерді	өзінің жасаған іс-әрекетінің ағаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық темудің алдын-алуға болатынын түсіндіру	өзінің сыртқы келбетіне назар аударып, өз бетінше реттеуін қалыптастыру	III деңгей
Қооуникативтік дағдылар	Құрдастарымен қарым-қатынасқа түсуде көрсетілген бейнекөрініске өз ойын білдіреді	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды үйрету	бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауды қалыптастыру	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Пішіндерге орай талсырмалар беріп, баланың өз мүмкіндігінше орындауына бақылау жасап, жетекшілік ету	«бүтін», «кеш», «ерте» ұғымдарын ажыратуын қалыптастыру	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуға және атауға үйрету	III деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Жалпыру барысында қажетті құралдарды ұқыпты пайдалануды біледі	табиғи және қалдық заттардан құрастыруда шығармашылық танытуын дамыту	қағаз парағын түрландіруді үйрету	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Балабақша туралы түсінігін ойын әрекетінде көрсете бітпеленеді	өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға үйрету	Берілген талсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру	III деңгей

Баланың Т.А.Ә: Т.С.С.И.М Дарбаз
 Баланың туған жылы, күні: 28.06.2008ж
 Білім беру ұйымы: Астана Сақа

Топ: ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей- «төмен») III деңгей
Физикалық даму	Күн тәртібіне орай күнделікті гегена талпытарын өздігінен орындайды, тақырыпты меңгерді	өз бетінше ойындайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету	доңғарды домплату, заттарды қашықтыққа лақтыру, доңғарды келергілер арқылы лақтыру және қағып алуын дамыту.	III деңгей
Қоомуникативтік дағдылар	Құрдастарымен қарым қатынасқа түсуде көрсетілген бейнекөрініске өз ойын білдіреді	жұмбақтардың жауабын табуына қызығушылығын тудырып, талпындыру.	бойтанас заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауын қалыптастыру	III деңгей
Танымық және зияткерлік дағдылар	Пішіндерге орай тапсырмалар беріп, баланың өз мүмкіндігіне орындауына бақылау жасап, жетекшілік ету	геометриялық фигураларды көру және сылап сезу арқылы зерттеуді үйрету.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуға және атауға үйрету	III деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Жалпырау бірмысанда қажетті құралдарды ұқыпты пайдалануды біледі	қағаз парағын түрлендіруді үйрету	қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылығын ояту	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Балабақша туралы түсінігін ойын әрекетінде көрсетуге мінталанады	Берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуын дамыту	II деңгей

Баланың Т.А.Ә: Рзабеқылы Рамажан
 Баланың туған жылы, күні: 18.05.2019
 Білім беру ұйымы: Алматы саға
 Топ: ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «ортаңшы» I деңгей- «төмен»)
Физикалық даму	Баланың қызығушылығын әуенмен белсендіріп отыру.	өзінің сыртық қолбетіне назар аударып, өз бетінше реттеуін қалыптастыру	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру	III деңгей
Қоомуньктивтік дағдылар	Дауысты және дауысыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға суреттер арқылы жетелеу	бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауын қалыптастыру	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға талпындыру	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ойындарды зерттеу, тәжірибе жұмыстарымен алмастырып отыру. Сөздік қорын ашытатті, дәмді сөздерімен байыту	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуға және атауға үйрету	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды түсіндіру	II деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Педагог жетелеуімен заттарды флансграфта орналастырады	қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылығын ояту	қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылығын ояту	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Көлік құралдарына баланың қызығушылығы бар.	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуын дамыту	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуын дамыту	III деңгей

Баланың Т.А.Ә: Тарихтан Тікелей
 Баланың туған жылы, күні: 24.01.2019
 Білім беру ұйымы: Астана сабақ

Топ: ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей «жоғары» ІІ деңгей «орташа» І деңгей «төмен»)
Физикалық даму	Шынықтыру шараларын қолғалмалы ойындармен ұптастыру. Нұсқауды түсініп өздігінен орындай алады	доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды келергілер арқылы лақтыру және қағып алуын дамыту.	салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	ІІІ деңгей
Коомункативтік дағдылар	Қазақ тіліне тән дыбыстары бар сөздерді қолданғанда бұйрық райлы етістіктерді дұрыс айтуға дағдыландыру	қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын танып атауын дамыту	ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін болмай, кезекпен сөйлеуді үйрету.	ІІІ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ойынға қызығушылығын оятуда өз талдауына мүмкіндік жасау.	геометриялық денелерді ажыратуды пысықтау	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды қалыптастыру	ІІІ деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қағаз бетіне бояулар, штрихтар, жақшалар, сызықтар салуда дәстүрден тыс технологиямен алмастырып отыру	қазақ оқуларының элементтерін салу, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды үйрету	өз бетінше ойдан құрастыруды дағдыландыру	ІІІ деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Табиғатқа қамқорлық танытуды табиғат бұрышындағы еңбек әрекеттері мен серуен барысында әрдайым жүзеге асыру	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды санасына сіңіру	Берілген талсырманы жауапкершілікпен орындауда талпындыру	ІІ деңгей

Баланың Т.А.Ә: *Мұрберек Жапа*
 Баланың туған жылы, күні: *16.02.2019ж*
 Білім беру ұйымы: *Алтын сақа*
 Топ: ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық даму	Шынықтыру шараларын заңдық жаптығулармен үйлестіру	адамның өмірі мен денсаулығы үшін денсаулық сақтау маңыздылығын түсіндіру	дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсіндіру	III деңгей
Коомунікативтік дағдылар	Суреттер арқылы 3-4 сөзден тұратын сөйлемдерді айтуға үйретуді жалғастыру	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруын қалыптастыру	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруын қалыптастыру	II деңгей
Танымық және зияткерлік дағдылар	Баланың қабылдау деңгейін назарға алып, қимылды ойындар ұйымдастыру арқылы тақырыпты меңгерту	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға талпындыру	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуға және атауға үйрету	III деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Педагогтың ермексазбен жұмыс істеу іс-әрекетін бірге қайталап орнындауға жетелеу	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатпак, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнауды үйрету	қалақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылығын ояту	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Мемлекеттік Рәміздер туралы бастапқы түсінігі бар, Суреттерін көрсетіп атауларын айта алады	ойыншықтарға, кітаптарға, мультфильмдерге қызығушылығын ояту	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен танытуын дамыту	II деңгей

Баланың Т.А.Ә: Қорманбаева Камила
 Баланың туған жылы, күні: 10.07.2009
 Балам беру ұйымы:
 Топ: ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келсе) III деңгей «жоғары» II деңгей «орталық» I деңгей «төмен») III деңгей
Физикалық даму	Күн тәртібіне орай күнделікті гигиена талаптарын орындауға жетелеп отыру	Өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету	дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсіндіру	III деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға суреттер арқылы жетелеу	жұмбақтардың жауабын табуына қызығушылығын тудырып, талпындыру.	әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге қызығушылығын оқту	II деңгей
Танымдық және нияткерлік дағдылар	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауды ісәрекетінің жеңіл түрлерін орындау	геометриялық фигураларды қору және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орын анықтай алуын дамыту	III деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Суреттерді бастыру арқылы қағаз бетін бағдарлай алуға бағыттау	қағаз парағын түрлендіруді үйрету	өз бетінше ойлан құрастыруын дағдыландыру	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Бейне көрініс арқылы естіген қолік дыбыстарын қайталау. Жеңіл сөздерді айтысу	Берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру	бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді қалыптастыру	II деңгей

Мәриям

Баланың Т.А.Ә: *Мәриям*

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы:

Топ: ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей- «стомено»)
Физикалық даму	Шынықтыру шараларын заттық жаттығулармен үйлестіру	адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсіндіру	дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсіндіру	III деңгей
Коомуникативтік дағдылар	Суреттер арқылы 3-4 сөзден тұратын сөйлемдерді айтуға үйретуді жалғастыру	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруын қалыптастыру	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруын қалыптастыру	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Баланың қабылдау деңгейін назарға алып, қимылды ойындар ұйымдастыру арқылы тақырыпты меңгерту	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға талпындыру	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуға және атауға үйрету	III деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Педагогтың ермексазбен жұмыстану іс-әрекетін бірге қайталап орындауға жетелеу	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатақ, сәсірнайда қарапайым әуендерді ойнауды үйрету	қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылығын ояту	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Мемлекеттік Рәміздер туралы бастапқы түсінігі бар, Суреттерін көрсетіп атауларын айта алады	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқалпы қарауға үйрету	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуын дамыту	II деңгей

Баланың Т.А.Ә: *Мейірімділік* *ф.с.с.*

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы:

Топ: ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»)
Физикалық даму	Шынықтыру шараларын заттық ойын жаттығуларымен алмастырып отыру	өзінің сыртқы келбетіне назар аударып, өз бетінше реттеуін қалыптастыру	доғармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауға қылықтыру	II деңгей
Коомунікативтік дағдылар	Ертегі кейіпкерлері арқылы кейіпкер іс-әрекетіне өз ойын айтуға жетелеу	бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауын қалыптастыру	ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруын жетілдіру	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Дидактикалық үстел ойындары, пазлдар арқылы құрылыс материалдарының пішінін ажыратуға бағыттау	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуға және атауға үйрету	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды түсіндіру	III деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Шығармашылық қабілетін дамыту мақсатында Ұйымдастырылған іс әрекетте ойындарды жиі ұйымдастыру	қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылығын ояту	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйрету	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Қазақ халқының тұрмыстық заттарына байланысты түсінігі бар ажыраталы. Суреттен сипаттап айтады.	қарапайым тәжірибесіз қызығушылық пен әуестік танытуын дамыту	сыпайы түрде өз өтінішін білдіріп, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуын дағдыландыру	III деңгей

Баланың Т.А.Ә: *Мабенова Аишат*
 Баланың туған жылы, күні:
 Білім беру ұйымы:
 Топ: ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей «орташа» ІІ деңгей «томен») І деңгей «томен») ІІІ деңгей
Физикалық даму	Күн тәртібіне орай күнделікті гимнастика талпытарын орындауға жетелеп отыру	өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету	дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсіндіру	ІІІ деңгей
Коомуникативтік дағдылар	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дыбыстай алуға суреттер арқылы жетелеу	жұмбақтардың жазуабын табуына қызығушылығын тудырып, талпындыру.	әлеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге қызығушылығын ояту	ІІ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауды іс-әрекетінің жеңіл түрлерін орындату	геометриялық фигураларды көру және санап сесу арқылы зерттеуді үйрету.	кейістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуын дамыту	ІІІ деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Суреттерді бастыру арқылы қағаз бетін бағдарлай алуға бағыттау	қағаз парағын түрлендіруді үйрету	өз бетінше ойдан құрастыруын дағдыландыру	ІІ деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Бейне көрініс арқылы естіген көлік дыбыстарын қайталау. Жеңіл сөздерді айтқызу	Берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру	бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді қалыптастыру	ІІ деңгей

Баланың Т.А.Ә: *Құмшарық Нұрселім*
 Баланың туған жылы, күні:
 Білім беру ұйымы:
 Топ: ортаңғы топ

Құмареттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық даму	Бірлескен қимылды ойындарға жиі қатысуын ұйымдастыру	таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылық, дербестік танытуын дамыту	өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіндіру	III деңгей
Коомунікативтік дағдылар	Бейнекөрініс көрсету арқылы суреттерді 1-2 сезбен сипаттап беруге үйретуді жалғастыру	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білуін дағдыландыру.	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды үйрету	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тақырыпқа байланысты зерттеу, тәжірибелерге қатыстыра отырып, сыртқы түрлері мен дәмдерін ажыратқызу. Сөздік қорын ашығатты, дәмді сөздерімен байыту	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды қалыптастыру	«бүгін», «кеш», «ертең» ұғымдарын ажыратуын қалыптастыру	III деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бала қабілетіне байланысты жай әуеснен жылдам әуенге біртіндеп ауыстыруды қалыптастыру	тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөлісе білуін үйрету	табиғи және қалдық заттардан құрастыруда шығармашылық танытуын дамыту	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Отбасы фото альбомдарын көрсетіп есімдерін сұрауда сұрақтарға қысқаша жауап беруді үйрету.	ойын ашық айтып, өзінің пікірін білдіріп, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатауын дамыту	өзара көмек беруге, режігінен балаға жанашырлық танытуға үйрету	III деңгей

Баланың Т.А.Ә: *Мисалық 6-деген*
 Баланың туған жылы, күні:
 Білім беру ұйымы:
 Топ: ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей «жоғары» ІІ деңгей «орташа» І деңгей- «төмен») ІІІ деңгей
Физикалық даму	Спорттық жаттығулар туралы түсініктері ойындар арқылы жалғастыру.	өз бетінше ойнаулы және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету	доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды келергілер арқылы лақтыру және қағып алуын дамыту.	ІІ деңгей
Қооуникативтік дағдылар	Қысқа тапқартарды жатқа айтуға дауысты және дауыссыз дыбыстарды адрис айта үйретуді жалғастыру	жұмбақтардың жауабын табуына қызығушылығын тудырып, талпындыру.	қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын танып атауын дамыту	ІІ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Құрастырылым ойындар ойнау арқылы материалдарынан күрделі құрастырылымдар жасатуды үйретуді жалғастыру	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуға және атауға үйрету	ІІ деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Суреттермен жұмыстану арқылы мүсінделген пішіндерді суреттер ішінен таба алуын жетілдіру.	қағаз парағын түрлендіруді үйрету	қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылығын ояту	ІІІ деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Көлік түрлерінің бір-бірінен айырмашылығын көрсетуді пысықтау.	Берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуын дамыту	ІІ деңгей

Баланың Т.А.Ә: *Берекен. Ақжолдас*

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы:

Топ: ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей «жоғары» ІІ деңгей «орташа» І деңгей- «төмен») ІІІ деңгей
Физикалық даму	Бір-бірімен сапқа, шеңберге тұрулы, сапта өз орнын табулы үйрету	салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру	ІІІ деңгей
Коомунікативтік дағдылар	Сөздік ойындарды ұтымды пайдалана білулі, суреттер арқылы көбірек әңгіме жүргізуді дамыту	ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін белмей, кезекпен сөйлеуді үйрету.	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға талпындыру	ІІ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Өсімдіктер өсіруде және жануарлардан алатын өнімдерге байланысты тәжірибе жұмыстарына қатыстыру	сөйлеуде сын сөздерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды қалыптастыру	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды түсіндіру	ІІІ деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Таныс әндерді танауда және дыбыстардың жоғарлығын ажыратуды үйрету	өз бетінше обдан құрастыруын дағдыландыру	қағаз парағын түрлендіруді үйрету	ІІІ деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Ромәлдерге сүйіспеншілік сезімдерін орта отырып, шағын тақпақтар жазғатуды меңгерту	бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді қалыптастыру	Берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру	ІІ деңгей

Баланың Т.А.Ә : *Шығармашылық*
 Баланың туған жылы, күні:
 Білім беру ұйымы:
 Топ: ортаңғы топ

<p>Құзыреттіліктер</p>	<p>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (қазан-желтоқсан)</p>	<p>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан-сәуір)</p>	<p>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым-тамыз)</p>	<p>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей- «төмен»)</p>
<p>Физикалық даму</p>	<p>Заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді жетілдіру</p>	<p>өзінің жасаған іс-әрекетінің азырақ әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тиімеудің алдын-алуға болатынын түсіндіру</p>	<p>қимылды ойындарда Физикалық дамуді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, сиптілік көрсетуін қалыптастыру</p>	<p>II деңгей</p>
<p>Коммуникативтік дағдылар</p>	<p>Сөз тіркестерінің мәнін түсіну, өз бетінше құрай алуы қалыптастыру</p>	<p>еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын елдігінен сомлауды үйрету</p>	<p>әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалауды үйрету.</p>	<p>II деңгей</p>
<p>Танымдық және зияткерлік дағдылар</p>	<p>Тақырыпқа байланысты талсырмаларды жеңілден күрделіге ауыстырып отыруды үйрету</p>	<p>«бүгін», «кеш», «ерте» ұғымдарын ажыратуын қалыптастыру</p>	<p>теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды түсіндіру</p>	<p>III деңгей</p>
<p>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>Сурет салуда фломастер, гуаштарды үнемі пайдаланып түстерді үйлесімді пайдалана білуді игерту</p>	<p>табиғи және қалдық заттардан құрастыруда шығармашылық танытуын дамыту</p>	<p>«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйрету</p>	<p>III деңгей</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</p>	<p>Туған қала, ауыл туралы игерген білімін сұрақ-жауап, ойындарда көрсетуге жетелеу</p>	<p>өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға үйрету</p>	<p>сыпайы түрде өз өтінішін білдіріп, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуын дағдыландыру</p>	<p>II деңгей</p>

Баланың Т.А.Ә: *Ғұжам Бибаев*

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы:

Топ: ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей- «төмен») III деңгей
Физикалық даму	Күн тәртібіне орай күнделікті гегіне талыптарын өзлігінен орындауды меңгерту	дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайласы туралы түсіндіру	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру	III деңгей
Коомунікативтік дағдылар	Құрдастарымен қарым қатынасқа түсуде көрсетілген бейнекерініске өз ойын білдіруді үйрету	әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге қызығушылығын ояту	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға талпындыру	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Пішіндерге орай талсырмалар беріп, баланың өз мүмкіндігіне орындауына бақылау жасап, жетекшілік етуін дамыту	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуын дамыту	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды түсіндіру	III деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Жалсыру барысында өзжетті құралдарды ұқыпты пайдалануды дағдыландыру.	өнді созып, сөздерін анық айтууды үйрету	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытып, би қимылдарын орындаудан дағдыландыру	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Балабақша туралы түсінігін ойын әрекетінде көрсетуге қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді қалыптастыру	қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін жетілдіру	III деңгей

Баланың Т.А.Ә: *Ауылдан Күзгеді*

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы:

Топ: ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық даму	Саптық жаттығуларды көбірек орындату арқылы сапта өз орнын табуға үйрету	адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсіндіру	адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсіндіру	III деңгей
Коомунисативтік дағдылар	3-4 сөзден тұратын сөйлемдерде қазақ тілінде төн дыбыстарды дұрыс айтуды меңгерту	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруын қалыптастыру	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруын қалыптастыру	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Игерген білімін үй құстары тақырыбындағы ойындар, сұрақ-жауап арқылы толықтыру	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға талпандыру	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуға және атауға үйрету	III деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыра білуде үлгіге қарай отырып жұмыстануға жетелеу арқылы ойлау қабілетін арттыру	ағаш қасықтар, асатаяқ, сылдырмақтар, сазсырмайда қарапайым әуендерді ойнауды үйрету	қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылығын ояту	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Көліктер туралы түсінігін сюжетті ойындармен ұштастыруын пысықтау	ойыншықтарға, кітаптарға, ылдыстарға ұқыпты қарауға үйрету	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуын дамыту	III деңгей

Баланың Т.А.Ә: *Жүзген Асан*
 Баланың туған жылы, күні:
 Білім беру ұйымы:
 Топ: ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, үзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, үзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, үзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»)
Физикалық даму	Менгеру, орындау деңгейі жақсарту	доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарды ойнауда қатысуы	өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету	III деңгей
Қоомуникативтік дағдылар	Таныс ертегілер мен шарын шығармаларды, санамақтар мен жаңылтпаштардың мазмұнын өз бетінше қайталап айтуын дамыту	ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойлап құрастыруын жетілдіру	жұмбақтардың жауабын табуына қызығушылығын тудырып, талпындыру.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үстел үсті ойындар, дидактикалық ойындар арқылы берілген тапсырманы өздігімен орындауда бақылауын дағдыландыру	5 көлемінде санап, сандарды ретімен атауын дамыту	геометриялық фигураларды көру және санап сезу арқылы зерттеуді үйрету.	III деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Әліс-тосілдер деңгейін ойындармен жаңартып отыру	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытып, би қимылдарын орындауды дағдыландыру	қағаз парағын тураендіруді үйрету	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Сұрақ-жауап әдісі арқылы өзінің отбасы туралы әңгімелеу	қоғамдық көліктің мінез-құлқы мәдениетінің ережелерін жетілдіру	Берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру	II деңгей

Баланың Т.А.Ә : *Мұрағандық сәрік*

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы:

Топ: ортаңғы топ

Құрырғеттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей- «томен»)
Физикалық даму	Музыка әуені арқылы таңғы жаттығуларды қимыл-қозғалыс ойындарын ойнату арқылы қызығушылығын арттыру	қимылды ойындарда физикалық дамуді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуін қалыптастыру	деме белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсіндіру	III деңгей
Қоомунікативтік дағдылар	Көрсетілген суреттерден өз ойымен ертегі айтуда сұраққауап әдісін пайдалану	әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалауды үйрету.	әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге қызығушылығын ояту	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Нақтылы материалдарға бағытталған жұмыс түрлерін жүргізу	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білуін дамыту	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуын дамыту	III деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бала қызығушылығын ескере отырып ойын тапсырмаларын түрлендіре отырып тапсырмалар беру	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды үйрету	ағаш қасымдар, сылдырмақтар, аспап, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнауды үйрету	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	Балабақша туралы көрнекі материалдармен жұмыстану	бақылау күнтізбесінде ауа райын танып, белгілеуді үйрету.	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету	II деңгей

Баланың Т.А.Ә: *Телепбергүл*
 Баланың туған жылдық күні:
 Білім беру ұйымы:
 Топ: ортанғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (январь-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»)
Физикалық даму	Шынықтыру шараларын заттық ойын жаттығуларымен алмастырып отыру	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру	өз бетінше ойнаулы және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету	II деңгей
Коомунисативтік дағдылар	Қазақ тіліне тән дыбыстары бар сөздерді қолданғанда бұйрық райлы етістіктерді дұрыс айтуға дағдыландыру	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға талпындыру	жұмбақтардың жауабын табуына қызығушылығын тудырып, талпындыру.	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Дидактикалық үстел үсті ойындар арқылы жеке тапсырмалар беру	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды түсіндіру	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды қалыптастыру	III деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Тақырыпқа орай жеңіл тапсырмалар беру, дұрыс орындауға жетелеу	«оригами» үлгісі бойынша қоршапайым пішіндер құрастыруды үйрету	тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөлісе білуді үйрету	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Тақырыпқа орай бейнежазбалар көрсету арқылы адамгершілік нормалары туралы түсінігі бер	сыпайы түрде өз өтінішін білдіріп, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуын дағдыландыру	ойын ашық айтып, өзінің пікірін білдіріп, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатауын дамыту	III деңгей

Баланың Т.А.Ә: *Түлеген Дарын*

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы:

Топ: ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (сезан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық даму	Баланың қызығушылығын әуенмен белсендіріп отыру.	өзінің сыртқы келбетіне назар аударып, өз бетінше реттеуін қалыптастыру	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру	III деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға суреттер арқылы жетелеу	бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауын қалыптастыру	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға талпындыру	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ойындарды зерттеу, тәжірибе жұмыстарымен алмастырып отыру. Сөздік қорын ашытпағі, дәмді сөздерімен байыту	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуға және атауға үйрету	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды түсіндіру	II деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Педагог жетелеуімен заттарды фланетраға орналастырады	қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылығын ояту	қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылығын ояту	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Көлік құралдарына баланың қызығушылығы бар.	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуын дамыту	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуын дамыту	III деңгей

Баланың Т.А.Ә: *Ұр-набат* *Күрметпен*

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы:

Топ: **ортаңғы топ**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық даму	Шынықтыру ішараларын қозғалмалы ойындармен ұштастыру. Нұсқауды түсініп өздігінен орындай алады	доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілер арқылы лақтыру және қағып алуын дамыту.	салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	III деңгей
Коомунікативтік дағдылар	Қазақ тіліне тән дыбыстары бар сөздерді қолданғанда бұйрық рабы етістіктерді дұрыс айтуға дағдыландыру	қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын танып атуын дамыту	ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуді үйрету.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ойынға қызығушылығын оятуда өз тандауына мүмкіндік жасау.	геометриялық денелерді ажыратуды пысықтау	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды қалыптастыру	III деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қағаз бетіне бояулар, штрихтар, жақшалар, сызықтар салуда дәстүрден тыс технологиямен алмастырып отыру	қазақ оюларының элементтерін салу, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды үйрету	өз бетінше ойдан құрастыруын дағдыландыру	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Табиғатқа қамқорлық танытуды табиғат бұрышындағы еңбек әрекеттері мен серуен барысында ердайым жүзеге асыру	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды сапасына сіңіру	Берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру	II деңгей

Баланың Т.А.Ә: Аманжол Айзере
 Баланың туған жылы, күні: 26.09.2019
 Білім беру ұйымы: АТММ Саға
 Топ: ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (казан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық даму	Күн тәртібіне орай күнделікті гигиена талымтарын орындауға жетелеп отыру	салуатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету	III деңгей
Коомунікативтік дағдылар	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға суреттер арқылы жетелеу	ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуді үйрету.	жұмбақтардың жауабын табуына қызығушылығын тудырып, талпындыру.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауды іс-әрекетінің жеңіл түрлерін орындау	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды қалыптастыру	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету.	III деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Суреттерді бастыру арқылы қағаз бетін бағдарлап алуға бағыттау	өз бетінше ойлан құрастыруын дағдыландыру	қағаз парағын түрлендіруді үйрету	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Бейне көрініс арқылы естіген көлік дыбыстарын қайталау. Жеңіл сөздерді айтқызу	бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді қалыптастыру	Берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру	II деңгей

Баланың Т.А.Ә: бақпалт Ішкі
 Баланың туған жылы, күні: 20.06.2019
 Білім беру ұйымы: Алматы сақа
 Топ: ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық даму	Шынықтыру шараларын заттық ойын жаттығуларымен алмастырып отыру	дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының ғайдаласы туралы түсіндіру	адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсіндіру	II деңгей
Қоомунікативтік дағдылар	Ертегі кейіпкерлері арқылы кейіпкер іс – әрекетіне өз ойын айтуға жетелеу	әлеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге қолығушылығын ояту	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруын қалыптастыру	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Дидактикалық үстел үсті ойындары, лозалар арқылы құрылғы материалдарының пішінін ажыратуға бағыттау	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуын дамыту	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды қалыптастыру	III деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Шығармашылық қабілетін дамыту мақсатында Ұйымдастырылған іс әрекетте ойындарды жиі ұйымдастыру	әнді созып, сөздерін анық айтуды үйрету	өз бетінше ойдан құрастыруын дағдыландыру	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Қазақ халқының тұрмыстық заттарына байланысты түсінігі бері аяқаратады. Суреттен сипаттап айтады.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге қалыптастыру	Берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру	II деңгей

Баланың Т.А.Ә: Ақсауат Қарапай
 Баланың туған жылы, күні: 25.07.2019ж
 Білім беру ұйымы: Алматы сағр

Топ: ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық даму	Саптық жаттығуларды көбірек орындау арқылы сапта өз орнын табуға үйрету	адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсіндіру	адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсіндіру	III деңгей
Коомунікативтік дағдылар	3-4 сөзден тұратын сөйлемдерде қазақ тілінде тән дыбыстарды дұрыс айтуды меңгерту	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды қалыптастыру	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды қалыптастыру	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Игерген білімін үй құстары тақарыбындағы ойындар ,сұрақ-жауап арқылы толықтыру	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға талпындыру	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуға және атауға үйрету	III деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қағаз бетіне сымстриялық пішіндерді орналастыра білуде үлгіге қарай отырып жұмыстануға жетелеу арқылы ойлау қабілетін арттыру	ағаш қасықтар, асатаяқ, сылдырмақтар, қарапайым сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнауды үйрету	қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылығын ояту	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Көліктер туралы түсінігін сюжетті ойындармен ұштастырудың пәсықтау	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуын дамыту	III деңгей

2022 - 2023

Орталық
Балалар

Баланың Т.А.Ә: Берікшім Сүйіндік
 Баланың туған жылы, күні: 02.04.2019ж
 Білім беру ұйымы: Алтын сағат

Топ: ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «ортаңшы» I деңгей- «төмен»)
Физикалық даму	Музыка әуені арқылы таңғы жаттығуларды қимыл-қозғалыс ойындарын ойнату арқылы қызығушылығын арттыру	Ұималды ойындарда дамуді: Физикалық қимыл-жылдамдық, шыдамдылық, ептілік қалыптастыру	дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсіндіру	III деңгей
Кооуникативтік дағдылар	Көрсетілген суреттерден өз ойымен ертегі айтуда сұраққауап әдісін пайдалану	Әлеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалауды үйрету.	Әлеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге қызығушылығын ояту	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Нақтылы материалдарға бағытталған жұмыс түрлерін жүргізу	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білуін дамыту	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орпан анықтай алуын дамыту	III деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бала қызығушылығын ескере отырып ойын тапсырмаларын түрлендіре отырып тапсырмалар беру	қазақ балаларының өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды үйрету	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асағаяқ, сазсырмайла қарапайым әуендерлі ойнауды үйрету	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	Балабақша туралы көрнекі материалдармен жұмыстану	бақылау күнтізбесіне ауа райын танып, белгілеуді үйрету.	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұжымты қарауға үйрету	II деңгей

Баланың Т.А.Ә: *Талғат Әбел,*
 Баланың туған жылы күні: *22.04.2019.*
 Білім беру ұйымы: *Жұмын саға*
 Топ: ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық даму	Шынықтыру ішараларын зияттық ойын жаттығуларымен алмастырып отыру	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру	өз бетінше ойнауды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету	II деңгей
Коомункативтік дағдылар	Қазак тіліне тән дыбыстары бар сөздерді қолданғанда бұйрық райлы етістіктерді дұрыс айтуға дағдыландыру	тақпақтарды, санамаларды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға талпынылуы	жұмбақтардың жауабын табуына қызығушылығын тудырып, талпындыру.	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Дидактикалық үстел үсті ойындар арқылы жеке тапсырмалар беру	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды түсіндіру	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды қалыптастыру	III деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Тақырыпқа орай жеңіл тапсырмалар беру, дұрыс орындауға жетелеу	«оригинал» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруда үйрету	тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөлісе білуін үйрету	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Тақырыпқа орай бейнежазбалар көрсету арқылы адамгершілік нормалары туралы түсінігі бар	сылай түрде өз өтінішін білдіріп, көрсеткіс қызметі үшін алғыс айтуын дағдыландыру	ойын ашық айттып, өзінің пікірін білдіріп, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатауын дамыту	III деңгей