



2023 – 2024 оку жылына
Баланың жеке ламу картасы
№2 «Аккү» ересек тобы

Баланың Т.А.Ә.:Силен Сүлейман

Баланың тұган жылы, күні: 4 жаста
Білім беру үйімді: Алтын сака жекеменлік бала бағшасы

Ересек топ «Алтын сақа»

Күзүреттілікте Р	Бастапқы нәтижелері дамыту, туству іс-шаралары (казан - желтоқсан)	бакылау бойынша іспаралары (актап - сауір)	Аралық бакылау бойынша дамыту, іспаралары (актап - сауір)	нәтижелері туству бойынша іспаралары (маусым- тамаң)	Корытындылы бакылау нәтижелері бойынша іспаралары (маусым- тамаң)	Корытынды (баланың даму денгейі сыйес желеді : III деңгей - «жогары»; II деңгей - «ортапа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасметтері	Негізгі қиммұлдарды орындау техникасын Үйрету;	Типеректі орындауга тәнталды;	Гимнастиканы қызынушылық	Денсаулық белім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды мәнгерген.	Жеке ғитина орташа жұмыс жасау көрек	Жеке ғитина дагдыларды мәнгерген, алде III деңгей - «жогары»)
Коммуника тивтік дагдылары	Өз ойын ағта атулы, басқалардан пікірін тыңдай Олтулі үйрету; Сөздік корын молайту.	Курдастырылған ересектермен катьнаста еркін сұхбаттасады, өз сөзімдері мен ойпаратын тілдік және тілдік емес куралдар аркылы жеткізеді;	Курдастырылған тілдік карым- және жеткізелік, катан дауессызларды ажыратта алады.	Негізгі жеткізелік, катан және шараларды мәнгерген ІІ деңгей - «жогары»)	Негізгі оиды және шараларды мәнгерген ІІ деңгей - «жогары»)	Таныс сақналуды мәнгерген ІІ деңгей - «жогары»)
Тәнімдемілік және зияткерлік дагдылары	Геометриялық шаралардың түшіндерді және деңгелерді білуге және ажыраттуға, ұқыммен жұмыс жасай білуге үйрету;	10 көлеміндегі сандарды белді, оларды тұра және көр санауды;	Геометриялық тәнімдемілік шаралардың және каратайым тәсілдерін беледі және түрлі материалдардан заттарды күрастырады.	Пішіндерді бірнеше шараларды білдірді.	Геометриялық тәнімдемілік шаралардың бірнеше шараларды білдірді.	Гаулік белгілердің алады ІІ деңгей - «ортапа»)
Шыгармашылық дагдыларының зерттеу әрекетінің дамуы	Екіре симметриялы көзазды қиоды; мұзықаның сипаттына сыйес көзгаптуды үйрету;	Бүктелен шіліндегі орындауды, өз сүрет салады	Ұжымдық орындауды, өз бойынша сүреттегі салады	Жұмыстарды адам мен жануарлардың шілінін мүсіндей алады және сюзетті сүреттегі салады.	Адам мен жануарлардың шілінін мүсіндей алады және сюзетті сүреттегі салады.	Шыгармашылық дагдыларын орташа мәнгерген, алде жұмыс жасау көрек. ІІ деңгей - «жогары»)
Әлсузметтік эмоционалды дагдыларды қалыптастыру	Арнайы колік куралдарының атқаратын қызметтің білуді; турмыстық пайдалану иегереү үйрету;	Тұмсылық байланыстар тұрағы түсінікке ие; отбасы мүшелеріне е兹ін жақсы көрү сөзімдерін білдіре алады;	Тұмсылық байланыстар тұрағы түсінікке ие; отбасы мүшелеріне е兹ін жақсы көрү сөзімдерін білдіре алады;	Тірілік иелеріне жаңашырылғ тәнімдемілік және Экология мен коршаған орта тұрағы түсініг орташа калыптасқан	Тірілік иелеріне жаңашырылғ тәнімдемілік және Экология мен коршаған орта тұрағы түсініг орташа калыптасқан	Коршаған орта тұрағы түсінігін кальпитасқан, ал де жұмыс жасау көрек. ІІ деңгей - «жогары»)

Баланың Т.А.Ә.: Халы Сөзім

Баланың тұган жылды, күні: 4 жаста
Білім беру үйімі: Алтын сака жекеменшік балабақшасы
Ересек топ «Алтын сака»

Күзыреттілікте р	Бастапқы нәтижелері дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бакылау бойынша іспаралары (ақпан - сауір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іспаралары (маусым - тамыз)	Корытынды (баланың даму дешегін сәйкес келеді; III деңгей – «жогары»; II деңгей – «ортапа»; I деңгей - «темен»)
Физикалық касметтері	Негізгі киммұлдарды орындау меншеруді техникасын Үйрету;	Тәнертегі орындауга танытады;	Гимнастиканы қызыгуышылық	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меншерген.
Коммуника тивтік дағдылары	Өз онын айға алуды, басқалардың пікірін тыңдаї блүзді Үйрету; Сөздік корын молайту.	Күрдастарымен ересектермен тілдік карым- катынаста еркін сұхбатасады, өз сөзділері мен ойларын тілдік және тілдік емес кураудар арқылы жеткізу;	Негізгі жеткізеді, кітап- даусызылдарды жасауда алады.	Жеке гигиена дағдыларының меншерене желінде І деңгей - «стоменд»)
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық шіліндерді және денелерді блүзге жасауда жеткізу;	10 колеміндегі сандарды блүзде, оларды тұра және кері санайды;	Геометриялық шіліндерді таниуды, құрастырудын бірнеше және карапайым тәсілдерін бледі және турлі материалдардан заттарды құрастырады.	Түлік боліктерін жыныста алады ІІ деңгей - «оргапта»)
Шыгармашылы к дағдыларының, зерттеу ис- әрекеттін дамуы	Екіге симметриялы қағаздың қиоды; музыканың спипатына сәйкес козгалуды Үйрету;	бүткелен шіліндеңі орындауды, өз оны бойынша сурег салады	Алам мен жануарлардың шілінін мүсіндей алады және сюзетті салады.	Шыгармашылық дағдыларының орташа меншерене жұмыс жасауда керек. ІІ деңгей - «оргапта»)
Әлеуметтік эмпионалды дағдыларды калыңастыру	Арнайы кеңік кураударының атқаралық қызметтің блулі; түрмистік пайдалану иғеруе Үйрету;	Тұстық байланыстар туралы түсінікке иे; отбасы мүшеперіне өзінін жаксы керу сөзімдерін блілде алаады;	Тұршыл нелерінс жанашырлық таптаудың және Экология мен түсінігі корнаган орта туралы түсінігі орташа калыңастасын	Коршаган орта туралы түсінігі калыңастасын, әлде жұмыс жасауда керек. ІІ деңгей - «жогары»)

Баланың Т.А.Ә.: Оңдаган Салттаңат

Баланың тұган жылды, күні: 4 жаста

Білім беру үйімді Алтын сака жекеменшік балабақшысы

Ересек топ «Алтын сака»

Күзыреттілікке р	Бастапқы нәтижелері дамыту, түзету іс-шаралары (казан - жетіоксан)	Аралық бакылау бойынша істаралары (актап - сөүр)	Аралық бакылау нәтижесінің дамыту, түзету істүретін істүретін	Корытынды бойынша істүретін дамыту, түзету істүретін істүретін	Корытынды (баланың даму денгейі сәйкес келеді : III дengей - «жогарад»; II дengей - «ортапа»; I дengей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі жимылдарды орындау техникасын үйрету;	Танертеңгі орындауга таптауды;	Гимнастиканы қызыгуышылық	Денсаулық белім саласы бойынша шыныңқытуру және гигиенатық шараларды менгерген.	Жеке гигиена дайдыларын орташа ментерген, алдіс жұмыс жасау керек II дengей - «ортапа»
Коммуника тивтік дағдылары	Өз ойын айта алуда, басқалардың пікірін тыңдаї блүзу үйрету; Сөзлік корын молайту.	Курдастарымен ересектермен тілдік катаиста еріктің сұхбаттасады, өз сезімдері мен обларын тілдік және тілдік емес кураудар арқылы жүкзеді;	Негізгі жеткізелдік атап даусыздардың ажыраты алады.	Негізгі жеткізелдік атап даусыздардың ажыраты алады.	Таныс сақналады ментерген Сөзлік коры оргапа дамыған I дengей - «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық және денелерді блүзу және ақыратуға; Ұжыммен жұмыс жасай блүзу үйрету;	Пішіндерді және денелерді блүзу және ақыратуға; Ұжыммен жұмыс жасай блүзу үйрету;	10 колеміндегі сандарды белді, оларды тұра және көрі санады;	Геометриялық тәнімді, курастырудың бірнеше және каралып тасілдерін белді және түрлі материалдардан заттарды құрастырады.	Тәулік боліктерін ақыраты апады II дengей - «ортапа»
Шыгармашылы к	Екіге симметриялы қағазда киоды; музыканың сипаттана сәйкес козгатуды үйрету;	Буккеттен пішінде орындаиды, өз ойы бойынша сүрет салады	Ұжымдық орындаиды, өз ойы бойынша сүрет салады	Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей атапды және сюжетті сүреттерді салады.	Шыгармашылық дағдыларын орташа ментерген, алдіс жұмыс жасау керек. I дengей - «төмен»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды жыныстауру	Арналық колік курадарының атқаратын кызметтін білүті; тұрмыстық пайдалану игрерге үйрету;	Тұстых байланыстар тұралы түсінікке ис; отбасы мүшелердің өзінің жақсы көрү сезімдерін білдіре алады;	Тіршілік нелеріне жаңашырылған тәнімдерді және Экология мен коршыған орта тұралы түсінігі орташа жыныстауру	Тіршілік нелеріне жаңашырылған тәнімдерді және Экология мен коршыған орта тұралы түсінігі орташа жыныстауру	Коршыған орта тұралы түсінігі жыныстауру ал де жұмыс жасау керек. I дengей - «төмен»

Баланың Т.А.Ә.: Орысбай Айзере

Білім беру үйімі: Алтын сақа жекеменшік балабақасы
Ересек топ «Алтын сақа»

Кұзыреттікке р	Бастапқы нәтижелері дамыту, түзету іс-шаралары (казан - жептөсан)	бакылау бойынша іспаралары (акпан - сұуір)	Аралық бакылау бойынша дамыту, түзету	нәтижелері бойынша дамыту, түзету	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іспаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланын даму денгей сәйкес келеді : III денгей - «жоғары»; II денгей - «орташа»; I денгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі киммұлдарды орындау техникасынын үйрету;		Танертенің орындауга тәнштада;	Гимнастиканы қызыгуышылых	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтару және гимнастик шараларды менгерген.	Жеке гитина дағдыларын орташа менгерген, әлде жұмыс жасау керек III денгей - «жоғары»
Коммұника тивтік дағдылары	Оз ойын айта аудулы, басқалардың пікірін тыңдай білуілі үйрету; Сездік қорын молайту.		Күрластарымен ересектермен тілдік катынаста еркін сұхбатасады, ез сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес күралдар арқылы жеткізеді;	Негізгі жеткізеді, катан даусызыздарды ақыратада алады.	Негізгі жеткізеді, катан даусызыздарды ақыратада алады.	Дұрыс ұып Таныс сақналады менгерген Сездік коры орташа дамыған II денгей - «орташа»
Танымдық және зиягерлік дағдылары	Геометриялық және денелерлі блүтуге және әкыратуға; Ұжыммен жұмыс жасай блүтуге үйрету;	10 колеміндегі сандарды белді, опарды тұра және көр санды;	Геометриялық танцы, кұрастырудың және қаралтай тасілдерін белді және түрлі материалдардан заттарды кұрастырады.	Пішіндерді бірнеше және турлі	Пішіндерді бірнеше және турлі	Тәулік белгітерін ақыратады II денгей - «орташа»
Шыгармашылы қ дағдыларынын, зерттеу әрекеттің дамуы	Екіге симметриялы қағазды қиоды; музыканың сипаттана сәйкес қозғалуды үйрету;	бүткелін пішінде орындауды, ез ойы бойынша сурет салады	Ұжымдық орындауды, ез ойы бойынша сурет салады	Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алапы және сюзетті суреттерді салады.	Шыгармашылық дағдыларын орташа менгерген, әлде жұмыс жасау керек.	II денгей - «орташа»
Әлеуметтік эммоционалды дағдыларды жатындастыру	Ариның көлік күралдарының атқаралық қызметін белуді; тұрмыстық пайдалану игеруге үйрету;	Тұстық байланыстар туралы түсінікке ие; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін белде алады;	Тіршілік иелеріне жағашырылған тәнштады және Экология мен корнаган орта тұралы түсініг органа қалыптаскан	Коршаган орта туралы түсінігі қалыптаскан, әл де жұмыс жасау керек. III денгей - «орташа»	Коршаган орта туралы түсінігі қалыптаскан, әл де жұмыс жасау керек.	

Баланың Т.А.Ә.: Исламғали Айару

Баланың тұган жылы, күні: 4 жаста

Білім беру үйімі: Алтын сака жекеменшік балабақшасы

Ерсек топ «Алтын сака»

Күршегілікте Р	Бастапқы нотижелері дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтөксан)	Бакылау бойынша іспаралары (акпан - сауір)	Аралық бакылау бойынша дамыту, түзету іспаралары (акпан - сауір)	Корытынды бакылау нотижелері бойынша дамыту, түзету іспаралары (мөусым - тамыз)	Корытынды (баланың даму ленгей) сәйкес келеді : III деңгей - «жогары»; II деңгей - «орталық»; I деңгей - «томен»)
Физикалық жаснегілер	Негізгі қимылдарды орындау техникасын үйрету;	Тәнергепті ориандайға тартылады;	Гимнастиканы қызыгуышылық	Денсаулық белтім саласы бойынша шынықтыру және тигисналық шараларды мөнгерген.	Жеке гигина дагдыларын ортапа мешгерген, алде жұмыс жасау керек II деңгей - «орталық»
Коммуника тивік дайдылары	Өз ойын айта ауды, басқалардан пікірін тұңдай білуді үйрету; Сөздік корын молайту.	Күрдастардан ересекгермен тілдік катаңнаста еркін сұхбаттасады, өз сөзділік мен ойларын тілдік және тілдік емес қураңдар арқылы жеткізеді;	Негізгі және жеткізеді, катаң даусызылдарды ажыратға алады.	Негізгі оиды дүрыс Таныс саңналауды мөнгерген Сөздік коры орталық дамытады III деңгей - «жогары»	Ертеңдерді алады III деңгей - «жогары»
Танымдық және зияткерлік дайдылары	Геометриялық және деңгелерді белуге және ажыратуга; ұжыммен жұмыс жасай белуге үйрету;	10 колемдерді оларды тұра және көрі санды; бірнеше	Геометриялық тәсілдердің және каралайым тәсілдерін белді және түрлі материялдардан заттарды күрастырады.	Тәулік белгітерін ажыратға алады III деңгей - «жогары»	
Шығармашылық дайдылары	Екіге симметриялық көзазда қиоялы, мұзықалық сипаттына сәйкес көзгапруды үйрету;	Бүткелден пішіндегі орындауды, өз ойы бойынша сурет салады	Ұжымыстарды орындауды, өз ойы бойынша сурет салады	Алам мен жаңауарлардың шілдин мүсіндей алады және сюзетті сүреттерді салады.	Шығармашылық дайдыларын ортапа мешгерген, алде жұмыс жасау керек. I II деңгей - «жогары»
Олсұмегік эмодионалды дайдыларды жылдықтары	Арналың жөлкө күраңдарының ақпараттын қызметтің білуді; турмастық пайдалану иегеруе үйрету;	Тұстых түсінікке ие; отбасы мүшсілеріне еңінші жақсы көрү сезімдерін білдіре алады;	Тұстых байланыстар туралы түсінікке ие; отбасы мүшсілеріне еңінші жақсы көрү сезімдерін білдіре алады;	Тұршылқ ieselеріне жаңашырылғ таптағады және Экология мен коршаган орта тұралы түсініг ортапа жылдықтарасы	Коршаган орта тұралы түсінігі жылдықтарасы, алде жұмыс жасау керек. II деңгей - «орталық»

Баланың Т.А.Ә: Түлеев Аңсаган

Баланың тұган жылды, күні: 4 жаста

Білім беру үйіні: Алтын сақа жекеменшік балабакпасы

Ересек топ «Алтын сақа»

Күзбеттілікте Р	Бастапқы нәтижелері дамыту, түзету іс-шаралары (казан - жетікжан)	бакылау бойынша іспаралары (акпап - сауір)	Аралық бакылау бойынша дамыту, түзету	нәтижелері бойынша іспаралары (маусым - тамыз)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету	Корытынды (баланың даму сақтесін көледі : ІІ деңгей - «кортапас»; І деңгей - «төмөн»)
Физикалық жасиеттері	Негізгі кімділдерды орындау техникасын үйрету;	Танцертенгі орындауда тәнбұдағы;	Гимнастиканы көзбүгушылық	Денсаулық белім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды менигерген.	Жеке гигиена дайдыларын орташа менигерген, ауде жұмыс жасау көрек ІІ деңгей - «кортапас»	Жеке гигиена дайдыларын орташа менигерген, ауде жұмыс жасау көрек ІІ деңгей - «кортапас»
Коммуника тивтік дайдылары	Өз ойнан айта апуды, басқалардан пікірін тыңдай білуі үйрету; Сөздік корын молайту.	Күрдастарымен ересектермен капынаста еркін сұхбатасады, өз сөзділері мен ойларын тілдік және тілдік емес куралдар арқылы жеткізеді;	Жәнс тілдік карым- жеткізеді, китап даусызыздарды ажыратға алады.	Негізгі оиды дұрыс ұрын және ұрын даусызыздарды ажыратға алады.	Ганыс шынық тәсілдері даусызыздарды ажыратға алады. ІІ деңгей - «кортапас»	Ганыс шынық тәсілдері даусызыздарды ажыратға алады. ІІ деңгей - «кортапас»
Танымдық және зияткерлік дайдылары	Геометриялық және деңгелерді белгілеу ажыраттуға; Ұйымммен жұмыс жасай белгілеу үйрету;	10 көлеміндегі сандарды белді, оларды тұра және көрінілік зияткерлік деңгелердің қарастырулары жасай белгілеу үйрету;	Геометриялық тәсілдерді және каралайым тәсілдерін белді және түрлі материалдардан зияткерлік сандарды белді,	Пішіндерді бірнеше турлі зияткерлік сандары.	Тәуіл боліктегін ажыратға апалы ІІ деңгей - «кортапас»	Тәуіл боліктегін ажыратға апалы ІІ деңгей - «кортапас»
Шыгармалылы к дайдыларының, зерттеу іс- өрекеттік дамыту	Екіге симметриялы жазады киоды; мұзыканын спипатына сәйкес көзғалуды үйрету;	Бүктелен пішіндең орнаменті, өз сурет салады	Ұжымдық орнаменті, өз ойы бойынша сурет салады	Адам мен жануарлардың пішінін мұсіндей алады және сокетті суреттерді салады.	Шыгармалылық дайдыларын орташа менигерген, ауде жұмыс жасау көрек. ІІ деңгей - «кортапас»	Шыгармалылық дайдыларын орташа менигерген, ауде жұмыс жасау көрек. ІІ деңгей - «кортапас»
Әлеуметтік эмбодионалды дағдыларды жылшытаспай	Арнаны колік кураларының атқаралық қызметін белуді; Чырмасытық пайдалану үйретуе	Тұстағы байланыстар туралы түснікке ие; отбасы мүшелеріне еңнің жақсы кору сезімдерін білдіре алады;	Трилік иелеріне жанашырылых тәншілділік және Экология мен коршаган орга тұралы түснігі орташа жылшытасканды	Коршаган орга тұралы түснігі жылшытасканды ауде жұмыс жасау көрек. ІІ деңгей - «кортапас»	Коршаган орга тұралы түснігі жылшытасканды ауде жұмыс жасау көрек. ІІ деңгей - «кортапас»	

Баланың Т.А.Ә.: Дәми Көркем
Баланың тұган жылды, күні: 4 жаста
Білім беру үйімі: Алтын сака Жекеменшік балабакшасы

Ересек топ «Алтын сака»

Күзметтілікте Р	Бастапқы нәтижелері дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	бакылау бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іспаралары (ақпан - сауір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іспаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму денгейі сәйкес келеді : III дентей - «жогары»; II дентей - «ортапаша»; I дентей - «томен»)
Физикалық жасиеттері	Негізгі киммілдерді орындау техникасының менгеруді үйрету;	Таңартсайғ орындауга тәнгіде;	Гимнастиканы қызығушылық	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды менгерген.	Жеке гитина дагдыларын органа менгерген, әлде жұмыс жасау керек III дентей - «жогары»)
Коммуника тивтік дагдылары	Өз ойнан айта алуы, басқалардың пікірін тыңдай білуді үйрету; Сөздік корын молайту.	Курдастарымен ересектермен тілдік катаңнаста еркін сұхбатасады, өз сөзімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес күралдар арқылы жеткізеді;	Негізгі жекізелі, катан даусыздарды ажыратға алады.	Негізгі оиды және және дұрыс ұыц	Таныс сақналдауды менгерген Сөздік коры органда дамыған II дентей - «ортапаша»)
Тәншімдік және зияткерлік дагдылары	Геометриялар және денелерді білуге және ажыратуга; Ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету;	10 көлеміндегі сандарды белде, оларды тұра және кер салайды;	Геометриялық тәннідерді және каралайым тасілдерін белде және түрлі материалдардан заттарды құрастырып.	Тәулік белгітерін ажыратға алады II дентей - «ортапаша»)	
Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу әрекеттікін дамуы	Екіге симметриялы қағазды қиоды; музыканын сипаттына сәйкес көзтапуда үйрету;	Бүктелгенд пішіндең орындауды, өз ойы бойынша сурет салады	Ұжымдық орындауды, өз ойы бойынша сурет салады	Адам мен жануарлардан пішиң мүсіндій алады және сюжеті суреттерді салады.	Шыгармашылық дагдыларын органа менгерген, әлде жұмыс жасау керек. II дентей - «ортапаша»)
Әлеуметтік эмпионады	Арнайы көлік күраңдарынан ағтаратын қызметтің білуді; турмыстық пайдалану иегерге үйрету;	Тұстасқ түсінікке ие; отбасы мүшелеріне езінін жақсы көрү сезімдерін білдіре алады;	Тіршілік иелеріне жаңашырылых тәншітады және Экология мен коршаган орга тұралы түсініг органа қалыптаскан	Тіршілік иелеріне жаңашырылых тәншітады және Экология мен коршаган орга тұралы түсініг органа қалыптаскан	Коршаган орга тұралы түсініг қалыптаскан, әл де жұмыс жасау керек. III дентей - «ортапаша»)

Баланын Т.А.Ә.: Джекенбай Зере

Баланың тұган жылды, күні: 4 жаста
Білім беру үйімді: Алтын сака жекеменшік балабакшасы

Ересек топ «Алтын сака»

Күзүреттілікте Р	Бастапқы нағижелері дамыту, түзету іс-шаралары (әктан - сауір) (казан - желтоқсан)	Бакылау бойынша іспаралары (әктан - сауір)	Аралық бакылау нағижелері бойынша дамыту, түзету іспаралары (маусым- тамыз)	Корытынды бакылау нағижелері бойынша дамыту, түзету іспаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланын даму деңгей сәйкес келеді : III деңгей - «окотары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмсө»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі кімділдерді орындауда мөнгеруді үйрету;	Танергенті орындауга танытады;	Гимнастиканы қызыгуышылық	Денсаудаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды мөнгерген.	Жеке гигиена дагдылардың орташа мөнгерген, алде жұмыс жасау көрек II деңгей - «орташа»
Коммуникативтік деңгельдері	Өз ойни айта алуы, басқалардың пікірін тыңдай білуді үйрету; Сөздік корыны молайту.	Күрдластарымен ерессектермен тілдік катынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес куралдар арқылы жеткізеді;	Негізгі ойда жеткізеді, катан және дауссыздарды ажыратса алады.	Негізгі ойда жеткізеді, катан және дауссыздарды ажыратса алады.	Таныс сақналдауды мөнгерген Сөздік коры органы дамыған I деңгей - «төмсө»
Танымдық және зияткерлік деңгельдері	Геометриялық пішіндерді және деңгелерді белгіле, оларды тұра және көрі сандайды; ажыраттуғ; Ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету;	10 көлеміндегі сандарды белгіле, оларды тұра және көрі сандайды; ажыраттуғ; Ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету;	Геометриялық пішіндерді танылы, күрастырудың бірнеше және қаралайтын тасілдерін белді және түрлі матерналдардан заттарды күрастырады.	Геометриялық пішіндерді танылы, күрастырудың бірнеше және қаралайтын тасілдерін белді және түрлі матерналдардан заттарды күрастырады.	Шыгармашылық боліктегі сандарды белгіле, оларды тұра және көрі сандайды; ажыраттуғ; Ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету;
Шыгармашылық деңгельдерінің іс-зерттеу әрекеттің дамуы	Екіге симметриялық қалғаны, қиоды; мұзыканын сипаттына сәйкес көзінің үйрету;	Бүттеген пішінегі орнынайты, өз ойы бойынша сурет салады	Ұжымдық орнынайты, өз ойы бойынша сурет салады	Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндегі алдың және сюжетті суреттерді салады.	Шыгармашылық дагдыларын танысады және сюжетті орташа мөнгерген, алде жұмыс жасау көрек. I деңгей - «төмсө»
Әлеуметтік әмбидекораторлардың калыптастыру әрекеттің дамуы	Арнайы колік күраїштарынан атқаралық қызметтің білуді; тұрмыстық техниканың пайдалануын жаңа көрү сөзімдерін итеруге үйрету;	Тұстаңық байланыстар туралы түсінікке ис; отбасы мүшелеріне өзінің жаңса кору сезімдерін білдіре алды;	Тұрлілік көлік күраїштарынан танытады және Экология мен техниканың ережелерін түсінігі орташа калыптастырып	Тұрлілік көлік күраїштарынан танытады және Экология мен техниканың ережелерін түсінігі орташа калыптастырып	Коршаган орта тұралы түсінігі орташа калыптастырып

Баланың Т.А.Ә.: Денгіз Фатима

Баланың тұган жылым, күні: 4 жаста

Білім беру үйімі: АЛТЫН сакақ

Ересек топ «АЛТЫН сакақ»

Күзыреттілікке Р	Бастапқы нәтижелері дамыту, түзету іс-шаралары (әктан - сүйір) (казан - желтоқсан)	Бастапқы бакылау бойынша іспаралары (әктан - сүйір)	Араптық бакылау бойынша іспаралары (әктан - сүйір)	Корыттыңды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іспаралары (маусым-тамыз)	Корыттыңды (баланың даму денгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «ортапаша»; I деңгей - «төмөн»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындау техникасын үйрету;	Танцертеніг орындауга тәннады;	Гимнастиканы қызынушылық	Денсаулық білім саласы бойынша шыныңқытуру және гигиеналық шараларды менгерген.	Жеке гигиена дағдыларын орташа мөнгерген, алде жұмыс жасау керек II деңгей - «ортапаша»)
Коммуника тивтік дағдылары	Оз ойын айта алулы, басқалардың пікірін тыңдай білуді үйрету; Сөздік корын молайту.	Күрделастарымен ересектермен тілдік катаңнаста еркін сұхбаттасады, ез сөзімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес күралдар арқылы жеткізеді;	Негізгі және жеткізеді, катан даусыздарды ажыратса алады.	Негізгі оиді және даурас шың	Таныс сақналатуды мөнгерген Сөздік корын органаша дамыған I деңгей - «төмөн»)
Танымда шеш зияткерлік даңдары	Геометриялық шілдерді және деңелерді білуге және ажыратуга; Уқынмен жұмыс жасай білуге үйрету;	10 колеміндегі сандарды біледі, оларды тұра және көрі санды;	Геометриялық тапанды, күрастырудың және каралайтын тасілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды күрастырады.	Шыңдар шілдерді бірнеше және турлі материалдардан	Тәулік белгітерін ажыраты алады II деңгей - «ортапаша»)
Шыгармашылық дағындарының зерттеу іс- арекеттің дамуы	Екіре симметриялы кагазды киоды, мұзыканың сипаттына сәйкес козгалуды үйрету;	Бүкілген шілдерді, орындауды, ез ойы бойынша сүрет салады	Ұжымдағы жұмыстарды орындауды, ез ойы бойынша сүрет салады	Адам мен жануарлардың шілінін мүсіндей алады және соңғар сүреттерді салады.	Шыгармашылық дағдыларының орташа мөнгерген, алде жұмыс жасау керек. II деңгей - «ортапаша»)
Олеуметтік эмоционалды дағдыларды жыныстастыру	Арналы көлік күралдарының ағқаралың қызыметін білуді; түрмисстық пайдалану негереге үйрету;	Тұстық байдынның түсінікке ие; отбасы мүшелердің өзінің жақсай көрү сезімдерін білдіре алады;	Тұстық түсінікке ие; отбасы мүшелердің өзінің жақсай көрү сезімдерін білдіре алады;	Тұрғылғы жеперіне жағашпағыл таптауды және Экология мен коршаган орта туралы түсінігі органа жыныстастыру	Коршаган орга тұралы түсінігі жыныстастыру алде жұмыс жасау керек. Шілдердегі - «жоғары»)

Баланың Т.А.Ә.Конгарасев Әблімансұр

Балалын тұган жылы, күні: 4 жаста

Білім беру үйімдегі Алтын сақта жекеменшік балабакшасы

Ересек топ «Алтын сақа»

Күзіреттіліктөр	Бастапқы нағынжелері дамыту, түзету іс-шаралары (казан - жеткоксан)	бакылау бойынша іспаралары (акпап - сауір)	Арсылық бакылау нағынжелері дамыту, түзету іспаралары (маусым - тамыз)	Корытынды басылау нағынжелері бойынша іспаралары (маусым - тамыз)	Корытынды (баланың даму сәйкес келеді : III деңгей - «жогары»; II деңгей - «ортапа»; I деңгей - «стомен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылшарды орындау техникасын үйрету;	Тәнертенті орындауга танытады;	Гимнастиканы қызыгуыштық шынықтыру және гигиеналық шараларды ментерген.	Денсаулық белім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды ментерген.	Жеке гигиена дағдыларын орташа ментерген, алде жұмыс жасау керек III деңгей - «жогары»
Коммуникациялық дағдылары	Өз ойын айта алулы, баскалардың пікірін тәндай білууда үйрету; Сөздік корын молайту.	Курластарымен ерсекстермен катынста еркін сұхбаттасады, ез сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес қурашдар арқылы жеткізеді;	Негізгі ойды жеткізеді, катан және дауассыздарды ажыратға алады.	Негізгі ойды жеткізеді, катан және дауассыздарды ажыратға алады.	Таныс ертеғілерді сақналанды ментерген Сөздік коры орташа дамыған I Шеңгей - «жогары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді жоне деңгелерді белгеле, жаңа тураларға, үшімдіктердің жасай болуға үйрету;	10 колеміндегі сандарды белгел, оварды тұра және көрі санды;	Геометриялық пішіндерді тәулік болтігерін ажыратады бірнеше алады I Деңгей - «ортапа»	Геометриялық пішіндерді тәулік болтігерін ажыратады бірнеше алады және түрлі материалдардан заттарды күрастырады.	Таулік болтігерін ажыратады I Деңгей - «ортапа»
Шығармашылық дағдыларынан, іс-зерттеу әрекетінін дамуы	Екіре симметриялық дағдыларынан, іс-зерттеу әрекетінін дамуы	бүкілтеген пішіндердің орнынайты, ез ойын бойынша сурет салады	Ужамдымдағы орнынайты, ез ойын бойынша сурет салады	Адам мен жануарлардың пішінин мүсіндій алады және сюзетті суреттерді салады.	Шығармашылық дағдыларын орташа ментерген, алде жұмыс жасау керек. III деңгей - «жогары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қыншыластыру	Арналық көлік қурашарының ажаралық қызметін белуді; тұрмастық пайдалану ережелерін иеруге үйрету;	Тұстых байланыстар тұралы түсінікке ие; отбасы мүшелерине өзіннің жақсы көрү сезімдерін білдіре алады;	Тіршілік иелерінс жақшырылған танытальшы жөнде Экология мен коршаған орта туралы түсінігі органынан қалыптаскан	Тіршілік иелерінс жақшырылған танытальшы жөнде Экология мен коршаған орта туралы түсінігі органынан қалыптаскан	Коршаған орта туралы түсінігін калыптаскан, ал де жұмыс жасау керек. I Шеңгей - «жогары»

Күзүреттілікте Р	Бастапқы нәтижелері дамыту, түзету іс-шаралары (казан - жеткөсан)	бакылау бойынша іспаралары	Аралық бакылау бойынша іспаралары	нәтижелері бойынша іспаралары (маусым - тамыз)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету	Корытынды (баланың даму нәтижесін сәйкес келеді; ІІ деңгей - «жогары»; ІІІ деңгей - «оргапта»; ІІІ деңгей - «төмөн»)
Физикалық касметтері	Негізгі киммұлдарды орындау техникасын менгеруді үйрету;	Танертенгі орындауга тәншілдай,	Гимнастиканы кізынушылық	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды менгерген.	Жеке гипина дагдыларын оргапта менгерген, алде жұмыс жасау керек I деңгей - «төмөн»	Жеке гипина дагдыларын оргапта менгерген, алде жұмыс жасау керек I деңгей - «төмөн»
Коммуника тивтік дағдылары	Өз ойын айта аудық басқалардан тікір әпшәр блулدі үйрету; Сөзлік корын молайту.	Күрластарымен ересектермен катынаста еркін сұхбатасады, өз сөзімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес күраштар арқылы жеткізу;	Негізгі жеткізелік, катаң даусызыздарды ажыратта алады.	Негізгі жеткізелік, катаң даусызыздарды ажыратта алады.	Дұрыс ұлан және жеткізелік, катаң даусызыздарды ажыратта алады.	Таныс ертеғілерді сақналуды менгерген Сөздік коры оргапта дамытаган ІІ деңгей - «оргапта»
Танымдық жөнс зияткерлік дағдылары	Геометриялық шіліндірді және деңелерді білуге және ажыраттуға; Ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету;	10 колеміндеңігі сандарды білеңі, оларды тұра және көр санады;	Геометриялық тапшылықтардың шіліндірді және қаралайтын тәсілдерін беледі және түрлі материалдардан заттарды күрастырады.	Пішіндерді бірнеше және қаралайтын тәсілдерін беледі және түрлі материалдардан	Тәулік боліктерін ажыратта арады I деңгей - «оргапта»	Шыгармалық дағдыларын оргапта менгерген, алде жұмыс жасау керек. I деңгей - «оргапта»
Шыгармашылық дағдыларының зерттеу іс- әрекеттік дамуы	Екіге симметриялы көзіндеңілік, музыканың сипаттына сәйкес көзгалауды үйрету;	Үжымдық орындауды, өз ойы бойынша сурет салады	Адам мен жинуарлардың шілінді мүсіндей алады және сюзетті суреттерді салады.	Тіршілік исперие тәншілдері және Экология мен корылған орта туралы түснігі оргапта калыптаскан	Коршаган орга тұралы түснігін калыптаскан, алде жұмыс жасау керек. I деңгей - «оргапта»	Коршаган орга тұралы түснігін калыптаскан, алде жұмыс жасау керек. I деңгей - «оргапта»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды калыптастыру	Арнайы көлік күраштарының атқаралық қызметтің білуді; тұрмыстық шараларды пайдалану иероге үйрету;	Тұастық байланыстар туралы түснікке ие; отбасы мүшеслеріне өзінші жақсы көру сезімдерін білдіре алады;	Тіршілік исперие тәншілдері және мүшеслеріне өзінші жақсы көру сезімдерін білдіре алады;	Тіршілік исперие тәншілдері және мүшеслеріне өзінші жақсы көру сезімдерін білдіре алады;	Тіршілік исперие тәншілдері және мүшеслеріне өзінші жақсы көру сезімдерін білдіре алады;	Тіршілік исперие тәншілдері және мүшеслеріне өзінші жақсы көру сезімдерін білдіре алады;

Баланың Т.А.Ә.:Рызабекұты Облысандар
 Баланың тұган жылы, күні: 4 жаста
 Білім беру үйімдегі Адтын сака жекеменшік балабекшасы
 Ересек топ «Алтын сака»

Күзыртпілдікке Р	Бастапқы нәтижелері дамыту, түзету іс-шаралары (казан - жетігөксан)	бахыту бойынша іспаралары (акпан - сауір)	Аралық бакылау нәтижелері дамыту, түзету	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша іспаралары (маусым - тамыз)	Корытынды (баланын даму денгей сәйкес келеді : ІІ денгей - «жогары»; ІІІ денгей - «ортапа»; ІІІІ денгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі кіммелидерді орындау техникасын үйрету;	Тәнергенді орындауда таниғады;	Гимнастиканы көзбүгуштық	Денсаулық белім саласы бойынша шыныстыру және гигиеналық шараларды мекінгерген.	Жеке гитина дагдыларын органа мекінгерген, алде жұмыс жасау керек ІІ денгей - «ортапа»
Коммуника тивтік дагдылары	Өз ойын айта алуы, басқалардан пікірін тындаї блұпді үйрету; Сөздік корын модайту.	Күрдіастырымен ересектермен тілдік карым- капынаста еркін сұрбаттасады, ез сөзмөрі мен ойпарын тілдік және тілдік емес куралдар арқылы жеткізелі;	Негізгі жекізелі, жаған даусызындарды ажыраты алады. ІІ денгей - «ортапа»	Негізгі ойда жекізелі, жаған даусызындарды ажыраты алады. ІІ денгей - «ортапа»	Таныс сахналанды мекінгерген Создік коры органа дамыған ІІ денгей - «ортапа»
Танымдық және зиянкерлік дагдылары	Геометриялық және денеселерді блүте және ажыратуға, ұзындық мен жұмыс жасай блүте үйрету;	10 көлеміндегі сандарды блүе, оңарды тұра және көрі санады;	Геометриялық тәсілдердің бірнеше және каралайм тәсілдерін белгі және түрлі материялдардан заттарды күрастырайты.	Таулук белгілерін ажыраты алады ІІ денгей - «төмен»	
Шыгармашылық лагдыларының, зерттеу әрекеттің дамуы	Екіге симметриялы көзіндеңдік, мұзыканың сипаттана сәйкес көзгалуды үйрету;	Бүктепен тіліндегі көзіндеңдік, мұзыканың сипаттана сәйкес көзгалуды	Ұжымдық орындаиды, ез сүрет салады	Адам мен жануарлардың пілінін мүсіндей шалды және сюзгетті сүреттерді салады.	Шыгармашылық дагдыларын органа мекінгерген, алде жұмыс жасау керек. ІІ денгей - «жогары»
Әлеуметтік эмпионадалы дагдыларды жыныстастыру	Арнайы көлік куралдарының атқаратын қызыметтің блүті; тұрмыстық пайдалану шартура	Тұстық байланыстар тұрамы түсінікке ие; отбасы мүшелерінін еңін жақсы көрү сезімдерін білдіре алады;	Тіршілік иелеріне жаңашырлық тәсілдерді және Экология мен коршаган орта тұрлы түсінігі органа калыптаскан	Коршаган орта туралы түсінігі калыптаскан, алде жұмыс жасау керек. ІІ денгей - «ортапа»	

Баланың Т.А.Ә.:Арманұлы Азамат
Баланың тұган жылды, күні: 4 жаста
Білім беру үйімі: Алтын сака жекеменің балабақшасы
Ересек топ «Алтын сака»

Күзүреттілікте Р	Бастапқы нәтижелері дамыту, тузету іс-шаралары (казан - жетексөн)	Бақылау бойынша іспаралары (ақпан - сауір)	Аралық боянынша дамыту, тузету іспаралары (маусым-тамыз)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іспаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (байдынан даму лентей сайкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «ортапа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық кәсиечтері	Негізгі қимылдарды орындау техникасын үйрету;	Танертенгі орындауга таптасты;	Гимнастиканы қызыгуышылж шаралары менгерген.	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шаралары менгерген.	Жеке ғигина дагдыларын орташа мешгерген, алде жұмыс жасау керек I деңгей - «төмен»
Коммуника тивтік дагдылары	Оз ойын айта алуы, басқапардан шікірін тыңтай блудлі үйрету; Сездік корын молайту.	Курдастарымен ерсекстермен тілдік катаңнаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес куралдар арқылы жеткізеді;	Негізгі жекізеді, жаған даусыздарды ажыратса алады.	Негізгі оиды каралып- жасауда даусыздарды ажыратса алады. Уын дұрас	Таныс саңалдауды менгерген Сездік коры органда дамытсан II деңгей - «ортапа»
Танымдық және зияткерлік дагдылары	Геометриялық шіліндерді белді, және деңгелерді блүгеле және ажыратуға; Ұжыммен жұмыс жасай блүгеле үйрету;	10 колеміндегі сандарды белді, оларды тұра және көр санауды;	Геометриялық таптастырудың және каралайым тасілдерін белді және түрлі материалдардан заттарды кұрастырылы.	Шіліндерді бірнеше материалдардан	Тәулік боліктегін ажыратса алады I деңгей - «ортапа»
Шыгармашыл қ дагдыларының, зерттеу әрекеттің дамуы	Екіге симметриялы қағаздағы қиодды; мұзыканың сипаттана сайкес козалады Үйрету;	Бүктелген шілінегі орындауды, өз сүрет салады	Ұжымдық жұмыстарды орындауды, өз оиды бойынша сүрет салады	Адам мен жануарлардың шілінін мүсіндей шапады және сюжетті сүреттерді салады.	Шыгармашыл қ дагдыларының орташа мешгерген, алде жұмыс жасау керек. I деңгей - «ортапа»
Өлсүмтік эмоционалды дагдыларды қалыптастыру	Арнайы көлік куралдарының аткаратын қызметін белуді; Тұрмыстық пайдалану иегерге үйрету;	Тұстасык байланыстар тұрағы түсінікке ие; отбасы мүшелерине еізін жақсы кору сезімдерін білдіре алады;	Тұрмысқ нелеріне жаңашырылж түсінікке ие Экология мен коршаган ора тұрағы түсінігі орташа қалыптастан	Тұрмысқ нелеріне жаңашырылж түсінікке ие; отбасы мүшелерине еізін жақсы кору сезімдерін білдіре алады;	Коршаган ора тұрағы түсінігі қалыптастан, алде жұмыс жасау керек. I деңгей - «ортапа»

Баланың Т.А.Ә.:Түрдүкөжө Балауса

Баланың тұған жылы, күні: 4 жаста

Білім беру үйімдегі Аттың сака жекеменшік балабекшасы

Ересек топ «Алтын сақә»

Күзыреттілікке р	Бастапқы нәтижелері дамнту, түзету іспаралары (әкпан - сүйір) (казан - желтоқсан)	Бақылау бойынша іспаралары (әкпан - сүйір)	Араптық бакылау дамнту, түзету іспаралары (әкпан - сүйір)	Нәтижесірі дамнту, түзету іспаралары (маусым - тамыз)	Корытынды бакылау нәтижелері дамнту, түзету іспаралары (маусым - тамыз)	Корытынды (баланын даму дептей соғыс келеді : III дептей - «жогары», II дептей - «ортапа»; I дептей - «томен»)
Физикалық касияттері	Негізгі киммұлдарды орындау техникасын үйрету;	Танергенді орындауда тәншілдері;	Гимнастиканы қызыгуышылық	Денсаулық белім саласы бойынша шынықтыру және гигиенатық шараларды менгерген.	Жеке гигиена дагдыларын ортапа менгерген, алде жұмыс жасау көрек. I дептей - «томен»	Ертегілерді жеткізу дауссыздарды ажыратта алады. II дептей - «ортапа»
Коммуника тивтік дагдылары	Оз ойын айта шуды, басқалардың пікірін тыңдай білуді үйрету; Сөздік корын молайту.	Күрделастарымен ересектермен	Және жарылғы шараларды жасау және тілдік емес күрделар жарылы жеткізеді;	Негізгі жеткізеді, катан және дауссыздарды ажыратта алады.	Ойды және дұрыс ұнын сахналайды менгерген Сөздік корытапа дамыған III дептей - «ортапа»	Таныс дауссыздарды ажыратта алады I дептей - «ортапа»
Танымдасты және зияткерлік дагдылары	Геометриялық және денеслерді блүгге және ажыраттуға; Ұжыммем жұмыс жасай блүгге үйрету;	10 көлеміндегі сандарды биледі, оларды тұра және көрі санайды;	Геометриялық таппандардан және каратайым тасілдерін белді және түрлі заттарды күрастырады.	Бірнеше бірнеше бірнеше	Тәулік белгітерін ажыратта алады I дептей - «ортапа»	Шыгармашылық дагдыларын ортапа менгерген, алде жұмыс жасау көрек. I дептей - «ортапа»
Шыгармашылы к лагдыларының зерттеу ис- арекеттің дамуы	Екіге симметриялы қағазды қиоды; музыканын сипатына сәйкес көзгалуды үйрету;	Бүктелен піппіндегі орындарды, ез ойын сурет салады	Ұжымда жұмыстарды орындарды, ез ойын сурет салады	Алам мен жануарлардан піппін мүсіндей алады және сюжеті суреттерді салады.	Тіршілік иелеріне жанашыртылғ таптауды және Экология мен коршаган орта тұраты түсінігі ортапа калыптаскан	Коршаган орта тұраты түсінігі калыптаскан, алде жұмыс жасау көрек. I дептей - «ортапа»
Өлсүметтік эмодионалды дагдыларды калыптастыру	Арнайы колік күрделарының атқаралықтың қызметтің болуды; тұрмыстық пайдалану иегерге үйрету;	Тұстық байланыстар туралы түсінікке не; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы кору сезімдерін білдіре алады;	Тіршілік иелеріне жанашыртылғ таптауды және Экология мен коршаган орта тұраты түсінігі ортапа калыптаскан	Коршаган орта тұраты түсінігі калыптаскан	Коршаган орта тұраты түсінігі калыптаскан,	I дептей - «ортапа»

Баланың Т.А.Ә.Қанат Нұрғали

Баланың тұған жылы, күні: 4 жаста
Білім беру үйімді: Алтын сақса жекеменшік балабахшасы
Ересек топ «Алтын сақса»

Күзіреттікке р	Бастапқы нәтижелері дамыту, түзету іс-шаралары (казан - жетпоксан)	бакылау бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (аклан - саўр)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым - тамыз)	Корытынды бағылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым - тамыз)	Корытынды (баланын даму сәйкес келеді : І деңгей - «жогары»; ІІ деңгей - «оргапта»; ІІІ деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі киммәттерді орындау техникасын үйрету;	Тәнертеңі орындауга тәнгітады;	Гимнастиканы қызынушылық шарарапарды ментерген.	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шарарапарды ментерген.	Жеке гигиена дағдыларын орташа ментерген, алде жұмыс жасау көрек I деңгей - «төмен»
Коммуника тивтік дағдылары	Өз ойын айта ауды, баскалардың пікірін тындаї білуді үйрету; Сөздік корын модайту.	Күрделастарымен ересектермен тілдік карым- китапнанда еркін сұхбаттасады, өз семімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізеді;	Негізгі жеткізеді, катаң даусыздарды ажыраты алады.	Негізгі оиды және ұн даусыздарды ажыраты алады.	Таныс сақналады Сөздік коры органда дамыған II деңгей - «оргапта»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық және деңгелерді білуге және ажыратуга; Ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету;	10 көлеміндегі сандарды белелі, оларды тұра және кері сандарды, ажыратуға; Ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету;	Геометриялық тәннідерді тәнні, құрастырудың және каралайым тасілдерін беледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырылы.	Тәулік белгітерді запады I деңгей - «оргапта»	
Шыгармалық дағдыларының зерттеу іс- әрекеттік дамуы	Екіге симметриялы қағазда қиоды, мұзыканын сипатына сәйкес қозғалуды үйрету;	Бүткелін піппіндегі орынлайды, ез ойынша суреттерді салады	Ұжымдық жұмыстарда және сюжетті суреттерді салады.	Адам мен жануарлардың піппінін мүсіндій алады және сюжетті суреттерді салады.	Шыгармалық дағдыларын орташа ментерген, алде жұмыс жасау көрек. I деңгей - «оргапта»
Әлеуметтік эмбодионалды дағдыларды қалыптастыру	Арнағы колік қурацдарынан атқаралған қызметтің білуді; турмыстық пайдалану үйрету	Тұстасык байланыстар тұралы түсінікке ие; отбасы мүшелеріне езінің жақсы кору сезімдерін біліре алады;	Тұрлілік иелеріне жаңашырылғ таптауды және Экология мен корыншы орга тұралы түсінігі оргапта қалыптасқан	Тұрлілік иелеріне жаңашырылғ таптауды және Экология мен корыншы орга тұралы түсінігі оргапта қалыптасқан	Коршаган орта тұралы түсінігі қалыптасқан, алде жұмыс жасау көрек. I деңгей - «оргапта»

Баланың Т.А.Ә.: Мұса Инкар

Білім беру үйімдің тұган жылды, күні: 4 жаста
Білім беру үйімдің АЛТЫН сака жекеменшік балабақшасы

Ересек топ «Алтын сака»

Күзгіреттілікте р	Бастапқы нәтижелері дамыту, түзету іс-шаралары (казан - жептөксөн)	Бастапқы бакылау бойынша іспаралары (актап - сауір)	Аралық бакылау бойынша дамыту, түзету	нәтижелері іспаралары (маусым-тамыз)	Корытанды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету	Корытанды (баланың даму денгейін сәйкес келеді : III дengей - «жогары»; II дengей - «ортапа»; I дengей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қомылдарды орындау техникасын менгеруді үйрету;	Тәнергеңі орындауға тәншталы;	Гимнастиканы қызыгуышыл	Денсаулық белім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды менгерген.	Жеке гигина дәғдүларын ортапа менгерген, алде жұмыс жасау көрек	I дengей - «ортапа»
Коммуника тивтік дағдылары	Өз ойын айта алуы, басқалардың пікірін тандау білуіді үйрету; Сөздік корын молайту.	Кураластарымен спрессектермен тілдік катаңнаста ертін сұхбатасады, өз сөзділері мен ойларын тілдік және тілдік емес күраулар арқылы жеткізеді;	Және жеткізеді, катаң даусолыздарды ажыратады.	Негізгі ойды жеткізеді, катаң және даусолыздарды ажыратады.	Дұрыс Таныс сақналады менгерген Сөздік корын ортапа дамыған II дengей - «ортапа»	Таныс ертеғілерді сақналады менгерген Сөздік корын ортапа дамыған II дengей - «ортапа»
Танымдық және зияткерлік	Геометриялық пішіндерді және денеселерді белді, ақыратуға ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету;	10 колеміндегі сандарды белді, оларды тұра және көрі санайды;	Пішіндерді таниды, құрастырудын және каралайым тәсілдерін белді және түрлі материалдардан загтарды құрастырады.	Геометриялық пішіндерді таниды, құрастырудын бірнеше және каралайым тәсілдерін белді және түрлі материалдардан загтарды құрастырады.	Геулік белгілітерін ажыраты ақады I дengей - «төмен»	Геулік белгілітерін ажыраты ақады I дengей - «төмен»
Шыгармашылық дағдыларынан, зерттеу эрекеттің дамуы	Екіне симметриялы көзіздің киподы; мұзыканың спипатына сәйкес козгалуды үйрету;	Бүткелен пішінегі дағдыларынан, зерттеу эрекеттің дамуы	Ужымдық орнандайты, өз ойы бойынша сурет салады	Адам мен жануарлардан шілшин мүсіндей алады және сюзетті суреттерді салады.	Шыгармашылық дағдыларын ортапа менгерген, алде жұмыс жасау көрек.	I дengей - «жогары»
Әлеуметтік эмпионады дағдыларды кальпасты	Арнайы жөлкө күрауларының атқаралын қызыметін белуді; турмыстық техниканы пайдалану иегеруге үйрету;	Тұстасы байланыстар туралы түсінікке ие; отбасы мүшшелеріне өзинің жақсы кору сезімдерін білдіре алады;	Тіршілік иелеріне жаңашырылы таптағалды және Экология мен коршаган орга туралы түсініг ортапа калыптаскан	Коршаган орга туралы түсінігі калыптаскан, алі де жұмыс жасау көрек.	I дengей - «ортапа»	I дengей - «ортапа»

Баланың Т.А.Ә.: Айбексызы Айда

Баланың тұган жылы, күні: 4 жаста

Білім беру үйіні: Алтын сака жекеменің балабакшасы
Ересек топ «Алтын сака»

Күзіреттілікте Р	Бастапқы нәтижелері дамыту, түзету іс-шаралары (казан - жетпоксан)	бакылау бойынша іспаралары (акпан - соур)	Аралық бакылау бойынша дамыту, түзету	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іспаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму денгей сыйкес келеді : ШI дентей - «жогары»; II дентей - «ортапа»; ІІІ дентей - «төмөн»)
Физикалық касметтері	Негізгі қимылдарды орындау техникасын менгеруді үйргету;	Танертені орындауга тартады;	Гимнастиканы қызығушылық	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды менгерген.	Жеке гитина дагдыларды орташа менгерген, алде жұмыс жасау керек I Денгей - «төмөн»
Коммуника тивтік дағдылары	Өз ойын айта алуы, басқалардың пікірін тұздай блуді үйргету; Сөздік корын молайту.	Курдастарымен ересектермен тілдік катаңдаста еркін сұхбатасын, ез сөзімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес куралдар арқада жеткізеді;	Негізгі жеткізеді, кетаң даусызылдарды ажыратта алады.	Негізгі ойда картым- жеткізеді, кетаң даусызылдарды ажыратта алады. ІІІ дентей - «ортапа»	Таныс ертеғілерді сақнапауды монтерен Сөздік коры органда дамытады ІІІ дентей - «ортапа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық шіліндерді және денелерді белдеу ажыраттуға; Ужыммен жұмыс жасай блүгеле үйргету;	10 көлеміндегі сандарды белдеу, оларды тұра және көр сапайды;	Геометриялық танды, құрастырудың және карарайым тесілдерін белді және түрлі материалдардан заттарды құрастырады.	Пішіндерді танды, құрастырудың және карарайым тесілдерін белді және түрлі материалдардан	Тәулік белгітерін ажырага шалда I Ценгей - «ортапа»
Шыгармашылы қ дағдыларының зерттеу іс- әрекеттің дамуы	Екінші симметриялы қағазды киоды; мұзыканын сипаттына сыйкес козғалуды үйргету;	Бүкілген шілінде орындалды, ез ойы бойынша сүрет салады.	Жұмыстарды жасауды, ез ойы бойынша сүрет салады.	Алам мен жаңауарлардың пішіні мұсіндей алады және сюжетті сүреттерді салады.	Шыгармашылық дағдылардың пішіні орташа менгерген, алде жұмыс жасау керек. I Ценгей - «ортапа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Арнайы колік куралдарының атқаратын қызыметін белуді; тұрмыстық пайдалану қалыптастыру	Тұстық байланыстар туралы түсінікке ие; отбасы мүшелерге өзінің жақсы көрү сезімдерін білдіре алады;	Тұршылар тұнтынды коршаган орта туралы түсінігі орташа калыптастан	Тұршылар тұнтынды коршаган орта туралы түсінігі орташа калыптастан	Коршаган орта туралы түсінігі көліптастан, алде жұмыс жасау керек. I Ценгей - «ортапа»