



2022-2023 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы
№1 «Балапан» ортаңғы тобы

Баланың Т.А.Ә : *Дәрік Шерхан*
 Баланың туған жылы, күні:
 Білім беру ұйымы:
 Той: ортаның топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»)
Физикалық даму	Күн тәртібіне орай күнделікті гетина талпытарын өздігінен орындайды, тақырыпты меңгерді	өзінің жасаған іс-әректің ағаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіндіру	өзінің сыртқы келбетіне назар аударып, өз бетінше реттеуін қалыптастыру	III деңгей
Коомунікативтік дағдылар	Құрдастарымен қарым-қатынасқа түсуде көрсетілген бейнекөрініске өз ойын білдіреді	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды үйрету	Бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауды қалыптастыру	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Пішіндерге орай тапсырмалар беріп, баланың өз мүмкіндігінше орындауына бақылау жасап, жетекшілік ету	«бүгін», «кеш», «ертең» ұғымдарын ажыратуды қалыптастыру	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуға және атауға үйрету	III деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Жапсыру барысында қажетті құралдарды ұқыпты пайдалануды біледі	табиғи және қалдық заттардан құрастыруда шығармашылық танығуды дамыту	қағаз парағын түрлендіруді үйрету	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Балабақша туралы түсінігін ойын әрекетінде көрсетуге ынталанады	өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға үйрету	Берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру	III деңгей

Баланың Т.А.Ә :

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы:

Топ: ортаңғы топ

Исламжан Ахмет

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»)
Физикалық даму	Күн тәртібіне орай күнделікті гигиена талпынғарын орындауға жетелеп отыру	салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету	III деңгей
Коомунікативтік дағдылар	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға суреттер арқылы жетелеу	ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуді үйрету.	жұмбақтардың жауабын табуына қызығушылығын тудырып, талпындыру.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауды іс-әрекетінің жеңіл түрлерін орындау	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды қалыптастыру	геометриялық фигураларды көру және санап сезу арқылы зерттеуді үйрету.	III деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Суреттерді бастыру арқылы қағаз бетін бағдарлай алуға бағыттау	өз бетінше ойдан құрастыруын дағдыландыру	қағаз парағын түрлендіруді үйрету	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Бейне көрініс арқылы естіген көлік дыбыстарын қайталау. Жеңіл сөздерді айтқызу	бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді қалыптастыру	Берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру	II деңгей

Баланың Т.А.Ә :

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы:

Топ: ортаңғы топ

Ирина Мечен

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей «жоғары» ІІ деңгей «орташа» І деңгей- «төмен»)
Физикалық даму	Шынықтыру шараларын заттық ойын жаттығуларымен алмастырып отыру	дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсіндіру	адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсіндіру	ІІ деңгей
Коомунікативтік дағдылар	Ертегі кейіпкерлері арқылы кейіпкер іс – әрекетіне өз ойын айтуға жетелеу	әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге қызығушылығын ояту	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруын қалыптастыру	ІІ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Дидактикалық, үстел ойындары, пазлдар арқылы құрылыс материалдарының пішінін ажыратуға бағыттау	кейіпкерлердің заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуын дамыту	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды қалыптастыру	ІІІ деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Шығармашылық қабілетін дамыту мақсатында Ұйымдастырылған іс әрекетте ойындарды жиі ұйымдастыру	әңгіле созып, сөздерін анық айтуды үйрету	өз бетінше ойдан құрастыруын дағдыландыру	ІІ деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Қазақ халқының тұрмыстық заттарына байланысты түсінігі бар, ажыратыды. Суреттен сипаттап айтады.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге қалыптастыру	Берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру	ІІ деңгей

Баланың Т.А.Ә : *Ордабай Әлім*

Баланың туған жылдығы:

Білім беру ұйымы:

Топ: ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»)
Физикалық даму	Шынықтыру шараларын заттық жаттығулармен үйлестіру	таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуды дамыту	өзінің сыртқы келбетіне назар аударып, өз бетінше реттеуін қалыптастыру	III деңгей
Коомунникативтік дағдылар	Суреттер арқылы 3-4 сөзден тұратын сөйлемдерді айтуға үйретуді жалғастыру	зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуды қалыптастыру	бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауды қалыптастыру	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Баланың қабылдау деңгейін назарға алып, қимылды ойындар ұйымдастыру арқылы тақырыпты меңгерту	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуын дамыту	геометриялық фигуралары және геометриялық денелерді ажыратуға және атауға үйрету	III деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Педагогтың ермексәзбен жұмыстану іс-әрекетін бірге қайталап орындауға жетелеу	қағаз парағын түрлендіруді үйрету	қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылығын ояту	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Мемлекеттік Рәміздер туралы бастапқы түсінігі бар, Суреттерін көрсетіп атауларын айта алады	Берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуды дамыту	III деңгей

Баланың Т.А.Ә: *Сүдден*
 Баланың туған жылы, күні: *Сәуір*
 Білім беру ұйымы:
 Топ: ортаңғы топ

Құзыреттіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық даму	Күн тәртібіне орай күнделікті гигиена талаптарын өзінің орындайды, тақырыпты меңгерді	өзінің жасаған іс-әрекетінің ағаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық темудің алдын-алуға бозатынын түсіндіру	өзінің сыртқы келбетіне назар аударып, өз бетінше реттеуін қалыптастыру	III деңгей
Коомунікативтік дағдылар	Құрдастарымен қарым-қатынасқа түсуде көрсетілген бейнекөрініске өз ойын білдіреді	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды үйрету	Бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауды қалыптастыру	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Пішіндерге орай тапсырмалар беріп, баланың өз мүмкіндігіне орындауына бақылау жасап, жетекшілік ету	«бүтін», «кеш», «ертен» ұғымдарын ажыратуды қалыптастыру	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуға және атауға үйрету	III деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Жалпы барысында қажетті құралдарды ұқыпты пайдалануды біледі	табиғи және қалдық заттардан құрастыруда шығармашылық танытуын дамыту	қағаз парағын түрлендіруді үйрету	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Балабақша туралы түсінігін ойын әрекетінде көрсетуге ынталанады	өзара көмек беруге, реңкіген балаға жанашырлық танытуға үйрету	Берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру	III деңгей

Баланың Т.А.Э: *Халық Серік*

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы:

Топ: ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»)
Физикалық даму	Заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді жетілдіру	өзінің жасаған іс-әрекетінің ағаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіндіру	қимылды ойындарда Физикалық даму: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуін қалыптастыру	III деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Сөз тіркестерінің мәнін түсінуді, өз бетінше құрай алуы қалыптастыру	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды үйрету	әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалауды үйрету.	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тақырыпқа байланысты талсырмаларды жеңілден күрделіге ауыстырып отыруды үйрету	«бүгін», «кеш», «ерте» ұғымдарын ажыратуын қалыптастыру	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды түсіндіру	II деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салуда фломастер, гуаштарды үнемі пайдаланып түстерді үйлесімді пайдалана білуді игерту	табиғи және қалдық заттардан құрастыруда шығармашылық танытуын дамыту	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйрету	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Туған қала, ауыл туралы игерген білімін сұрақ-жауап, ойындарда көрсетуге жетелеу	өзара көмек беруге, реңжіген балаға жанашырлық танытуға үйрету	сыпайым түрде өз етінішін білдіріп, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуын дағдыландыру	II деңгей

Баланың Т.А.Ә: *Сидан Сүлейман*.
 Баланың туған жылы, күні:
 Білім беру ұйымы:
 Топ: ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жонарь» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»)
Физикалық даму	Бір-бірден сапқа, шеңберге тұруды, сипта өз орнын табуды үйрету	салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру	II деңгей
Коомунникативтік дағдылар	Сөздік ойындарды ұтымды пайдалана білу, суреттер арқылы көбірек әңгіме жүргізуді дамыту	ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін белмей, кезекпен сөйлесуді үйрету.	тапқартарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға талпындыру	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Өсімдіктер өсіруде және жануарлардан алатын өнімдерге байланысты тәжірибе жұмыстарына қатыстыру	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды қалыптастыру	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды түсіндіру	III деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Таныс әндерді тануға және дыбыстардың жоғарылығын ажыратуды үйрету	өз бетінше ойдан құрастыруын дағдыландыру	қағаз парағын түрлендіруді үйрету	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Реміздерге сүйсіненшілік сезімдерін оята отырып, шағын тапқартар жаттатуға мәңгерту	бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді қалыптастыру	Берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру	II деңгей

Баланың Т.А.Ә: Айбекүзін Айға
 Баланың туған жылы, күні: 25.08.2019
 Білім беру ұйымы: Алтын саға
 Топ: ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық даму	Күн төртбіне орай күнделікті гигиена талпытарын өздігінен орындайды, тақырыпты меңгерді	өзінің жасаған іс-әрекетінің ағаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіндіру	өзінің сыртқы келбетіне назар аударып, өз бетінше реттеуін қалыптастыру	III деңгей
Коомунікативтік дағдылар	Кұрдастарымен қарым – қатынасқа түсуде көрсетілген бейнекөрініске өз ойын білдіреді	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды үйрету	бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауды қалыптастыру	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Пішіндерге орай тапсырмалар беріп, баланың өз мүмкіндігінше орындауына бақылау жасап, жетекшілік ету	«бүгін», «кеше», «сегіз» ұғымдарын ажыратуын қалыптастыру	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуға және атауға үйрету	III деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Жапсыру барысында қажетті құралдарды ұқыпты пайдалануды біледі	табиғи және қалдық заттардан құрастыруда шығармашылық танытуын дамыту	қағаз парағын түрлендіруді үйрету	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Балабақша туралы түсінігін ойын әрекетінде көрсетуге ынталанады	өзара көмек беруге, реңжіген балаға жанашырлық танытуға үйрету	Берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру	III деңгей

Баланың Т.А.Ә: Муса Тұрар
Баланың туған жылы, күні: 31.05.2019
Білім беру ұйымы: Астана саға

Топ: ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»)
Физикалық даму	Шынықтыру шараларын заттық жаттығуларымен алмастырып отыру	өзінің сыртқы келбетіне назар аударып, өз бетінше реттеуін қалыптастыру	доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарда ойнауға қатыстыру	II деңгей
Коомунникативтік дағдылар	Ертегі кейіпкерлері арқылы кейіпкер іс-әрекетіне өз ойын айтуға жетелеу	бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауын қалыптастыру	ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруын жетілдіру	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Дидактикалық үстел ойындары, паздар арқылы құрылыс материалдарының пішінін ажыратуға бағыттау	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуға және атауға үйрету	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды түсіндіру	III деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Шығармашылық қабілетін дамыту мақсатында Ұйымдастырылған іс әрекетте ойындарды жиі ұйымдастыру	қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылығын ояту	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйрету	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Қазақ халқының тұрмыстық заттарына байланысты түсінігі бар, ажыратылады. Суреттен сипаттап айтады.	қарапайым тәжірибесі қызығушылық пен әуестік танытуын дамыту	сыпайы түрде өз өтінішін білдіріп, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуын дағдыландыру	III деңгей

Баланың Т.А.Ә: Қанат Құралы
 Баланың туған жылы: күні: 13.06.2019
 Білім беру ұйымы: Астана саба
 Топ: ортаңғы топ



Құзыреттіліктер				
Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»)	
Физикалық даму	Бірлескен қимылды ойындарға жиі қатысуын ұйымдастыру	таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылық, дербестік танытуын дамыту	өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тімсеудің алдын-алуға болатынын түсіндіру	III деңгей
Коомунікативтік дағдылар	Бейнекөрініс көрсету арқылы суреттерді 1-2 сөзбен сипаттап беруге үйретуді жалғастыру	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білуін дағдыландыру.	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын сомдауды үйрету	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тақырыпқа байланысты зерттеу, тәжірибелерге қатыстыра отырып, сыртқы түрлері мен дәмдерін ажыратқызу. Сөздік қорын ашытатін, дәмді сөздерімен байыту	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды қалыптастыру	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуын қалыптастыру	III деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бала қабілетіне байланысты жөй әуеннен жылдам әуенге біртіндеп ауыстыруды қалыптастыру	тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөлісе білуін үйрету	табиғи және қалдық заттардан құрастыруда шығармашылық танытуын дамыту	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Отбасы фото альбомдарын көрсетіп есімдерін сұрауда сұрақтарға қысқаша жауап беруді үйрету.	ойын ашық айтып, өзінің пікірін білдіріп, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатауын дамыту	өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға үйрету	III деңгей

Баланың Т.А.Ә: Түлсба Асанхан
 Баланың туған жылы, күні: 26.08.2019
 Білім беру ұйымы: Ақпін сақа

Топ: ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей «жоғары» ІІ деңгей «орташа» І деңгей- «төмен»)
Физикалық даму	Спорттық жаттығулар туралы түсініктерін ойындар арқылы жалғастыру.	өз бестінше ойындар және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету	доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды көдергілер арқылы лақтыру және қағып алуын дамыту.	ІІІ деңгей
Кооунникативтік дағдылар	Қысқа тапсырмаларды жатқа айтуға дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтпа үйретуді жалғастыру	жұмбақтардың жауабын табуына қызығушылығын тудырып, талпындыру.	қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын танып атуын дамыту	ІІ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Құрастырылым ойындар ойнату арқылы құрылыс материалдарынан күрделі құрастырылымдар жасатуды үйретуді жалғастыру	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуға және атауға үйрету	ІІ деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Суреттермен жұмыстану арқылы мүсінделген пішіндерді суреттер ішінен таба алуын жетілдіру.	қағаз парағын түрлендіруді үйрету	қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылығын ояту	ІІІ деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Келіс түрлерінің бір-бірінен айырмашылығын көрсетуді пысықтау.	Берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуын дамыту	ІІ деңгей

Баланың Т.А.Ә: *Әзиз Қармен*
 Баланың туған жылы, күні: *13.06.2019*
 Білім беру ұйымы: *Ақмола сағат*
 Топ: ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық даму	Бір-бірімен сапқа, шеңберге тұруды, сапта өз орнын табуды үйрету	Сылауатты өмір салты туралы бастапқы калыптастыру	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру	III деңгей
Коомунікативтік дағдылар	Сөздік ойындарды ұтымды пайдалана білуді, суреттер арқылы көбірек әңгіме жүргізуді дамыту	Ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуді үйрету.	таппақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға талпындыру	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Өсімдіктер өсіруде және жануарлардан алатын өнімдерге байланысты тәжірибе жұмыстарына қатыстыру	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды калыптастыру	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды түсіндіру	III деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Таныс әндерді тануға және дабыстардың жоғарылығын ажыратуды үйрету	өз бетінше ойдан құрастыруын дағдыландыру	қағаз парағын түрлендіруді үйрету	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Рәміздерге сүйсіспеншілік сезімдерін оята отырып, шағын тақиястар жаттатуды меңгерту	бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді калыптастыру	Берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру	II деңгей

Баланың Т.А.Ә: *Әмірхан* *Зере*
 Баланың туған жылы, күні: *17.07.2019*
 Білім беру ұйымы: *Астана сағат*
 Топ: ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастанқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»)
Физикалық даму	Заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді жетілдіру	өзінің жасаған іс-әрекетінің ағаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіндіру	қимылды ойындарда Физикалық даму: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуін қалыптастыру	II деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Сөз тіркестерінің мәнін түсінуді, өз бетінше құрай алуы қалыптастыру	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды үйрету	әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалауды үйрету.	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тақырыпқа байланысты тапсырмаларды жеңілден күрделіге ауыстырып отыруды үйрету	«бүгін», «кеш», «ертең» ұғымдарын ажыратуын қалыптастыру	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды түсіндіру	III деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салуда фломастер, гуаштарды үнемі пайдаланып түстерді үйлесімді пайдалана білуді игерту	табиғи және қалдық заттардан құрастыруда шығармашылық танытуын дамыту	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйрету	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Туған қала, ауыл туралы игерген білімін сұрақ-жауап, ойындарда көрсетуге жетелеу	өзара көмек беруге, реңжіген балаға жанашырлық танытуға үйрету	сыпайы түрде өз етінішін білдіріп, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуын дағдыландыру	II деңгей

Баланың Т.А.Ә: *Реленяз, арашима*
 Баланың туған жылы, күні: *03.04.2019ж*
 Білім беру ұйымы: *Алтын сағат*
 Топ: ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»)
Физикалық даму	Құн тәртібіне орай күнделікті гигиена талыптарын өздігінен орындауды меңгерту	дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдалы туралы түсіндіру	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру	III деңгей
Коомунікативтік дағдылар	Құрдастарымен қарым-қатынасқа түсуде көрсетілген бейнекөрініске өзін ойын білдіруді үйрету	әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге қатысушылығын ояту	тактикарды, санамақтарды, олеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға талпындыру	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Пішіндерге орай тапсырмалар беріп, баланың өз мүмкіндігінше орындауына бақылау жасап, жетекшілік етуін дамыту	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуын дамыту	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды түсіндіру	III деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Жапсыру барысында қажетті құралдарды ұқыпты пайдалануды дағдыландыру.	әнді созып, сөздерін анық айтуды үйрету	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытып, би қимылдарын орындауын дағдыландыру	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Балабақша туралы түсінігін ойын әрекетінде көрсетуге қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді қалыптастыру	қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін жетілдіру	III деңгей

Баланың Т.А.Ә: Жаңғаров Жылқысұр
 Баланың туған жылы, күні: 08.08.2019
 Білім беру ұйымы: Аймақ сауда
 Топ: ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық даму	Шынықтыру шараларын заттық жаттығулармен үйлестіру	Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуды дамыту	өзінің сыртқы келбетіне назар аударып, өз бетінше реттеуін қалыптастыру	III деңгей
Коомуникативтік дағдылар	Суреттер арқылы 3-4 сөзден тұратын сөйлесімдерді айтуға үйретуді жалғастыру	зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуды қалыптастыру	бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауды қалыптастыру	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Баланың қабылдау деңгейін назарға алып, қимылды ойындар ұйымдастыру арқылы тақырыпты меңгерту	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуын дамыту	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуға және атауға үйрету	III деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Педагогтың ермексәзбен жұмыстану іс-әрекетін бірге қайталап орындауға жетелеу	қағаз парағын түрлендіруді үйрету	қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылығын ояту	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Мемлекеттік Рәміздер туралы бастапқы түсінігі бар, Суреттерін көрсетіп атауларын айта алады	Берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру	қарапайым тәжірибеге қатығушылық пен әуестік танытуын дамыту	III деңгей

Баланың Т.А.Ә: *Мұра бақырмен*
 Баланың туған жылы: күні: *02.03.2019.*
 Білім беру ұйымы: *Ақмола Сәтк*
 Топ: ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»)
Физикалық даму	Менгеру, орындау деңгейі жақсарту	доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарды ойнауда қызықтыру	өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету	III деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Таныс ертегілер мен шығармаларды, санамақтар мен жаңылтпаштардың мазмұнын өз бетінше қайталап айтуын дамыту	ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соның ойлап құрастыруын жетілдіру	жұмбақтардың жауабын табуына қызығушылығын тудырып, талпындыру.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үстел үсті ойындар, дидактикалық ойындар арқылы берілген тапсырманы өздігімен орындауда бақылауын дағдыландыру	5 көлемінде санап, сандарды ретімен атауын дамыту	геометриялық фигураларды көру және санап сөзу арқылы зерттеуді үйрету.	III деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Әдіс-тәсілдер деңгейін ойындармен жаңартып отыру	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытып, би қимылдарын орындауын дағдыландыру	қағаз парағын түрлендіруді үйрету	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Сұрақ-жауап әдісі арқылы өзінің отбасы туралы әңгімелету	қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін жетілдіру	Берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындауда талпындыру	II деңгей

Баланың Т.А.Ә : *Рубедахан. Жігіттер*

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы:

Топ: ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық даму	Күн тәртібіне орай күнделікті гигиена талымдарын өздігінен орындайды, тақырыпты меңгерді	өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету	доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды келергілер арқылы лақтыру және қағып алуын дамыту.	III деңгей
Коомуникативтік дағдылар	Құрдастарымен қарым-қатынасқа түсуде көрсетілген бейнекөрініске өз ойын білдіреді	жұмбақтардың жауабын табуына қызығушылығын тудырып, талпындыру.	бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауды қалыптастыру	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Пішіндерге орай тапсырмалар беріп, баланың өз мүмкіндігінше орындауына бақылау жасап, жетекшілік ету	геометриялық фигураларды көру және сылап сезу арқылы зерттеуді үйрету.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуға және атауға үйрету	III деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Жадырау барысында қажетті құралдарды ұқыпты пайдалануды біледі	қағаз парағын түрлендіруді үйрету	қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылығын ояту	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Балбақша туралы түсінігін ойын әрекетінде көрсетуге ынталанады	Берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуын дамыту	II деңгей