



2022-2023 оку жылы  
Баланың жеке даму картасы  
№1 «Балапан» ортаңы тобы

Баланын Т.А.Ә :  
 Баланын түгән жылымынүүні:  
 Білім беру үйініні;  
 Топ: органды топ

|  |  |   |  |   |
|--|--|---|--|---|
| Кызыреттіктер                                | Бастапқы бакылау<br>натижесірі болынша<br>дамыту, түзету ішаралары<br>(қазан-жетексөн)                         | Аралык басылау<br>нотижелері болынша<br>дамыту, түзету ішаралары<br>(акпин-жузір)   | Корытынды басылау натижелері<br>бояныша дамыту, түзету іс-<br>шаралары<br>(маусам-тамыз) | Корытынды (баланын даму<br>денгейі салыс келеді III<br>денгей «жогары»<br>II дengей «орталық»<br>I дengей- «төмендө») |
| Физикалық даму                               | Күн терібіне орай күнделікті<br>гөткене талыптардан оздігінен<br>орындауды, тақорытын<br>менгерді              | Езінін жасаган іс-<br>әрекестінің ағзат асерін,<br>тістерді тозаудаң<br>пайдасын, сұлж тимесудің<br>алын-алуға болатыннын<br>түсінірү | Езінік сыртқы<br>аударып, өз<br>кашаптастыру   | Корытынды (баланын даму<br>денгейі салыс келеді III<br>денгей   |
| Коомуникативтік дәрділар                     | Курдастарымен<br>катаңаска түсүде көрсөтілген<br>бейнекөрініске өз<br>білдірелі                                | Еркін<br>оғандарда<br>кейінкілердің<br>өзінің сомдауды үйрету   | Бейтанс<br>окиғалар<br>көзбүшілікten<br>кашаптастыру                                     | Коомуникативтік дәрділар<br>III дengей  |
| Танымдық және зияткерлік<br>дәрділар         | Пішіндерге орай тапсырмалар<br>беріл, баланың өз<br>мүмкіндігінше орындаудана<br>бакылау жасал, жетекшілік ету | «бүтін», «жешіш», «ертегін»<br>үймадарын<br>жыныстастыру  | Геометриялық фигурапарды және<br>геометриялық дәнсеперді ажыратуға<br>және атауга үйрету | Танымдық және зияткерлік<br>дәрділар<br>III дengей  |
| Шығармашылық<br>дәрділар, зерттеу іс-әрекеті | Жапсыру барысында жағетті<br>куралдарды<br>пайдалануды белел   | Табии<br>заттардан құрастыруда<br>шығармашылық<br>тәннегүйін дамыту   | Кағаз паратын түрлендіруді<br>үйрету   | Шығармашылық<br>дәрділар<br>III дengей  |
| Әлеуметтік-эмпионикалық<br>дәрділар          | Балабакша туралы түсінігін<br>ойын әрекетіндегі корсетуге<br>мугалданады                                       | Езара көмек беруге, ренжіген<br>балага жағашырақ танытуға<br>үйрету   | Берілген тапсырманы<br>жауапкершілікten орындауға<br>тәжімидір                           | Әлеуметтік-эмпионикалық<br>дәрділар<br>III дengей   |

Балының Т.А.Ә :  
Балының тұган жағынан, күні:  
Білім беру үйінде:  
Топ: ортаңты топ

*Мерсембеков Айдар*

|   |  |  |   |   |
|---|--|--|---|---|
| Күзіреттіліктер                         | Бастапқы басылдау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (казаш-жетекшісін)       | Аралық басылдау нәтижелері ламыту, түзету ішаралары (актап-сауїр)                    | Корытынды басылдау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым-тамыз) | Корытынды (басылған даму деңгейі салыс көлөп III деңгей «жоғары» II деңгей «орталық» I деңгей- «төмен») |
| Физикалық даму                          | Күн торғайна орай күнделікті гигиена талаптарын орындауда жетелеп отыру                | салуатты емір салты туралы бастапқы түсініктегірін калыптастыру                      | ең берінше ойнайды спорттық ережеслерін сактауды үйрету                       | III деңгей  |
| Коомуникативтік дағдылар                | Дауыстың және дауыссыздыбыстардың дауыстауда арқылы жетелу                             | Ужымдағы әнгімдегі көпталады, әнгімелесушінің сезін болмей, жекеңен сөйлеуді үйрету. | Жұмбақтардың жауабын табунаша көзін шынылдығын талпындыру.                    | III деңгей  |
| Танымдаудың және шығармашылық дағдылар  | Өсімдіктер мен жануарларға қамкорлауды жасауды ісаралеттілік жөнділ түрлерін орындауду | Сөйлеуде сын есімдерді колданып, салыстыру нәтижеслерін атауды калыптастыру          | геометриялық фигураларды көрү және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету.        | III деңгей  |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу көрекеті | Суреттерді бастыру арқымынан жағаз берін бағдарлай апуга бағыттау                      | ең берінше ойдан күрастыруни дегендандыру  | қазақ пәннегін түрлендіруді үйрету  | II деңгей   |
| Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар        | Белгілі шерінің арқалы естіген колік дыбыстырын калыпталату. Жөніл соодердің айқызу    | бастапқын ішін аялана деңгей жеткізуді калыптастыру                                  | Берілген тапсырманы жауапкершілікten орындауда талыптаудар                    | II деңгей   |

Баланын Т.А.Ә :  
Баланын тұған жылдары, күні:  
Білім беру үйінің:

Топ: органды топ

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
| <b>Күзыреттіліктер</b>   | <b>Бастапқы бакылдау нәтижелері бойынша дамыту, тұрту ішаралары (казан-желтоқсан)</b>                  | <b>Аралық бакылдау нәтижелері бойынша дамыту, тұрту ішаралары (ақпана-сәуір)</b>                              | <b>Корытынды бакылдау нәтижелері бойынша дамыту, тұрту, түзету іс-шаралары (маяусым-тамесіз)</b> | <b>Корытынды (баланын даму дегенде сәйкес келеді III деңгей «жоғарыда» II деңгей «органды» I деңгей- «стомея»)</b> |
| <b>Физикалық даму заттық заттық шаралардан облын жеттүгуларымен алмастырып отыру</b> | <b>Шыныңтық шаралардан облын жеттүгуларымен алмастырып отыру</b>                                       | <b>Денес белсенділігі мен үйленінг кинез болуынын пайдасы туралы түсінірудү</b>                               | <b>Дашынан омірі мен деңсаудығын ушин дәне шыныңқытарулық майыздылыштың түсінідіре</b>           | <b>Денес белсенділігі мен деңсаудығын ушин дәне шыныңқытарулық майыздылыштың түсінідіре</b>                        |
| <b>Коомуникативтік дәрділар</b>  | <b>Ергегі көйіндерлерін арқалы көйіндер іс –әрекетіне өз облын айтура жетелесу</b>                     | <b>Әдеби көйіндерлердің әрекеттеріне өз көзқарастын билдіруге қызығушылығын отыту</b>                         | <b>Кирандаша жолострациялардың берінше жарап, ертегі, әңгімес күрестерден калыптастыру</b>       | <b>Денес белсенділік өз жарап, ертегі, әңгімес күрестерден калыптастыру</b>  |
| <b>Танымдық және зияткерлік дәрділар</b>   | <b>Дидактикалық үстел обнандаштарының күрделес пішінін ажыратуға бағыттау</b>                          | <b>Үстел көңілкітегі заттардың өзіне кіткестіктерін орнын аныктай алуын дамыту</b>                            | <b>Сейндеуде сыйн есімдерді колданып, нәтижелерін калыптастыру</b>                               | <b>Денес белсенділік өз жарап, ертегі, әңгімес күрестерден калыптастыру</b>  |
| <b>Шығармашылық дәрділар, зерттеу іс-әрекеті</b>                                     | <b>Шығармашылық кабілетін дамыту максатында Үйнімдастырылған іс әрекетін ойындарды жиі үйнестіру</b>   | <b>Әнді созып, создерін анық айтуды үйрету</b>  | <b>Оз бетінше ойдан құрастырудан дағылданыру</b>   | <b>Денес белсенділік өз жарап, ертегі, әңгімес күрестерден калыптастыру</b>  |
| <b>Әлеуметтік-эмоциональды дәрділар</b>  | <b>Қазақ халықтың тұрмыстық заттарына баланысты түсінігі бар-дасыратыны. Суреттен сипаттап айтады.</b> | <b>Айналыстаңда болып жаткан жағдайлардың ой елеғінен откізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді калыптастыру</b> | <b>Берилген тапсырымның жауапкершілікten орынлауға тапсынышы</b>                                 | <b>Денес белсенділік өз жарап, ертегі, әңгімес күрестерден калыптастыру</b>  |

Баланы Т.А.Ә:  
Баланын тұған жылдарынан:  
Білім беру үйінімі:

Топ: ортандың топ

*Ортасад әйде*

|   |   |   |  |   |
|---|---|---|--|---|
| <b>Күштегіліктер</b>  | <b>Бағапқын бакылау нәтижелері болынша дамыту, түзету іспаралары (казан-желтоқсан)</b>                      | <b>Аралық бакылау нәтижелері болынша дамыту, түзету іспаралары (акпана-сауир)</b> | <b>Корытынды бақылау нәтижелері болынша дамыту, түзету іспаралары (маусым-тамыз)</b>       | <b>Корытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «ортада» I деңгей «жомын»)</b> |
| <b>Физикалық даму заттық жағдайлардағы үйлестіру</b>          | <b>Шаштақтыру шараларын жаттыгулармен үйлестіру</b>   | <b>тәнис үйніндарды үйніндастырудың бастамашылық, дербестік тәннүуди дамыту</b>   | <b>еңінік ойніндарды аударып, өз беттінің калыптастыру</b>                                 | <b>III деңгей</b>   |
| <b>Коомуникативтік даттылар</b>                               | <b>Суреттер арқылы 3-4 соңден тұратын сәйлемдердің айтуға үйретуді жағдайда</b>                             | <b>зат есімдердің сыйн есімдермен байланыстырып айтуды калыптастыру</b>           | <b>бейтаныс заттар, оқнагалар тұралы казынушылықпен калыптастыру</b>                       | <b>II деңгей</b>  |
| <b>Танымдақ және зиянкорлай даттылар</b>                      | <b>Баланың ішбұлдау деңгейін назарға алып, киммілдік обындар үйніндастыруды арқылы тақберілтік мемгерту</b> | <b>көніктіктең заттардың езінек киптесін орнан анықтай алушы дамыту</b>           | <b>геометриялық фигурандарды және геометриялық деңелердің ажыратуға және атауга үйрету</b> | <b>III деңгей</b>   |
| <b>Шығармашылық даттылар, зерттеу іс-арнастегі орнекшелер</b> | <b>Педагогтың өрмекшебен жұмыстаспау ғс-арекстін бірге жағдаптап орнанында жетелу</b>                       | <b>көз жағадын түрлендеруді үйрету</b>  | <b>кішкі халқаның тұрмыстық заттарын мұсылындеуге көзбұзушылытын оюту</b>                  | <b>III деңгей</b>   |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды даттылар</b>                        | <b>Мемлекеттік Рәміздер туралың бастапқы түснігі бар, Суреттерін атауларын алға алалы</b>                   | <b>Берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындауда тапсындару</b>                  | <b>карапайым калыгуышылдақ, ПОН тәжірибелеге әүестік тәннүуди дамыту</b>                   | <b>III деңгей</b>   |

**Баланың Т.А.Ә: Олғаралық ғандар**  
**Баланың тұған жылдарын:**  
**Білім беру үйінші:**  
**Топ: органының топ**

|   |  |  |   |  |
|---|--|--|---|--|
| <b>Күзүреттіліктер</b>                          | <b>Бастапқы бакылау нәтижелері болынша дамыту, түзгө ісшараларды (кітап-желтоқсан)</b>             | <b>Аралық бакылау нәтижелері болынша дамыту, түзгө ісшараларды (ақпанс-сауір)</b>  | <b>Корыттының бакылау нәтижелері болынша дамыту, түзгө ісшараларды (маусым-тамыз)</b> | <b>Корыттының баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «көкөарда» II деңгей «ортада» I деңгей «стомек»)</b> |
| <b>Физикалық даму</b>                           | Күн тәртібіне орай күнделікті генінена талыптарын еділгінен орындауды, тасырынты мешерді           | өзінік жасаған іс-әрекеттін азатға асерін, тістерді ғазаптаудың пайдасын, сұых тімдеудің алпын-алуга болатыннын тушишіру | өзінік сыртқы аударылғы, өз бетінде калыптастары                                      | III деңгей   |
| <b>Коомұннекаттық датылар</b>                   | Күрделістарымен күрдім – жақындастырауда ойнайтын белгілердің белдірелі                            | еркін обиандарда тиңис кейіндерлердің образын озілігінен сомдауды үйрету   | бейтансыз заттар, оқиғалар тұрама калыптастыру  | III деңгей   |
| <b>Танымдылық және зияткерлік датылар</b>       | Шілдінде орай тапсырмалар беріл, баланың оз мүмкіндігінше орындаудың бакылау жасал, жетекшілік ету | «бүгін», «ақшесе», «ерген» үтімдердің оң жағындағын калыптастыру   | геометриялық фигураларды және геометриялық деңгелерді үйрету және атауға үйрету       | III деңгей   |
| <b>Шығармашылық датылар, зерттеу іс-әрекеті</b> | Жапсыру барысқына шағеттің күрделіларды үшінші шартты таптаудың білелі                             | табити және калың заттардан күрастыруда шығармашылық таптаудың даматы  | қайғы паралық түрлендіруді үйрету   | III деңгей   |
| <b>Әлеуметтік-эмомональның датылар</b>          | Балабакша туралы туынғын ойын арқастаңған көрестеге ынтымақты                                      | өзара комек беруде, ренжіген балықа жаңашырылған таптауда үйрету   | Берілген тапсырманы жауапкершілікten орындауда таптындыру                             | III деңгей   |

*Хүншүл*

Баланын Т.А.Ә:  
Баланын тұған жылдары, күні:  
Біліе беру үйімді:

Топ: органды топ

|   |  |  |   |   |
|---|--|--|---|---|
| Күзүреттіктер                             | Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)               | Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (актап-сауір)   | Корыттынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)             | Корыттынды (баштанды даму деңгейі сәйкес желді III деңгей «жогары» II деңгей «ортапаша» I деңгей-«төмен») |
| Физикалық даму                            | Заттардың арасынан енбектеді, гимнастикадың кабырғаса орнелсөзді және одан түсуді жетілдіру    | озиң жасасан іс-әрекеттің ағзага дәсірін, тістерді тараптаудың пайдасын, сұзак тиесіндін алдын-алуга болатынын түсінір | кімбалды ойындарда Физикалық даму: жағдамалық, шынамалық, икемділік, көрсетуін қалыптастыру | III деңгей  |
| Коммуникативтік дағдылар                  | Сөз тәркестерінің мәннін түснүүдөз беттінше күрай алушы қалыптастыру                           | еркін ойындарда таныс кейінгерлердің обрағын ездігінен сомдауды үйрету   | әдеби кейінкерлердің әрекеттерін үйрету.  | II деңгей   |
| Танымындық және зияткерлік дағдылар       | Такырыпка байдынның тапсыншамаларды жетілден күрделіге қуыстағынан отыруды үйрету              | «бүтін», «екеш», «артен» ұғымдардың ажыратуын қалыптастыру   | тәндік және төсілдік туралы ұғымдарды түсінір   | II деңгей   |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | Сурет салуда фломастер, гуаштарды үнемі пайдаланып түстерді үйлесімді пайдалана білуіді итерту | табиги және калың заттардан құрастыруды пығармашылық танытуын дамыту   | «оригами» каралыптың піннідер үйрету  | III деңгей  |
| Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар          | Тұған калға, ауыл туралы ингерен белімін жауап, облындарда көрсетуге жетелей                   | өзара комек беруге, ренжіген балага жанашырылған танытуга үйрету   | сынып турде ез етіншін билдіріп, корсеткен кызыметі үшін айтас айтуын дағдыланылдыру        | II деңгей   |

Баланын Т.АӘ: *Сүйөс өңісіндең.*  
 Баланың тұған жылдарынің:  
 Білім беру үйімдегі:  
 Топ: ортаңы топ

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| Күзіреттіліктер                           | Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, үзегу ісшаралары (казаш-желтоксан)                | Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, үзегу ісшаралары (акпан-суір)       | Корыттынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, үзегу ісшаралары (маусым-тамыз) | Корыттынды (баланың даму деңгейі салынғас келеді III деңгей «сқогары» II деңгей «ортапаш» I деңгей - «томар») |
| Физикалық даму                            | Бір-бірден сапа, шенберге салуатты өмір салты туралы түсніктерін бастапқы калыптыстару        | Салуатты өмір салты туралы түсніктерін жетілдіру                              | Ежіс-еzi қызымет көрсету дәлділдерін  | II деңгей   |
| Коомникативтік дәғділдер                  | Сөздік обицайдырылғанда пайдалана білуі, суреттер арқызы көбірек анық жүргізуі дамыту         | Ұжымдағы китапшады, зерттеуден созид, белгілі, көзеклен сөйлеуді үрету.       | Тактикарды, анықтағанда, еңбендерді мәнерлелеп, жатқа айтуға талындыру        | III деңгей  |
| Танымдау және зиянкерлік дәғділдер        | Осындайтын есіруде және жинуарлардан алған ешімдерге байдынсты тоқирибे жұмыстарына катастыру | Сөйлеуде сыйын есімдерді колданып, сальстыру нәтижелерін анызуға калыптастыру | Гендік және гендерлік тұралы үчмандарды туслайту                              | III деңгей  |
| Шығармашылық нағылдар, зерттеу іс-әрекеті | Таныс әндерді танууда және дыбыстардан жігеріліктін аныратуда үрету                           | Оз бетінше обдан құрастырудын дәлділіндері                                    | Қазақ тарагыны түрлендіруді үрету   | Ішекті  |
| Әлеуметтік-эмонациялық дәғділдер          | Рәміздеге сүйіспеншілк сөзілердің отырып, шағын тақтастар жағтауды мен өртү                   | Бастаган ісін аягина лейін жеткізуі қалыптасыру                               | Берілген жауапкершілікпен талындыру   | II деңгей   |

Балынын Т.А.Ә: Айбек Жұбынұн Рұға  
 Балынын тұтас жетекшілігүүсі: Ә508.4019  
 Білім беру үйімдегі: Ақмола облысы  
 Топ: органды топ

|  |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|
| <b>Күзыреттілкетер</b>                   | <b>Бастапқы бакыттау нәтижелері болынуша дамыту, түзету ішаралары (казан-жетексөз)</b>                        | <b>Араптың бакыттуу нәтижелері болынуша дамыту, түзету ішаралары (акпап-сауір)</b>  | <b>Корыттыңдағы бакыттау нәтижелері</b><br>корыттыңдағы дамыту, түзету ішаралары (маусым-тамыз) | <b>Корыттыңдағы (баланын даму денгейі сәйесе келеді III денгей «жоғары» II денгей «орталық» I денгей «стремен»)</b> |
| <b>Физикалық даму</b>                    | <b>Күн тәрібіне орай құнделікті геніна талытарын ездігінен орынады, тақырыпты мейгерді</b>                    | <b>озінін жасасан іс-әрекеттің азатға әсерін, тістерді ғазалаудың пайдаласын, сұық тимедің алғаш-алға болатынның түсініліру</b> | <b>озінін сыртқы көлбектің нациар аударып, өз беттінде реттеуін көзіншілдестеру</b>             | <b>III деңгей</b>   |
| <b>Коомуникативтік дағдылар</b>          | <b>Күрделастырылғанда – катынаска түсүле көрсетілген белгінекөрніске өз ойын білдірелі</b>                    | <b>еркін – ойнандарда таныс көйіндерлердік образын ездігінен сомдауды үйрету</b>  | <b>бейтансыс заттар, күбілайлар, оқиғалар туралы көзіншілдестеру</b>                            | <b>III деңгей</b>   |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b> | <b>Пішіндерге орай тапсырылалар беріл, баланын өз мүмкінлігінше орындаудың бакыттау жасал, жетекшілік ету</b> | <b>«бүгін», «ақеш», «ертер» үчімдердің көзіншілдестеру</b>  | <b>геометриялық фигурандарды және геометриялық дөңелердің ажыратуға және атауға үйрету</b>      | <b>III деңгей</b>   |
| <b>Шығармашылық дағдылар</b>             | <b>Жапсыру барынша жақшетіп күрделіларды үксайтып шығармашылық тапсынудың дамыту</b>                          | <b>табаны және колдук заттардан күрастыруда шығармашылық тапсынудың дамыту</b>  | <b>жазған тапарын түрлендіруді үйрету</b>   | <b>III деңгей</b>   |
| <b>Әлеуметтік-эмоциональдық дағдылар</b> | <b>Балабақша туралы түснігін ойын әрекеттіңе көрестеге үнгілдеп алды</b>                                      | <b>өзара көмек беруге, реңжіген белгілі жаңашырылған тапсынуда үйрету</b>   | <b>Берілген тапсырманы жауапкершілікten орындауда таптындыру</b>                                | <b>III деңгей</b>   |

Баланы Т.А.Ә : Әлбек Тұрғай  
 Баланын тұган жылы/күні: 21.05.2019  
 Білім беру үйімдегі: Ақтөбе облысы

Топ: органы топ

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
| <b>Күршеттіктер</b>                            | Бастапқы бакылау<br>нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету існәралары<br>(казан-жетексөн)                      | Аралык бакылау<br>нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету існәралары<br>(ақпана-сауір)                           | Корытынды бакылау нәтижелері<br>бойынша дамыту, түзету іс-<br>шаралары<br>(маусым-тәміз)                   | Корытынды (баланни даму)<br>дегенде сәйкес жөнделі<br>дегендегі «жогары»<br>II деңгей «орталық»<br>I деңгей «стомен» |
| <b>Физикалық даму</b>                          | Шынықтыру шараларын<br>ойнан<br>жаттыгуларымен<br>алмасырын отыру  | Едінін спарты көлбетіне назар<br>аударып, ез бетінше реттеуін<br>қызыгуышылықен талдаудағы<br>жаппаштастыруды | Бейтаңыс заттар, күбілайлар,<br>окигаздар туралы акпаратта<br>қызыгуышылықен талдаудағы<br>жаппаштастыруды | Секрішпермен,<br>олшармен, күрсаяулармен<br>қимылдау ойнапарда<br>оинауға қылмықтыру                                 |
| <b>Коомуникативтік дәғдилдер</b>               | Ергеті<br>арқын<br>кейіндерлер<br>кейіндер<br>іс<br>әрекетте өз ойны алғыра<br>желелу                        | Дидактикалық, үчтеге<br>ойнандары, шаблар<br>қырылғыс<br>материалдарының<br>пішінін ақыратуға бағыттау        | Үсті<br>прекламдар<br>материалдарының<br>пішінін ақыратуға бағыттау  | Ересектермен<br>әншімен<br>қызыгуышылықен жетелірудү<br>бірге, ертегі<br>басын, соңын<br>өндір                       |
| <b>Тәншімдік және зияткерлік<br/>дәғдилдер</b> | Шығармашылық<br>кабілетін дамыту<br>максатында<br>Ұйымдастырылған іс арекеттегі<br>обындарды жиі ұйымдастыру | Шығармашылық<br>заттарын мүсіндеуге<br>қызыгуышылығын оныту   | Тептік және тенсіздік туралы<br>ұғымдарды түсінірү   | Шығармашылық<br>заттарын мүсіндеуге<br>тептік және тенсіздік туралы<br>III деңгей                                    |
| <b>Шығармашылық<br/>дәғдилдер</b>              | Зерттеу іс-әрекеті   | Казак халқының тұрмыстық<br>заттарын мүсіндеуге<br>қызыгуышылығын оныту                                       | «орталық» үлгісі бойынша карантинны<br>пішіндер күрастыруды Үйрестү  | Шығармашылық<br>заттарын мүсіндеуге<br>тептік және тенсіздік туралы<br>III деңгей                                    |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды<br/>дәғдилдер</b>    | Казак халқының тұрмыстық<br>заттарына байдынның түсінігі<br>бәр, ажыратады. Суреттен<br>сипаттап айтады.     | Карантинның<br>қызыгуышылық<br>пен зерттеу<br>тәншітүүн дамыту  | Сыныбын түрде өз отаншын билдіріп<br>корсеткен кілемдегі үйнің алғысы айтуын<br>дагдаланып                 | Сыныбын түрде өз отаншын билдіріп<br>корсеткен кілемдегі үйнің алғысы айтуын<br>дагдаланып                           |

Баланын Т.А.Ә: **Жұлдыз** Нұрғас  
 Баланын тұған жылы, күні: 13.06.2019  
 Білім беру үйінін: **Алматык сауық**  
 Топ: ортаңғы топ

| Күзіреттілдіктер                         | Бастапқы бакылау нәтижелері   | Аралық бакылау нәтижелері  | Корытынды (баланын даму бойынша даңытуштуруға шаралары (маусым-тамыз)  | Корытынды (баланын даму деңгей сәйкес келеді III деңгей жоғары) II деңгей «орталда» I деңгей «егемен» |
|--|---|--|--|---|
| <b>Физикалық даму</b>                    | Бірлескен киммелді оғандағра жіл қатысусын үйнімдістірүү  | тәнис ойындарда үйнімдістіруда бастамалылдақ, дербестік танытуын дамыту                      | өзінін жасын іс-әрекеттің азага асерін, тістерді газапнаудың пайдасын, сұмқы иммунитеттің азалауға болатынын түсінірүү | III деңгей  |
| <b>Коомушылыктік дамдалар</b>            | Бейнекөрініс көрсету арқылы суреттерді 1-2 сипаттап беруге үйретуді жалғастыру  | өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізу білүүн даялданылу.                             | еркін ойнандарда көйлекерлердің образын сомаудын үйрету  | II деңгей   |
| <b>Танындық және этиктерлік дамдалар</b> | Тақырыпка байланысты зерттеу, тәжірибелерге көтістіктер анықтауда отырып, сыртқы түрлері мен дамдерін анықратады. Сөздік корын аныктатып, дамды сөздерімен байыту | шаманы салыстырудын жөне жасына көп тосидерін колданудын калыптастыру                        | «бүгін», «кеше», «ерген» үшімдірін ажыратуудын калыптастыру  | III деңгей  |
| <b>Шыгармалылар</b>                      | Бала хабибетіне байланысты жаоб ауспанен жылдам әүенге біргінде ауыстырудын калыптастыру  | тындаған мұндаудан алған асертлермен балесін білүүн үйрету                                   | табиги және калдық заттардан құрастырудың шыгармашылық танытуын дамыту   | III деңгей  |
| <b>Әлеуметтік-әмбариондым дардарлар</b>  | Оғбисы фото альбомдарын көрсетіп есімдерді сурзурауда суректарға қысқаша жауап беруді үйрету.   | обын ашық айтып, ойын пікірін білдіріп, озмен санақсана, ойн күрметтегенді үннатаудын дамыту | өзара көмек беруге, ренжіген балага жағдайлардың таптауда Үйрету   | III деңгей  |

Баланын Т.А.Ә : 7 үйдө, Ақсай ода  
Баланын түрән жылдарын: 26.08.19  
Білім беру үйімі: Ақтөбек солар

Топ: органынды топ

|  |  |   |   |  |
|--|--|---|---|--|
| <b>Күздергіліктер</b>                    | Басшамың бакылау нәтижелері болынна<br>дамыту, түзету ішаралары (халық-желтоқсан)                | Аралық бакылау нәтижелері болынна<br>дамыту, түзету ішаралары (ақпарат-сөзір) | Корытынды бакылау нәтижелері<br>боюнша дамыту, түзету іс-<br>шаралары (мұсылын-тамыз)                                 | Корытынды (баланын) даму<br>дегінде сәйкес келеді III<br>дегін «оргапаша»<br>I дегін «стомен») |
| <b>Физикалық даму</b>                    | Спорттық жаттыгулар туралы<br>түсініктегірін обындар арзымы<br>жинастыру.                        | 03 белгінше обиңуда және<br>спортық ережелерін сактауда Үйрету                | Долтарды домалату, заттарды<br>кашыктыққа лактыру, долтарды<br>көлдергілер арқылы лактыру және<br>кагыл алуын дамыту. | III деңгей   |
| <b>Кооммуникативтік дағдылар</b>         | Қысқа тәқиғаттарды<br>жатқа айтуда деңгейсты<br>және дыбыстарды дұрыс<br>айта айтта<br>жинастыру | Жұрабжастардың жаубабын<br>табуна Кызыгуышылығын<br>тудыраң, таптыңызу.       | Казактың үлттық тұрмыстық<br>заттарын тәннил атаудын дамыту   | II деңгей  |
| <b>Тәншамыл және зияткерлік дағдылар</b> | Кұрастырылым<br>ойноту арқылы<br>материалдардан<br>құрастырылымдар<br>Үйретуді жинастыру         | Обындар<br>құралас<br>қүрделі<br>жасатуды<br>Үйретуді жинастыру               | Геометриялық фигураларды және<br>геометриялық денелерді ажыратуға<br>және атпаға Үйрету                               | II деңгей  |
| <b>Шыгармашылық дағдылар</b>             | Суреттерден арқылы<br>пішіндерді суреттер ішінен<br>таба алуын желилдіру.                        | Кагаз шаралып түрлендіруді<br>Үйрету  | Кезекті халқының тұрмыстық заттарын<br>мүсіндеуге қызыгуышылығын оту  | III деңгей   |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар</b>  | Көлік түрлерінің бір-бірінен<br>айырмашылығын көрсетуді<br>пәнсактау.                            | Берілген тапсырманы<br>жауапкершілікten орындауда<br>таптыңызу.               | Карташтың<br>қызыгуышылық пен әуестік танытуны<br>дамыту  | II деңгей  |

Балтанин Т.А.Ә : Қазақ тәрілілік  
 Балтанин тұған жынысын: 13-06-2019  
 Білім беру үйінінің: Ақтөбе облысы  
 Топ: органды топ

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
| <b>Күштіреттіктер</b>                              | <b>Бастапқы басқылау нәтижелері</b><br>нәтижелері болынша дамыту, түзету іспаралары (қизын-жеттоқсан) | <b>Аралық басқылау нәтижелері</b><br>дамыту, түзету іспаралары (жеке-сүйір)  | <b>Корыттының балының даму</b><br>дәлдегіл едінес келеп III<br>дәлдегі «жогары»<br>II дәлдегі «орталаш»<br>I дәлдегі «төмен») |
| <b>Физикалық даму</b>                              | Бір-бірден салма, шеңберге тұруда, салта өз орнан табуды үйрету                                       | сауауты өмір салғы тұралы бастанқы түсінкітерін калыптастыру                 | өзине-өзі қызмет көрсету дәғұлмаларын жетілдіру   |
| <b>Коомуникативтік дәғұлмалар</b>                  | Сөздік ойындарды ұтамыл пайдалана білуі, суреттер арқыла көбірек аңтіме жүргізуі дамыту               | Ұжымдақ катысады, әңгімелесушінің сезін белмелі, кезекпен соғынуі үрету.     | тактикарды, салмақтарды, олenderді мәнердел, жатка айтуда талындыру   |
| <b>Тәнімділік және зияткерлік дәғұлмалар</b>       | Осындайтер есіруде және жаңа науқардан алғын енімдерге байдынысты тәжірибелі жұмыстардан жақындыру    | сөйлеуде стән есімдерді колданып, салыстыру нәтижелерін атап да калыптастыру | тәндік және тәнисілік тұралы ұйымдарда туслану  |
| <b>Шығарманилық дәғұлмалар, зерттеу іс-әрекеті</b> | Тәнис әндерді тануда және мәбдістардың жогарылышын ажыратуды үрету                                    | өз белгішке ойдан күрестардан магнитоладыру                                  | қағаз паралын түрлендіруді үйрету   |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалдық дәғұлмалар</b>          | Рәміздерге сүйіспештік сезімдерін отырып, шаян тақпастыр жағтатуды менгерту                           | бастаған ісін аттана деін жекізуіді калыптастыру                             | Берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талындыру  |

**Баланын Т.А.Ә :** *Дүйшесембәй*  
**Баланын тұған жылы, күн:** 13.07.2019  
**Білім беру үйінін:** *Алғариф мектебі*  
**Топ: ортанның топ**

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
| <b>Күзілдегіліктер</b>                           | <b>Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету існәралары (казан-желтоқсан)</b>               | <b>Аралық басылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету існәралары (әкпан-сәуір)</b>   | Корытынды басылау ишмелері бойынша дамыту, түзету існәралары (науқсан-ғамыз)                              | Корытынды (балының даму дәнгейі сәйкес келеді III дәнгей «жоғары» II дәнгей «ортай» I дәнгей «стомек») |
| <b>Физикалық даму</b>                            | <b>Заттардың арасынан енбектеуді, гимнастикалық кабыргаға өрмелегуі және одан түсіуді жетілдіру</b>  | <b>өзінің жасасан іс-әрекеттің атзата әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, сұмым тимедің алдан-алуга болатынын туспандыру</b> | Кімділди ойнандарда Физикалық дәмдүйлі: жылдамдық, шылдамдылық, икемділік, етпік көрсетуін көліктестірудү | II дәнгей  |
| <b>Комуникативтік дағдылар</b>                   | <b>Сөз тәркестерінің мәнін туспандыру, берінше құрай апуды калыптастыру</b>                          | <b>Еркін ойнандарда танасын әзебін көйлеклердің арекеттерін бағалдауды үйрету.</b>   | Коммуникативтік дағдылар  | II дәнгей  |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>         | <b>Тікшірілген байланыста тапсырмаларды жөндейден күрделіге ауыстырып отыруды үйрету</b>             | <b>«абулған», «акшеш», «әрғеч» үтімдердің ақыратуан калыптастыру</b>   | тәсіл және тәсілдік тұралы үтімдерді түсіндіру  | III дәнгей   |
| <b>Шыгармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b> | <b>Сурет салуда фломастер, гуаштарда үнемі пайдаланып түстерді үйлесімді пайдалана білуін үйрету</b> | <b>табии және калдық заттардан көрастыруды танытуын дамыту</b>   | шыгармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті   | III дәнгей   |
| <b>Әлеуметтік-эмонациалдық дағдылар</b>          | <b>Тұган кана, ауыл тұралы өзара хомек беруге, ренжіген шарап, обидарда корсетуге жетелу</b>         | <b>өзара хомек беруге, ренжіген шарапта жағаныштырмак танытуға жетелу</b>  | әлемнің түрлө өз әтінін білдіріп, корсеткен қызыметті үшін анық айтудан дағылданыруды                     | II дәнгей  |

Балынан Т.А.Ә : Әсемиңдік, сұрағыштық  
 Балынан тұған жылды, күні: 03 09 2019 №  
 Білім беру үйімі: Альянс қолбасы  
 Топ: органды топ

|  |   |  |   |   |
|--|---|--|---|---|
| <b>Құндыреттіктер</b>                              | Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, үзетеу іспаралары (казаш-жетекшісін)  | Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, үзетеу іспаралары (акпана-сауір)                         | Корытынды бакылауда нәтижелері бойынша дамыту, үзетеу іспаралары (маусым-тамыз) | Корытынды (балының даңыңдағы салынған көліктегі көздеңгілдіктерінен тузындыру) III деңгей |
| <b>Физикалық даңы</b>                              | Күн терібіне орай қунделікте геніннаған талыптарын ездігінен орындауды мекінгерту   | Дене бесенділігі мен үйкінін кинез болуынан пайдасты туралы туындыру                               | Езіне-өзі қызымет көрсету дагдышарын жетептіру                                  | III деңгей  |
| <b>Коомұнисатынкік дағдарылар</b>                  | Күрдестарымен кирадам – катапаска түзуде көрсетіген белгілерінің езін, ойдан білдіруді үргеру   | Әдеби кейінкерлердің әрекеттеріне ез кезіндең болуынан үйкіндең ойту                               | Тактикарды, санамактарды, олеидерді мөнерлеп, жатка айтуга талындыры            | III деңгей  |
| <b>Тәншімдік және зиянкерлік дағдарылар</b>        | Шипшыларға орай таңшырмашар беріп, баланың ез мүмкіншігінше орнаңдаудына бакылау жасал, жетекшілік етуін диктиту                        | Жеңістікке заттардың езіне жатысты орнын аныктай алуын дамыту                                      | Тәндік және тәнсіздік туралы ұхымдарды туындыру                                 | III деңгей  |
| <b>Шығармашылық дағдарылар, зерттеу іс-әрекеті</b> | Жапсыру барысында жақетті күраштарда үйкітілген пайдапнуды дагдыландыру.  | Әнди созып, сездерін анықтапты, би кимылдарын орындауды дагдыландыру                               | Ұлттық би enerine қызығушылық таптастып, би кимылдарын орындауды дагдыландыру   | III деңгей  |
| <b>Әлеуметтік-эмомионалдық дағдарылар</b>          | Балабакша туралы туынды ойнын ерекетінде көрсетуге жеткілікті жаңайшарды ой шеңберін еткізу, езінік әзіл пікірін билдүруді көліктастыру | Айналасында болып жаткан жаңайшарды ой шеңберін еткізу, езінік әзіл пікірін билдүруді көліктастыру | Когамдық көліктегі мінездүкүлдік мәдениеттің ережелерін жетілдірудү             | III деңгей  |

Баланын Т.А.Ә: Жаңылар Ж.И.Соңын  
 Баланын тұған жылдарын: 09.08.2013  
 Білім беру үйіні: Алматы Соғыр  
 Топ: ортаңы топ

|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
| <b>Күзыреттіліктер</b>                           | <b>Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзегу ісшаралары (қолдан-жетексөз)</b>               | <b>Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзегу ісшаралары (акпап-сауір)</b>               | <b>Корытынды басылау нәтижелері бойынша дамыту, түзегу ісшаралары (маусым-тамыз)</b>                   | <b>Корытынды (баланын даму дегінде салынғандағы III дегінде «жогары» II дегінде «ортада» I дегінде «томен»)</b> |
| <b>Физикалық даму</b>                            | <b>Шынықтыру шараларын заттық жеткізуармен үйлестіру</b>   | <b>тәнис үйимдестерді аударып, оның үйимдестерді бастанашылдық, дербестік танытууды дамыту</b> | <b>еңін сыртқы аударып, оның көлбесіне назар калыптастыру</b>  | <b>III дегінде</b>  |
| <b>Коомұни насигаттік дағдылар</b>               | <b>Суреттер архалы 3-4 сезеден тұратын сейлемдерді айтуға үргеді, жілгастыру</b>                     | <b>зат есімдерді сый есімдермен байланыстырып айтуды калыптастыру</b>                          | <b>бейтанис өзінде, оның көлбесінен түралы түрлі тәсілдермен бейтанып, түралы жаңынан калыптастыру</b> | <b>II дегінде</b>   |
| <b>Танылмалық және зерткілік дағдылар</b>        | <b>Баланың кабылдау дегіндеин назарға алып, киммиди ойндар үйимдестерді арқылы тақырыпты мекерту</b> | <b>көңістіктердің заттарын езінде орнашып, оның аныктай алушан дамыту</b>                      | <b>геометриялық фигурапорлы және геометриялық дегендерді анытрагуға және атауга үйрету</b>             | <b>III дегінде</b>  |
| <b>Шыгармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b> | <b>Педагогтың ермекасын жүргістену іс-әрекетін бірге жағдап орнандыру жетелу</b>                     | <b>қазақ нарағын түрлендеруді үйрету</b>   | <b>қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызыгуышылдың оғту</b>                                 | <b>III дегінде</b>  |
| <b>Әлеуметтік-эмпионикалық дағдылар</b>          | <b>Мемлекеттік Рәмілер туралы бастапқы түсінігі бар, Суреттерін көрсетіп атсуарын айта алады</b>     | <b>Берілген тапсырмада жауапкершилікten орнандыру таптындыру</b>                               | <b>қаралайым қызыгуышылдақ пен тәжірибелге әзестік таптынуын дамыту</b>                                | <b>III дегінде</b>  |

Баланың Т.А.Ә: Мүре белгілесірек.  
 Баланың тұган жылдарын: 02.03.2019.  
 Білім беру үйінін: Мемлекеттік  
 Топ: ортанғы топ

|                                  |   |  |  |   |
|----------------------------------|---|--|--|---|
| Күзіреттіліктер                  | Бастапқы басқалында инициалері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казин-желтоқсан)                                 | Аралық басқалында пәннелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпарат-суроў)                   | Корытапширылғандағы (басқалы) даму деңгейінің түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)      | Корытапширылғандағы (басқалы) даму деңгейінің түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)<br>III деңгей «жогорғы» II деңгей «ортинша» I деңгей-«жемдеу» |
| Физикалық даму                   | Мендеру, орнындау жиссағарту  | Долтармен, күрсаудармен онындарды қалыптастыру   | Секіріптермен, күмілдә ойнауға сәккестілдіктермен, езбегінде ойнайды және III деңгей | Корытапширылғандағы (басқалы) даму деңгейінің түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)<br>III деңгей   |
| Коомыннесиеттік мәдениліктер     | Таныс әртегілер мен шығын шығармаларды, санамаистар мен жандапташтардың мәденийтік жөннөдірүштіктерін айтуын дамыту | Ересеистермен бірге ертегі мен жұмыбастардың жауабын табунаған киыншылдағын түдіріп, талтындыру. | Киыншылдағын табунаған киыншылдағын түдіріп, талтындыру.                             | Киыншылдағын табунаған киыншылдағын түдіріп, талтындыру.  |
| Танымдаш және зияткерлік даярлар | Үстел үстігі ойнадар, дилектикалық ойнадар арқылы берілген тәсілдермен ездігімен орындауда басқалуға дилектилдіру   | 5 жөнде салып, салындарды ретінен атаудын дамыту   | Геометриялық фигурандарды көрү және сипат сезу арқылы зерттеуді үйрету.              | Геометриялық фигурандарды көрү және сипат сезу арқылы зерттеуді үйрету.   |
| Шығармашылық даярлар             | Әдіс-тәсілдер деңгейін обнандаудармен жақтартып отыру   | Ұлттық қызыгуышылық танытп, би күмілдәрден орындауда дагылданыруду                               | Енергие көзін түрлемелірді үйрету  | Енергие көзін түрлемелірді үйрету   |
| Әлеуметтік-эмонациалдық даярлар  | Сурақ-жаяуап алға арқыла озінін отбасын түрлендірет   | Котымдағы коліктегі мінездүкін жауапкершілікпен орындауда тапсынады                              | Берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындауда тапсынады                             | Берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындауда тапсынады  |

*Күндер*

Баланың Т.А.Ә : *Рұсбетерелі. Жілшындар*  
Баланың тұған жылы, күні:  
Білім беру үйінімі:

Топ: орташа топ

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
| Күндереттіліктер                           | Бастапқы бакылау нәтижелері дамыту, түзету існәралары (казан-желтоқсан)                             | Арадалық бакылау нәтижелері дамыту, түзету існәралары (әкстан-сауір)   | Корытынды бакылау нәтижелері дамыши дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)        | Корытынды (баланын даму деңгейі салыс жағдай) III деңгей «жоғары» II деңгей «ортада» I деңгей - «стомен» |
| Физикалық даму                             | Күн тәртібінде орай күнделікті гигиена пәннегінде ойнадын орынайтын, тақырыпта менгерді             | 93 белгінше обайдағы және спорттық ойнадын ережелерін сактауды Үйресту | Логтарды зерттарды ликтиру, кедерілер ласктыру және қағып алуны дамыту.              | III деңгей   |
| Коомұнияттік дәғдыштар                     | Курластирымен көрім – китынас түсде көрсетілген бейнекөріниске 93 обынн білдірелі                   | Жұмбақтардың жауабын табуына кілшагушылап да тұлдырып, таптыныру.      | Бейтапас оқынадар жауабын тұралы кілшагушылықпен көліктестіруде                      | III деңгей   |
| Танымалық және зиягерлік дәғдыштар         | Пілінеге орай тапсырмалар беріл, баланың 93 мүмкіндігінше орындаудына барылау жасап, жетекшілік ету | Геометриялық фигурапарды кору және сипап сезу арқылы зерттеуді Үйресту | Геометриялық фигурапарды және геометриялық деңгелерді анықратуға және атауға үйресту | III деңгей   |
| Шығармашылық дәғдыштар, зерттеу іс-әрекеті | Жақсыру барысы нақжетті күршилдерди үшінші пайдалануды беледі                                       | Кағаз түрлендеруді Үйресту   | Казак халықтың тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылыбын оғыту                     | III деңгей   |
| Әлеуметтік-эмпионикалық дәғдыштар          | Балабакша тұралы түснігін обын эрекетінде көрсетуге ынталанды                                       | Берілген тапсырманы жаулап жүрілікпен орындауда тапшыныру              | Каралайм тәжірибелеге қызығушылық пен әуестік танытуын дамыту                        | II деңгей  |