



2023-2024 оку жылы
Баланың жеке даму картасы
№1 «Балапан» органды тобы

Баланын Т.А.Ә : Урчылдың Құршыл жаңы

Баланын тұган жынысы: 19.07.1919

Білім беру үйінін: Адилсұлжан Сәндақ

Топ: органды топ

Күштегіліктер	Бастапқы біксіздау нәтижелері болынша дамыту, түзету ішаралары (жазып-сауір)	Аралық біксіздау нәтижесінің бойынша дамыту, түзету ішаралары (жазып-сауір)	Корыттынан бакалавр шарттары (балттын заму бойынша замыту, түзету іш-шарттары (жүзім-тамыз))	Корыттынан (балттын заму дегінде сайкес келеді III дегінде «когорат» II дегінде «ортапта» I ленгей-стемене)
Физикалық заму	Күн тәртібіне орай күнделікті генесе ғалыптарын өздігінен орналауды, тақырыпта менгерді	өзінін жасатын іс-орекеттің азата асерін, тістерді тазалаудың пайдасын, сұлық тәмсөудің алдын-алупта болытынан тушилдіру	өзінің сыртқы көлбекіне нараз аударып, ез бетінде реттеудің калыптасыруды	III дегінде I денгей
Коомуникативтік жаңылар	Курнастармен кірлем - катынasca түсіде көрсетілген бейнекөрніске ез ойдан білдіреді	еркін ойнадарда көйкөрлердің ездейтін сомдауды үйрету	бейтанс зерттар, тұралық образын оқынғалар тұралықтың калыптасыруды	II дегінде I денгей
Танымдық және зияткерлік даялдар	Пішіндерге орай тапсырмалар беріл, баланын ез мұмкіндігінше орындаудана бакалавр жасап, жетекшілік ету	«бүгін», «кеше», «ертең» үтімдердің калыптасыруды	«ертең» жаңылар тұралық фрагменттердің және атауға үйрету	III дегінде I денгей
Шыгармашылық даялдар	Жапсыру барысында жақеті күролдердің үхиттың пайдалануды белгі	табиғи және калдайл үзіндердің кұрастыруды шыгармашылық танытуны замыту	кағаз паратын түрледіруді үйрету	III дегінде I денгей
Әлеуметтік-жынысшылдық даялдар	Балабанда тұралы түсінігін ойни өрекеттіде көрсетуге ынғананы	өзара көмек беруге, ренжікен балалға жанашырылған танытуга үйрету	Берілген тапсырының жауапкершілікten срындаудағы тапсындары	III дегінде I денгей

Балының Т.А.Ә: Төсөлүк Дағыс
Балының тұған жылдарын: 28.06.1919
Білім беру үйіні: Айтос қызы

Топ: ортанды топ

Күзбеттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері болынша дамыту, түзету існәралары (казан-жетекшісі)	Аралық бакылау нәтижелері болынша дамыту, түзету існәралары (жеке-сүйір)	Корытындыбы бакылауда нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шірлары (мәусем-тамыр)	Корытындыбы (балының дату ленгейі сәйкес келеді III денгей «жоғары» II денгей «орталық» I денгей - «степе»)
Физикалық даму	Күн тәрілбіне орай күнделікті генесна талаптардан өздігінен орынлады, тақырыпты Менгерді	өз бетінше ойнайды және спорттык ережелерін сактауды үргету	дөңгөрді және көбін азубан дамыту.	III деңгей
Коомуникативік дағылдар	Күрдастарымен көрді – жағдайлардың табунағы – өз ойнан бейнекөрініске өз тұтандыру.	жұмыбектардың жауабынан қызыгуышының тұтандыру.	бейттансағай, оқиғалар қызыгуышының тұтандыру	III деңгей
Танымылған және зиянкерлік дағылдар	Пішіндерге орай тапсырмалар беріл, балының өз мүмкінігіне орындаудың басадау жасал, жетекшілік ету	геометриялық фигуралердің кору және сипап сезу. арқылы зерттеуді үргету.	геометриялық фигуралерди және геометриялық зерттелерді ажыратуға жаңа атауға Үйрету	III деңгей
Шыгармашылық дағылдар	Жапсыру барынанда қажетті күрделіліктердің пайдалануды білсін	көзін түрлендеруді үргету	қазак халқының тұрмыстық заттарын мүсіншестеге қызыгуышының оны	III деңгей
Әлеуметтік-эмоциональдық дағылдар	Балабакша туралы түснігін ойын әрекетінде көрсетуге магданинан	Берілген тапсырмадан жаушашершілкен орындаудаға талынырыу	жаралып тәжірибелеге қызыгуышының пеш ауестік танытуын дамыту	II деңгей

Баланы Т.А.Ә : Рұзайхан Рамазан
Баланың тұган жылдарын: 18.05.2013
Білім беру үйінін: Акмолин саяқ
Топ: органды топ

Балының Т.А.Ә : Ҙарасу аудио
 Балының тұган жылдарын: 24.01.2017
 Білім беру үйінін: Журнал сабак

Топ: органы топ

Күздеғіліктер	Бастапқы бакыттау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (казан-желтоқсан)	Аралық бакыттау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан-сайыр)	Корытылғылардың бекітілуінің дату бойынша дамыту, түзету ішаралары (маяусым-тамаз)	Корытылғылардың бекітілуінің дату денгейі сәйкес келеді III денгей әкімдердің II дегенде орталаш I денгей- «столмен»)
Физикалық даму	Шынықтыру қозғалмасы үштасыру. Нұсқауды түсініп өзінің орындағышады	Долтарды ломалату, загарды кашықтыққа вәкилдіру, кедерілердің дәккіті және кабыл алуды дамыту.	Салуаттың омір салты туралы бастапқы түсніктірін қалыптастыру	III дегендей
Коомұнқаралық әдәмдар	Казак тіліне тән дыбыстыры бар сезідердің колданында бүдірік ралын етістіктерді дұрас айтуға дағылағанын	Казактың ұғыттық тұрмыстық заттарының тәннің дамыту	Ұжымдағы әнімеге кіткесінде, интимесеушінің сезін болмей, кезеңен сийлеу/лі үрету.	III дегендей
Танымдаңыз және жиынкерлік даралылар	Ойнана қызыгуышылдығын ондуда өз таңдаудына мүмкіндік жасау.	Геометриялық деңгелердің ажыратуды пысықтау	Сөйлеуде сын есімдерді колданып, салыстыру нәтижелерін атзууды қалыптастыру	III дегендей
Шығармашылайшылар	Кітап бергіне болуулар, іргіхтар, жақшылар, съызыктар салуда дәстүрден тас технологиямен алмасырап отыру.	Казак әкесінен элементтерін салу, олардың кигаз берінде орналастыруды үйрету	03 белгішке оғандаурын дайындауда	III дегендей
Әлеуметтік-эмоциональдық даралылар	Табиғатка қамкорлық ғанағатуды табигат жауапшылдатың еңбек арекеттері мен серуен барысшында әрдайым жүзеге асыру	Мемлекеттік әмбебаптар (ту, ештанды, әннур) құрамынан жауапкершілікten орнылауда талпындыру	II дегендей	

Баланын Т.А.Э : Құрғасаров Адам
 Баланын тұрған жылдарын: 16.02.2019 ж.
 Білім беру үшіннің: Альбек Сабиров
 Топ: органынан топ

Күзбеттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижесінің бойынша дамыту, үзегу існәрларды (казан-желтоксан)	Аралық бакылау нәтижесінің бойынша дамыту, үзегу існәрларды (акпан-сауір)	Корытынды бакының нәтижесінің дамыту, үзегу існәрларды (масусым-тамыз)	Корытынды бакының нәтижесінің дамыту, үзегу існәрларды (масусым-тамыз)
Физикалық заму	Шынықтыру шараларын заттық жағттыгуармен үйнестіру	Адамның әмбірі мен денесіндеңсаудың үшін шашынтырудың манзындылығын түсіндіру	Дене белсенділігі мен үйкелінің каның болуының нағайласы туралы түсініліру	III деңгей
Коомуникативтік дағдылар	Суреттер арқылы 3-4 солдан тұратын сөйлемдерді алғута үйретуді жағдайларда	Кітаптағы көпнөстірінгендерді ез бетінше жарал, ертең, әнгіме күрастыруан калыптасыру	Кітаптағы иллюстрацияларды ез бетінше жарал, ертең, әнгіме күрастыруан калыптасыру	II деңгей
Тәншімділік және зерткеверлік дағдылар	Баланын кабылдау деңгейін иззартға атап, киммұлды обиындар үйнэмдестіруды архана тәжірибелі мен жөргөт	Каралынан себеп-сандарынкі байланысты орнатуға талпындыру	Геометриялық фигурапарды жөне геометриялық деңгелерді ажыратуға және атауга үйрету	III деңгей
Шығармашылық дағдылар	Педагогтың срмекисінен жүмыстыну іс-орекерін бірге жайталап орындауда жөнелу үйрету	Ашын жасындар, салынырмас, асатанк, сасынрайда жаралынан азнаударді ойнауда үйрету	Кізак халқының тұрмыстық зерттарын мүсіншеге кізбұйылыштан оқту	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Мемлекеттік Раміздер туралы бастапқы түсінігі бар, Суреттерін аттауларын айтпа азаты	Обынныштықтарға, кітаптарға, қадастарға үкіметтің жауапкершілігін танытуын дамыту	Каралынан касынушыларқа пән тәжірибелеге әүестік	II деңгей

Баланын Т.А.Ә: *Көркемдік* Қадыр

Баланын тұған жылы, күні: 4.0.7. 1999

Білш беру үйінен:

Топ: органы топ

Күршегіншіктер	Бастапқы бакыттау натискетер бойынша дамыту, түзету існәралары (казан-жетексек)	Аралық бакыттау натижелері бойынша дамыту, түзету існәралары (ақпана-сауір)	Корытынды бакыттау натижелері боянши дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баландылдау) деңгей сәйкес келеш I-III деңгей скогарын II деңгей «орталық» I деңгей «стомен»
Финансалық әзізу	Күн тәрібіне орай күнделікті гиптене талыптардан орыншылуға жетелен отыру	Да бейніше ойнайды және спортық өрекелерін үйргу	Дене белсенділігі мен үйкіншік болжумын сактауды туралы түсніліру	III деңгей III деңгей
Коомуникативтік әзізділіктер	Дауысты және дауыссыз дибыстарды дибыстай алуға сүрөттер арқылы жетелу	Жұмбактардың жадыбыны қызыгуышылтагыны тудырып, талпындыру.	Әдеби көйліктердің әрекеттеріне 03 қозғарасын қызыгуышылтын оғту	II деңгей II деңгей
Танылдық және этиктерлік әзізділіктер	Өсімдіктер мен жануарларға жамкорлайлар жасауда ісерекеліктің жеділ түрлерін орыншату	Геометриялық фигураларды кору және сипат сезу архалы зерттеуді үйргу.	Көншілдіктердегі заттардың озінє көзінесті орнаңан аныктай алушын дамыту	III деңгей
Шығармашылық әзізділіктер	Сүрөттерді бастыру арқылы катаң бейн байдарлай алуша баяттау	Кағаз турлендеруді үйрету	Ез беттінен ойлан күрастыруын лағызыланыру	II деңгей
Әлеуметтік-эмпионикалдық әзізділіктер	Ебіне көрініс архалы есілген келик дыбыстардан қайтапату. Жәнді сездерді айтқызу	Берілген тапсырыманы жауапкершілікten орындауга талындыру	Бастаған ісін аяна лейін жеткізуі жадылпастыру	II деңгей

Баланың Т.А.Ә : Марғамбет

Баланың тұган жылдарынан:

Білім беру үшін:

Төс: органды төн

Күйлөрдегіншіктер	Бастапқы бакыттың натижелері болынған дамыту, түркегу іспаралары (казан-желтоқсан)	Аралық бакыттағы натижелері болынған дамыту, түркегу іспаралары (акпан-сайыр)	Корытанды бакыттуң натижелері болынған дамыту, түркегу іспаралары (маясым-тамыз)	Корытанды (баланың даму денгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орталық I деңгей-«стомено»)
Физикалық даму	Шынықтыру заттық шипараларын жиіттейтушірүү	Адамның денсаулығын омірі мен дене шашылтырудан майназдылығын түсінізу	Дене белсекелілігі МСН үйкелінің каниқы болуының нағылдастыруын түсінізу	III деңгей
Кооммуникативтік дағдылар	Суреттер арқылы 3-4 сөзден тұратын сөйлемдерді айту Уйретуда жылғастыру	Кітаптада иллюстрациялардың бергінше жарал, ертең, әңгілең күрастардан қызығастыру	Хіяптағы иллюстрацияларда өз бергінше жарал, ертең, әңгілең күрастардан қызығастыру	III деңгей
Танымдық және интегралдық дағдылар	Баланың кабылдау деңгейін нағзарға алтып, кимылдауды обындар үйімдестердүү арқылы танырыпты мекерту	Каралайым себеп-сандарлық байланысты орнатуға тұлтындыру	Геометриялық фигурапарды және геометриялық деңгелерді ажыратуға және атауға үйрету	III деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Педагогтың ерменса белен жүргістейтін іс-әрекетін бірге кітаптан орнандуға жетеку үйрету	Ағаш касыктар, сыйырмактар, сәссиәрнайдағы асаташ, каралайым зуендерді ойнауды үйрету	Казак халқының тұрмыстық заттардан мұсіндеуге қызығушылығын орту	III деңгей
Әлеуметтік-эмонациялық дағдылар	Мемлекеттік Рамзілдер түрлі бастанда түсінігі бар, Суреттерин корсетіп атаударын айтға алалы	Ойыншылдарға, үйкелікке кітаптарға, үйкелікке кітаптарға, кітаптарға, кітаптарға, танытуын дамыту	Каралайым қалытушылдаткыштарынан пени азестік тәжірибелеге	III деңгей

Баланы Т.А.Ә: Мәйіршелештүн өмбөс.

БАЛАНЫЙ ТУГАН ЖЫЛЫМКУНІ:

Toni: attorney, was

Күзүреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түсугү іспаралары (казан-желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түсугү іспаралары (акпан-сузір)	Корытынды басқылау нәтижелері бойынша дамыту, түсугү іс- шаралары (маяусым-тамыз)	Корытынды (балансы даму ленгелі сәйкес келеді III ленгел скогары III деңгей «орталық» І деңгей «стомет»)
Физикалық даму	Шынықтыру шараларын заттық жаттыгуларымен шламастырып отыру	өзінің сыртқы қолбектің индер шударып, ез белгіне реттеудің шалыптастырудары	доптармен, курсаулармен қимылда ойнауға қылыштыру	Корытындынгермен шламастырударды II деңгей
Коомуникативтік дәғдилдар	Ертегі преклама көйіндері көйіндері іс – эрекетінен ез обиғиң айтуға желелу	бейтансыз заттар, құбыльстар, окинаялар туралы акынната қайзыгушылықпен талықтауды шалыптастыру	ересекстермен бире әртегі мен әншінен әншін окинаял құрастырудан жеткізу	III деңгей
Танымдық және зиянкерлік дәғдилдар	Дигезтикалық, үстел обиғандар, пазылдар күрілес мәтериалдарданын пілінан ақаралатуға болыттау	Үсті геометриялық фигуралерды және геометриялық дәнелерді пілінде түсінуге жөнде атаяу үйрету	тәсілдік және тәсілдік ұйымдарды түсініру	III деңгей
Шығармашылық дәғдилдар	Шығармашылық кабитетін дамыту максатында Ұйымдастырылған іс орекеттө обиғандарды жән үйрімастыру	казак халықтың тұрмыстық заттардан мұснадеуге қалынушылатын оғту	корытимда үлгісі болашын көрсетілдік пішіншілер құрастыруда үйрету	II деңгей
Әлеуметтік-эмонациялық дәғдилдар	Казак халықтың тұрмыстық заттарына бағынаныста түснігі бар, ажыратылды. Суреттен сипаттап айтады.	харашының қызыгулының тәншеттілік тәншеттілік	сипайды түрде ез отиншілік білдіріп, корсеткен калыңғы үшін алғыс айтуын дағылданыру	III деңгей

Баланын Т.А.Ә: *Мағариф*-*Диңгээр*
 Баланын түған жылдарын:
 Білді беру үйімін:
 Топ: орталық топ

Күндергіліктер	Бастапқы балқылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іспаралары (қолан-желтоқсан)	Арамық бакыттау нәтижелері дамыту, түзету іспаралары (акпап-сайр)	Корытынды бакыльдау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» П деңгей «ортада» I деңгей «жоғас»)
Физикалық даму	Күн тәртібіне орай күнделікті гигиена тапшыларын орындауда жағелеп отыру	өз бетінше ойнайды және ойнадырды спортық ерекшелерін үрету	лени белсенділігі мен үйкесін болуының сақтауды тұрады түсінірү	III деңгей
Коомұннекативтік дамдар	Дауыстың жөнде дауысын дыбыстардың анықтауда арқылы жетелу	Жұмыбактардың жауабын табуна Казынушылдың тудырып, талтандыру.	әдеби кейіпкерлердің арекеттеріне өз хөзжарасын киынтушылған ояту	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дадылар	Осымдіктер мен жауаптарға камаролық жасаудың ісарегеттілік жөнін түсірін орыннату	геометриялық фигураарды көрү және сипап сезу арқылы зерттеуді үрету.	жеке тектегі заттардың ойнек катысты орныны аныктай алуын дамыту	III деңгей
Шығармашылық дамдар, зерттеу және зерттеу арекеті	Суреттерді бастыру архитектуралық бағыттарда анықтауда	кагаз нараған түрлендіруді үрету	өз бетінше ойдан құрастырудың даралапшыры	II деңгей
Әлеуметтік-зерттеу дадылар	Бейнес көрініс архитектуралық колік дыбыстарын кайталау. Женіл соударлардың инкасузу	Берілген тапсырманы жауапкершілікten орындауда талындыру	бастиған ісін анықтаудың жеткізуіді көліптастыру	II деңгей

Баланын Т.А.Э: Құрметтік мүрсебелі

Баланын тұған жылына күні:

Білш беру үйінші:

Топ: ортаны топ

Күршеттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері болынша дамыту, үзгертү іспаралары (казан-жетексөн)	Аралық бакылау нәтижелері болынша дамыту, үзгертү іспаралары (актап-саури)	Корытындыл бакылау нәтижесіні бонынша дамыту, үзгертү іс- шаралары (масым-тамыз)	Корытынды (баланын даму деңгейі сабакке келеді III деңгей «жогары» II деңгей «ортаптаға» I деңгей- «стемен»)
Физикалық даму	Бірлескен кіммелдік объектірге жиі қатысадын үйімдестірү	тәнис обындарды үйімдестірү да бастамашылдық, дербестік тәнитуын дамыту	өзінін жасалған іс-әрекеттің ачыға асерін, тістерді тапалудын пайдастын, сұық тимесудін алғын- нуга болатыннын түсінідеру	III деңгей
Коомуникативтік дағдарлар	Бейнекөрініс корсету арқылы суреттерді 1-2 сезден сипаттап беруге үретуді желгастыру	өз обиан жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе блуин дагылданыру.	еркін ойнандарда кейіннерлердің образын созмауды үйрету	II деңгей
Тәншімдік және интегерлік дағдарлар	Тәкірынка байдындастыр зерттеу, тәжірибелерге қатастыра отырып, сырттай туралы мен дамлерін ақыратылу. Сөзік корнан ашылғаттадомді сөздермен байтуу	шамамын салыстырудын үстінен және касиғана көю ғосилдерін колдануды қалыптастыру	абуғын, «жеке», «герпет» ұғымдарын жарыратуудын көпшілдіктары	III деңгей
Шыгармашылық дағдарлар	Бала кабілеттіне байдындасты жай асусынен жылдам әүенге бергіндеп аудистарды қалыптастыру	тапталатын мұзыкалын алған асерлерімен боліс блуин үйрету	табиги және калылдық заттардан құрастыруда шыгармашылық тәншітудын дамыту	III деңгей
Әлеуметтік-эмоциональны дағдарлар	Оғбасы фото альбомдарын корсегін есімдерін сұрауда сәркәттік ақыншылардың жауап беруді үйрету.	обиан анық айтты, однің пікірін белдіріп, езімен санасканы, езін құрметтегенді ұнататын дамыту	өзара көмек беруге, реплиқен болага жаншизлік тәншітуда үйрету	III деңгей

Баланың Т.А.Ә : Несисек бейзек

Hot: Optimal Design

Баланын Т.А.Ә : *Ферсек* • Абдуллаев

Баланын тұған жылдарынан:

Білім беру үйімде:

Топ: органды топ

Күршеттіліктер	Бастапқы баяндау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іспаралары (қалып-жетексөз)	Аралық баяндау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іспаралары (қалып-сауир)	Корыттының бакалаврият мерзілері бойынша дамыту, түзету іспаралары (маусым-тамыз)	Корыттының (баланын даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей сокогарды) II деңгей «ортасын» I деңгей «стомен»)
Физикалық даму	Бір-бірден салқа, шеберге түруды, салта өз орнан, табуды үйрету	салуатты омір салғы туралы бастапқы жағдайлардың жиғіттілігі	өзіне-өзі қызымет көрсету дәғдилдериндең	III деңгей
Коомуникативтік дағдарылар	Сөздік облындардың үзімділік пайдалана білуі, суреттер арасында мәбірек әтімдең жүргізуі дамыту	ұралының әтімдең катысады, әтімесесушілік сезін белгін, жекеңен сөйлеуді үйрету.	тасқындарды, елеңдерді мәнерлелі, жақтаға айтуға талыптыры	II деңгей
Танымдастарлар	Осындайтер есүрделе және жиындардан алғын енімдерге байдындығы тәжірибе жүмыстарына жағыстыру	Сөйлеуде стан сіздімдерді колданып, салыстыруды нәтижелерін атаплы жағыстыру	Гендер және тектілдік тұралы ұтамдарды түсінірү	III деңгей
Шыгармашылық дағдарылар, зерттеу іс-әрекеті	Таныс әндерді тануда және дыбыстардан жағдайлардан ажыратуда үйрету	өз бетінше отдан қорастырумен дәлділдандыру	қағаз параган түрлендірушілдік үйрету	III деңгей
Әлеуметтік-эмонациялық дағдарылар	Рәміздерге сүйісценілік сезімдерін отырып, шығын тасқындар жағдатуды менгерту	бастаган ісін аяғына дейнін жеккізуді қалыптастыру	Берімден жауапкершілікten орындауда талыптыры	II деңгей

Абданың Т.А.Ә:
Баланың тұған жылдарынан:
Білім беру үйінімін:

Топ: органынғы топ

Күзүреттіктер	Бастапқы бакылау пәннелері бойынша дамыту, үзету ісшаралары (казан-жетекшісін)	Аралық бакылау натижалері бойынша дамыту, үзету ісшаралары (акпарат-сүйр)	Корытынды бакылау пәннелері бойынша дамыту, үзету іс- шаралары (матусым-тамағ)	Корытынды (баланын даму деңгейі салыс келесі III деңгей «көтөрілік») II деңгей «организація» I деңгей - «стема»)
Физикалық даму	Заттардан арасынан өзбектеуді, ғимнастикалық қабырғалы орынсөуді және олан түсуді жетілдіру	өзінін жасасатын іс- әрекеттің азатта асерін, тістерді ғазалаудын нағайсынын, сұық тимедін алған-алуга болыттын түсінірү	кімнолды ойыншарда дамуді: шылдамайдылак, корсетуін қалыптастыру	Физикалық куш, шылдамайдылак, стептік
Комуникативтік дарылдар	Сез тіркестерін мәнін түсінуді, өз бетінше күрді алуды қалыптастыру	еркін ойыншарда көпіксерлердің еңдігінен сомдауды үйрету	тәнис әдеби бизнестердің образынан	І деңгей
Тәнімділкік және зиягерлік дарылдар	Тактикалық барынанда тапсармаларда жетілдін курсаға ауыспырып отыруды үйрету	обүйін, екінші, жергілік ұйымдарын ақтарагузин қалыптастыру	тәнік және тенісдік тұралы ұйымдардың түсінірү	III деңгей
Шығармашылық дарылдар	Сурет салууда флюомастер, гушшаралы үшемін пайдаланып түстерді үйлесімді ғанаудан білуі үйрету	табиғи және калыптастырылған құрастыруды шығармашылық тәнітудын дамыту	«оригинал» карапайым пішіндер Үйрету	бодынша кұрастыруды
Әлеуметтік-эмонациалдық дарылдар	Тұган када, ауды шерген жасауд, ойыншарда жегелеву	туралы саура сұрақ- жарыл корсетуे	сыйналы хөрөнгө жасаудар тәніннан ағылдан дегенділдірү	ІІ деңгей

Баланын Т.А.Ә :
Баланың тұған жаңыларыні:

Білім беру үйінінің:

Топ: органды топ

Күрьзектіліктер	Бастапқы бакылау натижелері бойынша дамыту, түсегу ісшарлары (қызмет-жетекшісін)	Аралық бакылау натижелері бойынша дамыту, түсегу ісшарлары (актап-сурір)	Корытынды басылау натижелері боянына дамыту, түсегу іс- шарлары (масусым-тамыз)	Корытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жазорда» II деңгей «ортаппа» I деңгей-«стомен»)
Физикалық даму	Күн тәрібіне орай қунделікті гөлгөна талыптарын ездігінен орыншуды жөнгерту	Ленс белсенділігі мен үйхаман киник болуының пайласы тұралы түсінірү	Озіне-озі қылмет корсету шағылардан жетпізу	III деңгей
Коомындастырылған дағдарлар	Күрдлестардан карам – катаңасқа түсде жөрсөтілген бейнекөрініске өз оғын білдіруді үргеру	Әдеби кейінкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасының білдіруге кылғыншылығын оғыу	Тәжілдегарды, санағаттарды, өлеңдерді мөнәрлеп, жаңқа айтуға тамашыры	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдарлар	Піліндерге орай тапсырмалар беріл, баяндан өз мұмкіннінше орындауда баяндау жасал, жетекшілік егүй дамыту	Көніктіктеңігі заттардың өзіне катасты орнан анақтайдаруға дамыту	Текнік және ғенсілік тұралы ұйымдарда түсінірү	III деңгей
Шыгармашылық дағдарлар, зерттеу іс-әрекеті	Жапсыру, барысданда қажетті құралдарды ұйымты табиғатшуда шағылданадыру.	Энді соны, сездерін айтулы үйрету	Анық ұйытқы би өнеріне қызыгулыбын тапыттып, би кімділарын орындаудын дағылданадыру	III деңгей
Олсулаттік-эмодионалық дағдарлар	Болбактың тұралы түсінігін оғын әрекеттіде корсетуге жарынгастыру	Айналасында жаткан жағдайларды ой елегінен откізіп, өзінің ақыл тікірін білдіруді запиғастыру	Когамдастық жөнездік мінез-жұлық мәдениеттің ерекшелерін жетілдіру	III деңгей

Mayan Keyes

Балының Т.А.Ә : *Мұзаси*
Балының тұған жылдықуні:

Tinjū Ōtani yūi mut. 12

Күзүреттіліктік	Бастапқы бакылау нәтижелері болынша дамыту, түзету ісшаралары (көзан-жетексөн)	Аралық бакылау нәтижелері болынша дамыту, түзету ісшаралары (ақын-сүйр)	Корытанды бакылау нағызделері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (мұсым-тамыз)	Корытанды (баланын даңыз деңгейі сабаке келеді III деңгей жағында II деңгей сортауда I деңгей- «тәлем»)
Физикалық даму	Салтық жаттыгуарлардың орнын табуға үшерту	адамның омірі мен денсаулыны шынықтурулған маңыздылығын түсіндіру	адамның омірі мен денсаулыны Уйн дене шынықтарының маңыздылығын түсіндіру	III деңгей
Коомунисаттік лагъдар	3-4 сезден тұратын сейлемдерде кәзік тіліне тән шабыстарды дұрыс айтуды мешгерту	кітаптаны иллюстрациялардың ез беттіне жарап, ертең, аныме кирадастырудың калыптасыту	кітаптаны иллюстрациялардың беттіне жарап, ертең, аныме кирадастырудың калыптасыту	II деңгей
Танымдық және зерткесілдік деңгелілер	Игерген белгілі үй құстары оғанындр арқылы суралғандағы сұрақ-жауап толыктару	кітаптайым себебі-заттардан жаңынан орнатуға талыптыру	геометриялық фигураДарды және геометриялық деңолерді ажыратуға және атауга үйрету	III деңгей
Шығармашылық деңгелілер	Көз жүзінде симметриялық пішіндерді орналастыра білуде үлтік жарай отырып жұмыстанға жеткелу арқылы ойнай кабілетін артыру	ағаш салырмактар, сазсынаша жараптайды ауспидерді ойнауда үйрету	қаскінтар, қалқанын, заттарын, жараптайды ауспидерді ойнауда үйрету	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалдық деңгелілер	Көліктер тұралы түсінігін сюжетті ойнадармен ұлтастарудың ыншектау	оғаныштарға, қітаптарға, ыншастарға үкіметтік жауруға үйрету	қаралайым қызыгушылтық пен әуестік танытуға дамыту	III деңгей тәжірибелеге

Мөлдөр

Баланың Т.А.Э:
Баланың тұған жылдарынан;
Білім беру үйінінің;
Топ: органды топ

Құндырғыштіктер	Бастапқы бакылау нағызлелері бөйншіләштікту, түзету іс- шаралары (казан-жетекшісін)	Аралық бакылау нағызлелері бөйншіләш- тікту, түзету іспарлары (шектең-сайыр)	Корытындыда блокчалу нағызлелер бөйншіләштікту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланы) даның деңгейі сәйкес келеді III деңгей «сағатары» II деңгей «ортапаша» I деңгей - «стемено»
Физикалық даңы	Менгеру, орнатуу жаксартуу	Деңгейде доптармен, курсаулармен обындарды пазылтыру	Секріптегермен, киммешілік онынуга сактауды үйрету	Безине өз спорттык обындардың срекслерін бийнайды және III деңгей
Коомуникациялық даңылар	Таныс ертеғілер мен шағын шыгармаларды, санамастар мен жашалтпаштардың мәндерүүн өз бетине кайтап алғынан даңытуу	Ерессектермен бире өргөті мен аңғыменін басын, соңын обилли құрастырудың жетілдірүү	Жумбактардың жауабыны табуның кызыгуышының тудырып, таптындыру.	III деңгей
Танымдық және зерткөрлік даңылар	Үстел үсті обындар, дидактикалық облындар аркылы берілген тапсырманың өздігінен орындауда бакылаудың дагдышлатылуу	5 көлеміндеги санын, сандарды ретимен атаудың даңытуу	Геометриялық көрү жөне сипаттап сезү арқылы зерттеуді үйрету.	III деңгей
Шыгармашылық даңылар	Өліс-тосаңдар деңгейин обындармен жинартп отыру	Чүткүй жазыгуышылык киммиларын дагылаптандыру	Би оперие тапшылыштып, би орындауды яңа жаңа таралып түрлендірүү үйрету	III деңгей
Әлеуметтік-эмочионалды даңылар	Сурал-жашуап әдісі аркылы өзінің отбасы тұратын елгімелету	Когитатив коліктегі мінезд- кулук Мәдениеттік срекслерін жетілдіру	Берілген тапсырмалы науқашерпілікten орындауда таптындыру	II деңгей

Benthic Taxa: Bivalves

БАШНИН ТУГАН ЖЕЛДИКИЛДҮҮ:

Tom Sawyer A Novel

Күзареттіліктер	Бастаңы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету існәралары (казаш-жетексөн)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету існәралары (аспасан-сауір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету існәралары (малусым-тамшы)	Корытынды (бапшының даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орталық» I деңгей - «томен»)
Физикалық даму	Мұзықа ауди арқылы таны жаттыруды кимдальыс обындарын обнатуралары арқылы қызыгуышылығын арттыру	Кімдальды Фризикальк жылдамдағы, шығамдағы, еттілік капшатастыру	Ойнадыра дамуды: күш, икемділік, көрсегүй	III деңгей дәне белсенділігі мен үйрекшілік болуынан пайласы туралы түсінірү
Коомуникативтік дағдарлар	Көрсетілген суреттерден ез ойнасқан ертеңін айтуда сұрақшалану	Әлеин көйлігерлердің әрекеттерін бағалауды Үйрету.	Әдеби жаһандардің әрекеттеріне өз көзқарасын білдірге қызыгуышылығын оты	II деңгей
Тәншімдік және инженерлік дағдарлар	Нактылы мәтериалдарға бағытталған жұмыс түрлерін жүргізу	Екі затты үзіншілік, еті және биектілік, жұандығы бойынша салыстыры блуін дамыту	Көңілкіткегінде заттардың өзіне қарасты орнали аныктай алушыны дамыту	III деңгей
Шыгармашылық дағдарлар	Бапша жылғыушылының ескере отырып ойын тапсырмаларын түрлендіре отырып тапсырмалар беру	Казак болшектерінен, осімдік және геометриналық орнектер жасауды Үйрету	Оюдарының ағаш жағындағы асатық, шашындардағы жаңа шүндерден	III деңгей жасындар, сыйыржылдар, салындар, сасыраңаңда, жаралының әуендерді ойнауда Үйрету
Әлеуметтік эмоционалды дағдарлар	Бапшакта түрлі көрінік материалдармен жұмыстаснуу	Бакылау түрлі тапшылар тапшылар, белгілеуді Үйрету.	Күнтізбесінде ауди тапшылар, белгілеуді үйрету.	II деңгей кітаптарға, ынтыстарға үйрету

Баланын Т.А.Ә:
Баланын тұған жылы, күні:
Білім беру үйінін:
Топ: ортандық

Күзіреттіліктер	Бағапқын басқындау нәтижелері болынша дамыту, тұзуға қашарларды (жолан-желтоқсан)	Аралық басқындау нәтижелері болынша дамыту, тұзуға қашарларды (жастай-сауір)	Корытынды басқалдау нәтижелері болынша дамыту, тұзуға қашарларды (жастай-тамыз)	Корытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жогары» II деңгей «орташа» I деңгей-«стомек»)
Фитнеслық даму	Шыныңтыру шаралардан зерттей ойын жаттығуларымен алмасырып отыру	өзіне-өзі дәрділерден жетілдірудүр	жыныс жерсегү ез бергінше ойнауды және спорттық ойнанырдан тражерлерін сақтауды үргету	II деңгей
Коомунинативтік дәрділар	Казак тибине қолбасштары бар сезірді колданғанда бүйрек рапида етістіктерді дұрас айтуга зағылданыруды	таксикарды, санамактарды, елеңдерді мәнерлеп, жатпа алғыраға талындыру	жүрібектердің жауабын табуына қызынушылығын тұлдырып, талындыры.	II деңгей
Тәнниымдық және интегерлік дәрділар	Дидактикалық үстелдеңгейдегі ойнанылар арқылы жасақ тапсыраптар беру	тәнделік және тенсіздік туралы үчмемдерді туспидіру	шамамын салыстыруды үстінде жөн жастаған хоно тасылдерін колдануды қалыптастыру	III деңгей
Шығармашылық дәрділар, зерттеу іс-арекеті	Такырыпта орай жәніл тапсырмалар беру, дұрас орындауда жетелу	«оригами» коралаймын жаһастируды үргету	тапталған музыкадан алған осерерімен болғас білуін үргету	III деңгей
Әлеуметтік-эмоциональдық дәрділар	Такырыпта орай бейнешазбалар жерсегү арқында зерттерінде нормалары туралы туспінің бар	стабай түрде өз өтінінін білдіріп, жерсекен кілемдегі үшін аялас мәтудан дағдылданыруду	ойын ашық айтып, ойнан пікірін білдіріп, өзімен санақшада, езін күрметтегендегі үшатуадан үшату	III деңгей

卷之三

Баланың Т.А.Ә: *Джек*
Баланың тұған жылды, күні:

Білм беру үйлемі:

Күзбастылар	Бастапқы біннелерінің дамыту, түрткүйшілдегі (жеке-жетекшілік)	Аралық бакылау натискелері бойынша дамыту, түрткүйшілдегі (жеке-жетекшілік)	Корыттының бакылау натижелері бойынша дамыту, түсугү іс- шаралыры (маяусым-тамыз)	Корыттының (балансы даму деңгейі салыкс келеді III деңгей «согары» II деңгей «сограты» I деңгей- «стомен»)
Физикалық даму	Баланың қылтырушылығын ауленмен белсенділірін отыру.	Озінің салынудың қылтырушылығын аударып, ез белгінде реттеудін қалыптастыру	Озін-өзі қалыптасу жүргізу	III деңгей
Коомыннан тиістік дадылар	Дауысты әзіз дауыссыз дастыларды дұрыс дастылай алуға суреттер арқылы жетелу	Бейтаңыс заттар, құбылыстар, окигалар тұрағы акпоратты қызыгуышылдық талықтаудын калыптастыру	Тактикарды, өлеңдерді мөнерлеп, жаңық айтуға талынышыру	II деңгей
Танымалық және зертке берілген дадылар	Обындарды зерттеу, тәжірибе жүргістарымен алмастырып ottyru. Соодык корлан ашылғатті, дәмді сезілрімен байыту	Геометриялық фигураидарды және геометриялық деңгелерді дастыруды жөне атауга үйрету	Тендік және тәсілдік тұралы ұғымдарын түсініру	II деңгей
Шығармашылық дадылар, зерттеу іс-әрекеті	Педагог жетелдеумен заттарды орнаментарда	Казак халодының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызыгуышылдық оныту	Казак халодының тұрмыстық заттардан мүсіндеуге қызыгуышылдық оныту	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дадылар	Көлік құралдарына баланың қызыгуышылдығы бар.	Хираптайды қызыгуышылдық, пін ауестік тәннұтын дамыту	Хираптайды қызыгуышылдық, пін ауестік тәннұтын дамыту	III деңгей

Үрнісбей Мұғанұла

Баланың Т.А.Ә:
Баланың тұган жылдарынүйі:
Білім беру үйінүйі:

Топ: ортандық топ

Крыптотехниктер	Бастапқы бакыттау нағызгері болынша дамыту, түзету ішаралары (казан-жетексөве)	Аралдақ бакыттау нағызгері болынша дамыту, түзету ішаралары (акпин-сауир)	Корыттының бакыттау нағызгері болынша дамыту, түзету ішаралары (маусым-тамыз)	Корыттының (баланын) даму деңгейі сайкес келеді III деңгейдең «ортанаш» I деңгей-«томен»)
Физикалық даму	Шыныңқыру көзделмалы оғындармен үчтасыру. Нұсқауды түсініп отлігінен орынданай атапы	Долтарды зерттарды, қанақтыңдаста лактыру, дәлдігіндер қарташтару және қатып атубын дамыту.	Салынудың омір салыныштырып бастапқы туспінкітерін қалыптастыру	III деңгей
Коомуникативтік дәғдайлар	Қазақ тіліне таныс болыстары бар сөздерді колданында бүркіткіштерді дұрас айтуга дағыланадыры	Иззаттаң үлттық тұрмыстық заттардан танып дамыту	Ұжылымдақ әнгімелеге көткесілі, айтімдесуінін союн болмей, көзбен сойлеуді үйрету.	III деңгей
Танысдалық және зияткерлік дәғдайлар	Обанға жыныштылтықтан оғтуда өз тандаудына мүмкіншік жасау.	Геометриялық дәнешерді ажыратуды пысектауда	Соғысуде сан есімдердің көлданыныштырып заттар мен аттауды қалыптастыру	III деңгей
Шыгармашылық дәғдайлар, зерттеу іс-арекеті	Қаралғанға бекінен бозуар, штрафтар, жақпалар, саязактар салуда дастыруден тас технологиямен алмасырып отыру	Қызық элементтерін салу, оларды орналастыруды үйрету	03 бетінше ойдан құрастыру үшін дәлділіндер	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалдық дәғдайлар	Табиғатқа қарақортықтанытуды табигат жауапшылығындағы сибек зоректөрі мен серуен барысқанда әрдайым жүзеге асыру	Мемлекеттік рәміздерге (ту, естанба, әнуран) хүрmetтеп жауапкершілікten орындауда талындыру	II деңгей	

Баланың Т.А.Ә: Адамбеков Айзаре
Баланың тұнан жылдын күни: 26.09.2019
Білім беру үйінін: Атырау
Соғыс
Топ: орталық топ

Күзметтіктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту; гүзету іспаралары (казан-желтоксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту; гүзету іспаралары (әкпән-сауар)	Корыттылыда бакылау нәтижелері бойынша дамыту; гүзету іспаралары (маусам-тамыз)	Корыттылыда (баланың даму деңгейі сақтес келеп) III деңгей «октагон» II деңгей «ортапаз» I деңгей «столдер»
Физикалық даму	Күн тартқынен орай күнделікті гигиена талаптарын орындуда жетелеп отыру	салуатты омір салты тұраны бастапқы түсініктерін қалыптастыру	өз бетінше ойнайды спорттық ережелерін сактауды Үйрету	III деңгей
Коомуникативтік дағдарлар	Дауысты және дауысыздық дағдарларды дұрыс дауыстауда аудиогор арқылы жетелу	ұжымдастық әнгімелегендегі қатысады, онтимесуенін сезін белдей, көзекпен сезлеуді Үйрету.	жұмбықтардың жауабын табунаңа қызыгуны тылған тудырып, таптыйыру.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдарлар	Остандай мен жаңуарларда камкорлалық жасауды ісаректенін жөніл үшірлерін орындауда	сөйлеуде сыйн есімелерді колданып, салыстыру нәтижелерін атауды қалыптастыру	геометриялық фигураларды көрү және сипап сезу арқылы зерттеуді Үйрету.	III деңгей
Шығармашылық дағдарлар, зерттеу іс-әрекеті	Суреттерді бастыру арқылы қағаз бетін бүгінде анықтауда бағыттау	өз бетінше ойдан күрастыруын дағдылапташу	қазақ паратын түрлендіруді Үйрету	II деңгей
Әлеуметтік-эмонационалдық дағдарлар	Бейне көрініс арқылы естіген көлік дайыбыстарын қалыптастыру. Женіл соғдердің айтуын	бастапқы ісін анықтауда деңгей жеткізуін қалыптастыру	Берілген тапсырманы жауапкершілікten орындауда таптандыру	II деңгей

Баланын Т.А.Ә : Әдәсүлт Ғиңү
Баланын тұған жылдарынан: 20.06.2019
Білім беру үйінінде: Әдәсүлт қаласы

Топ: органында

Көрнекерліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан-желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-тауыр)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баптынан дамыту деңгейі сәйкес келер) III деңгей «жоғары» II деңгей «ортша» I деңгей «текебей»
Физикалық даму	Шынықтыру шаралырын ойнан зерттак жаттығуп беріммен айнастырып отыру	Дене белсенділігі мен үйкедан каның болуынан тайласы турағы түснірү	Алғымның өмірі мен денсаудығы үшін дene шағындықтардың манзызылдырын түснідерү	II деңгей
Кооммуникативтік дағдарлар	Ертеңің көйіндерлердің арқыла көйіндер іс – ерекшелісінен ойнан пайтуға жетеу	Әлбіз көйіндерлердің арекеттеріне ез көзқарасын билдірге қолынушылдығын отыту	Кітаптанғанда иллюстрациялардың ез көзінде жарыл, ертеңі, әнгімс күраистардан қалыптастыру	III деңгей
Тәншымдық және зерткесілдік дағдарлар	Дидактикалық, үчтеп ойнандары, паздарлар күрүліс мәтериалдарының пішін анықратуға бағытталу	Үстінде көңілтектегі заттардың өзіне арқылы көпшілік орнын аныктай алунын дамыту	Соңғыдау смын сәмілдердің салыстыру аттанды	III деңгей
Шығармашылық дағдарлар, зерттеу іс-әрекеті	Шығармашылық кабілетін дамыту максатында Уйымшылтарынан іс әрекетте ойнандарды жүйе үйлемдестерү	Әнді созын, сездерін анықтайды Уйруду Уйрету	Ез белгінен ойдан курастыру үшін дидактандыру	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдарлар	Қазақ халқының тұрмыстық заттардан байданысты түснігі бар жағдайларда Суреттен сипаттап шығады.	Айналасанда болып жатқан жағдайларда ой елегінен еткізін, өзінік адіп тікірін билдіруден қалыптастыру	Берілген тапсырманы жауапкершілікten орындауда тапсындару	II деңгей

Баланың Т.А.Ә: Ақын ағасы-
Күркес-
Баланың тұган жылдары, күні: 25.07.2019 ж
Білім беру үйнен: Әдемій әулие

Топ: органды топ

Күзметтікшілер	Бастапқы бакылауда негізгілері болынған дамыту, үзегү іспарлары (казан-жетексөн)	Аралық бакылауда негізгілері болынған дамыту, үзегү іспарлары (акпап-сауір)	Корытындыда басылауда нағижелері бойынша дамыту, үзегү іс- нарлары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланның даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жогары» II деңгей «орталық» I деңгей- «стремен»)
Физикалық даму	Салттық жаттыгуларды кеңірек орыншыту арқылы сипта өз орнын табуга үйрету	Адамның өмірі мен денсаулығы үшін дene шыныңтардың маныздылығын түсініру	Адамның омірі мен денсаулығы үшін дene шыныңтардың маныздылығын түсініру	III деңгей
Коомуникациялық дағдылар	3-4 соңдай тұратын сөйлемдерде казак тіліне тән дұбыстыруды дүріс айтуды менгерту	Кітаптада иллюстрацияларда өз белгінше көрсет, ертеңі, антиме күрастырун көліктестер	Кітаптада иллюстрацияларды бейнеле көрсет, ертеңі, антиме күрастырун көліктестер	III деңгей
Тәншамдық және зиянкерлік дағдылар	Игерсін білімін үй күстірді тапқарыбындағы , сұрақ-жекаудан төлекшілік	Каршылым себеп-саптамалық байланысты орнатауда тапқындары	Геометриялық фигурандарды және геометриялық диселердің ақаралтуға және атауға үйрету	III деңгей
Шыгармалық дағдылар, әрттеу іс-әрекеті	Каралың беттіне симметриялық пішіндерді орналастыра бліпде үлгіге қарай отырып жұмыстаңуға жетсеңе арқылы ойнай кабілетін арттыру	Ағаш сылдырмактар, сазсырайда әуештерді ойнауда үйрету	Кізметкір, асатын, қаралың жазыгуышылайтын оны	III деңгей
Әлеуметтік-эмонациалық дағдылар	Көліктер тұрады түсінігі сөзжетті ойнапармен үшіншілік пісектік	Ойнаныштарда, қызыстаңда үйрету	Каралайым жазыгуышылайқын дамыту	Тәжірибелеге III деңгей

Баланын Т.А.Ә: Җөнүлдүүлүк Сүйүндүк
 Баланын түгэн жынысын: 02.04. 2019 ж.
 Білім беру үйімдегі: Ашылдақ соғыр

Топ: органын төп

Күзүреттіліктөр	Бастапқы бакылау нәтижелері болынша дамыту, үзегү іспаралары (қазан-жетексек)	Аралық бакылау нәтижелері болынша дамыту, үзегү іспаралары (әкапан-сауир)	Корытынды бакылау нәтижелері болынша дамыту, үзегү іспаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланын даму дегенде салыссе келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орталық» I деңгей-«стомен»)
Физикалық даму	Музыка әүені арқыла тәнбә жастаңдардың қызындықтарын ойнатып, архалық қызыгуышылығын артыру	Шиншилла Фригиялық жылдамдылық, шылдамдылық, еттілік қалыптасыту	Ойыншарда дәне белсенділігі мен үйранның каның болуынан пайда болған тұрамы туспану	III деңгей
Коомындағатык әдәмдар	Көрсетілген суреттерден өз обилен өртегі айтуда сұрақсаян пілтапану	Әдеби прокеңтердің бағалауда үйрету.	Әдеби көйіндерлердің арекеттерінес өз қолынастан білдірге жаңынушылығын отыту	II деңгей
Тәншімдік және зерттеулердік әдәмдар	Нактылық материалдарға бағытталған жұмыс түрлерін жүргізу	Екі заттың үзіндиги, ені және білділік, жұмындығы болынша самалыстағы білүйін дамыту	Көзіңікегін заттардың езіне қатысты орынан анықтай алуын намыту	III деңгей
Шығармашылық әдәмдар	Бала жынысулығының ескере отардан ойын тапсырмаларын түрлендіре отырып тапсырмалар беру	Казак белгітерінен, есілдік және геометриялық өрнектер жасауды үйрету	Ағаш касыктар, салғыншылдар, асатаяқ, сазсынарада, жараланым аудемдерінің ойнауды үйрету	III деңгей
Өлеуметтік әмбониалық әдемдар	Балабанша тұрағын, жарнегін көрнекі материалдармен жаңастау	Бакылау тұрағын, белгінен үйрету.	Ойыншылдарга, мәдениетарға ұмудтық қаруаға үйрету	II деңгей

2022 - 2023

Оригинал
бейнесі

Баланың Т.А.Ә: Тасалас
 Айда.
 Баланың тұған жылдарын: 22 04 2019.
 Білім беру уй��амы: Жалғыз сабак
 Топ: ортанимын

Күйреткіншілер	Бастапқы баянындау нәтижелері бойынша дамыту, тұрғы ішаралары (жолауда-жолтоқсан)	Аралық баянындау нәтижелері бойынша дамыту, тұрғы ішаралары (жолауда-жолтоқсан)	Корытынды бекарлап нәтижелері бойынша дамыту, тұрғы іш- шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланын даму деңгелі сәйесе келеді III дегекті «согарыра» III деңгел «ортапаз І деңгел «төмен»)
Физикалық даму	Шынықтыру шынаралық оның жеткізулермен алмасырып отыру	өзин-өзі шынықтыру шынаралық жеткізу	корсету кызымет шынықтыру шынықтыру	III деңгел III деңгел
Коомунингшілік дагдылар	Казак лайбыстары бір соңдерді көлданғанда райның етістіктерде дұрыс аңғура дағдыларнан	тактикарды, олендерді мәнерлеп, аңғура талпыншыру	санамактарды, жұрабынан жатка жатыру.	II деңгел II деңгел
Танымдақ және зиянкерік дагдылар	Дилдегіншілік, үстел үсті оңайшылар арқында және тансармалар беру	төндік және тенсізлік тұралы ұтамдардың түсінірү	шамаманы салыстыруда үстінде жөнс жосына қою тәсілдердің колданылған жыныспарастыру	III деңгел III деңгел
Шыгармашылық дагдылар, зерттеу іс-әрекеті	Тақаратақ орал жәніл тансармалар беру дұрас орындауда жеткелу	«оригами» қаралым құрастыруды үйрету	боянын шының боянын шының	III деңгел III деңгел
Әлеуметтік-эмоционалды дагдылар	Тиңшылда оради бейнесебебілір жеткестік арқылы аламгерлік нормалары тұралың түсінігі бер	сынып түрде өз әтінін білдіріп, жеткестік кызметі үшін алғынан жағдайлыштыру	облыс ашық айтып, өзінің пікірін білдіріп, озімен санасақшада, олар күрметтегендік үннатаудың дамыту	III деңгел III деңгел