



«БЕКІТЕМІН»

«Алтын сақа» жекеменшік шығын орталық басшысы

Досбергенова А.К.

2024 ж.

### Мектепке дейінгі тәрбиешінің лауазымдық нұсқаулығы

Тәрбиешілердің лауазымдық міндеттері.

Балалардың деңсаулығы сактау мен коргау қызметін қамтамасыз етеді; оларды оқыту мен тәрбие беруде деңсаулық сақтайтын технологияларды колданады.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талабына, жас ерекшелік тоptарының үлгілік оқыту жоспары бойынша оку қызметінің кестесіне сайкес педагогикалық процесті жүзеге асырады, пәндік-дамытушылық органдың калыптастырады, балалардың шығармашылығына (ойындық, танымдық, қозғалыс, көркемөнер, сибекке баулу) жетекшілік етеді.

Балалармен жұмыс істеу кезінде жекелей және бағыттық әдісін іске асырады.

Дамуында ауытқу байкалатын балалармен түзеу қызметі саласында сибек еттін мамандармен бірлесе жұмыс жасайды, жалпы білім беретін оку бағдарламаларын, оку-әдістемелік әдебиеттерді зерделеу негізінде және толтагы балалардың жеке талаптарын ескере отырып тәрбие-білім беру жұмыстарын жоспарлайды.

Тәрбиелеу мен оқыту қызметін кол жеткен жетістіктерді корытындылай отырып жоспарлайды.

Мүмкіндіктегі шектеулі балалар мен калыпты жағдайда дамып келе жатқан балалардың мектеп жасына жеткенде мүмкіндіктегінен төң дарежеде болуын қамтамасыз ету үшін бірге тәрбиелеу және оқыту арқылы оларды алеуметтендіруді жүзеге асырады.

Мамандардың ұсынымдарын ескере отырып, мүмкіндігі шектеулі әрбір баламен жеке жұмыс жүргізеді.

Отаңдақ және шетелдік ғылыми-зерттеу жұмыстарының, авторлық шығармалардың негізінде педагогикалық қызметтің жана бағыттарын зерделеумен және оны жұмыс барысында колданумен шұғылданады.

Үлтілік оку жоспары мен медициналық персоналдың ұсынымдарын ескере отырып, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сайкес дene шынықтыру (жуз) бойынша ұйымдастырылған оку қызметін жоспарлайды және жүзеге асырады.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талабына сәйкес балаларды эстетикалық дамыту мен музыкалық тәрбиелеуді жүзеге асырады.

Музыкалық сабакты, балалар мерекелерін жоне басқа да мәдени-көпшілік іс-шараларды ұйымдастырады және еткізеді, музыкалық дарынды балларды анықтайды. Балалармен жеке жұмысты жүргізеді.

Балалардың ойын әрекеттерін ұйымдастыруға катысады, түрлі музыкалық және дидактикалық ойындар еткізеді.

Педагогикалық кеңестерді дайындауга, әдістемелік бірлестіктердің жұмысына катысады.

Мектепке дейінгі балаларды тәрбиелеу және оқыту барысында ата-аналарға консультативтік көмек беруді іске асырады. Балалардың құқықтары мен мұдделерін қоргайды.

Білім беру үйімдарында "Құндылықтарға негізделген білім беру" тұжырымдамасын білім беру процесінде барлық ұйымдар, оның ішінде балалар отбасыларының қатысуымен енгізеді.

#### Білуге міндетті:

- Казакстан Республикасының Конституциясын, Казакстан Республикасының Еңбек Кодексін, Казакстан Республикасының "Білім туралы", "Педагог мәртебесі туралы", "Сыйбайлар жемқорлықта карсы курсес туралы" заңдары және білім беруді дамытудың бағыттары мен перспективаларын айқындайтын Казакстан Республикасының озге де нормативтік құқықтық актілерін;
- психология және педагогика, алғашы медициналық көмек көрсету ережелерін, сибекті коргау және қауіпсіздік техникасын, санитарлық ережелерді;
- мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды ұйымдастырудың нормативтік-құқықтық құжаттарын;
- педагогке көймілітін жалпы талаптарға сәйкес келуі керек.
- Үлгілік бағдарламаның мазмұны мен күрылымын білу, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың міндетті стандартты деңгейнен төмен болмауын қамтамасыз ету;
- ата-аналармен немесе оларды алмастыратын адамдармен карым-қатынас жасау;
- адістемелік жұмыстарға катысуга; балалардың дамуын диагностикалау; білім беру үйімдерінде, сандық білім беру ресурстарын колданады.

Нұсқаудықпен таныстым:

*Алғашқыдаға С.Ә.* *24.08.2024*

(Т.А.Ә.)

(көз)

(күн)

«БЕКІТЕМІН»

«Алтын сақа» жекеменшік шағын орталық биіспесі

Досбергенова А.К.

20

ж.

Мектепке дейінгі тәрбиешінің лауазымдық нұсқаулығы  
Тәрбиешілердің лауазымдық міндеттері.

Балалардың деңсаулығын сактау мен корғау кызметін қамтамасыз етеді; оларды оқыту мен тәрбие беруде деңсаулық сактайтын технологияларды колданады.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талабына, жас ерекшелік топтарының үлгілік оқыту жоспары бойынша оку кызметінің кестесіне сәйкес педагогикалық процесті жүзеге асырады, пәннік-дамытушылық ортаминың калыптастырылады, балалардың шығармашылығына (ойындық, танымдық, қозғалыс, көркеменер, еңбекке баулу) жетекшілік етеді.

Балалармен жұмыс істеу кезінде жекелей және бағыттық әдісін іске асырады.

Дамуында ауытқу байкалатын балалармен түзөу кызметі саласында еңбек етегін мамандармен бірлесе жұмыс жасайды, жалпы білім беретін оку бағдарламаларын, оку-әдістемелік әдебиеттерді зерделеу негізінде жоне топтагы балалардың жеке талантарын ескере отырып тәрбие-білім беру жұмыстарын жоспарлайды.

Тәрбиелеу мен оқыту кызметін кол жеткен жетістіктерді корытындылай отырып жоспарлайды.

Мұмкіндіктері шектеулі балалар мен кілшыты жағдайда дамып келе жаткан балалардың мектеп жасына жеткенде мұмкіндіктерінің тендережеде болуын қамтамасыз ету үшін бірге тәрбиелеу және оқыту арқылы оларды алушумтегендіруді жүзеге асырады.

Мамандардың ұсынымдарын ескере отырып, мұмкіндігі шектеулі әрбір баламен жеке жұмыс жүргізеді.

Остандым және шетелдік ғылыми-зерттеу жұмыстарының, авторлық шығармалардың негізінде педагогикалық кызметтің жана бағыттарын зерделеусен және оны жұмыс барысында колданумен шұғылданады.

Үлгілік оку жоспары мен медициналық персоналдың ұсынымдарын ескере отырып, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының таланттарына сәйкес дене шынықтыру (жуз) бойынша ұйымдастырылған оку кызметін жоспарлайды және жүзеге асырады.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талабына сәйкес балаларды эстетикалық дамыту мен музыкалық тәрбиелеуді жүзеге асырады.

Музыкалық сабакты, балалар мерекелерін және басқа да мәдени-көпшілік іс-шараларды ұйымдастырылады және өткізеді, музыкалық дарынды балларды аныктайды. Балалармен жеке жұмысты жүргізеді.

Балалардың ойын орекеттерін ұйымдастыруға катысады, түрлі музыкалық және дидактикалық ойнандар өткізеді.

Педагогикалық көңестерді дайындауга, әдістемелік бірлестіктердің жұмысына катысады.

Мектепке дейінгі балаларды тәрбиелеу және оқыту барысында ата-аналарга консультативтік көмек беруді іске асырады. Балалардың құқықтары мен мұдделерін қорғайды.

Білім беру үйімдарында "Құндылықтарға негізделген білім беру" тұжырымдамасын білім беру процесінде барлық ұйымдар, оның ішінде балалар отбасыларының катысуымен енгізеді.

Былға міндетті:

• Қазақстан Республикасының Конституциясын, Қазақстан Республикасының Еңбек Кодексін, Қазақстан Республикасының "Білім туралы", "Педагог мәртебесі туралы", "Сыбайлас жемкорлық қарсы күрес туралы" заңдары және білім беруді дамытудың бағыттары мен перспективаларын айқындайтын Қазақстан Республикасының өзге де нормативтік құқықтық актілерін;

• психология және педагогика, алғашы медициналық көмек көрсету ережелерін, еңбекті корғау және қауіпсіздік техникасын, санитарлық ережелерді;

• мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың ұйымдастырудың нормативтік-құқықтық күжаттарын;

• педагогке койылатын жалпы таланттарға сәйкес келуі керек.

• Үлгілік бағдарламаның мазмұны мен күрьыштың білу, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты деңгейінен төмен болмауын қамтамасыз ету;

• ата-аналармен немесе оларды алмастыратын адамдармен қарым-қатынас жасау;

• әдістемелік жұмыстарға катысуга; балалардың дамуын диагностикалау; білім беру үйімдерінде іс-шараларға катысады, кәсіби-педагогикалық диалог дағдыларын менгереді, сандық білім беру ресурстарын колданады.

Нұсқаудың таныстырылған тапшырылышы:

*Досбергенова А.С.*  
(Т.А.Ә.)

*Х.С.*  
(көлі)

*02.12.2014*  
(күні)

«Алтын сақса» жекеменшік шығын орталық басшысы

Досбергенова А.К.

«2014 ж.

А.К.



Мектепке дейінгі тәрбиешінің лауазымдық нұсқаудың  
Тәрбиешілердің лауазымдық міндеттері.

Балалардың деңсаулығын сактау мен көргау қызметін қамтамасыз етеді: оларды оқыту мен тәрбие беруде деңсаулық сактайтын технологияларды колданады.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талабына, жас ерекшелік топтарының үлгілік оқыту жоспары бойынша оку қызметінің кестесіне сәйкес педагогикалық процесті жүзеге асырады, пәндік-дамытушылық ортанын қалыптастырады, балалардың шыгармашылығына (ойындық, танымдық, қозғалыс, көркемонер, еңбекке баулу) жетекшілік етеді.

Балалармен жұмыс істеу кезінде жекелей және бағыттық адісін іске асырады.

Дамуында ауытқу байкалатын балалармен түзөу қызметі саласында еңбек ететін мамандармен бірлесе жұмыс жасайды, жалпы білім беретін оку бағдарламаларын, оку-әдістемелік әдебиеттерді зерделеу негізінде және толтагы балалардың жеке талаптарын ескере отырып тәрбие-білім беру жұмыстарын жоспарлайды.

Тәрбиелеу мен оқыту қызметінің кол жетістіктерді қорытындылай отырып жоспарлайды.

Мүмкіндіктері шектеулі балалар мен қалыпты жағдайда дамып келе жаткан балалардың мектеп жасына жеткенде мүмкіндіктерінің тән дарежеде болуын қамтамасыз ету үшін бірге тәрбиелеу және оқыту арқылы оларды олеуметтендіруді жүзеге асырады.

Мамандардың ұсыныларын ескере отырып, мүмкіндігі шектеулі әрбір баламен жеке жұмыс жүргізеді. Отандық және шетелдік ғылыми-зерттеу жұмыстарының, авторлық шыгармалардың негізінде педагогикалық қызметтің жаңа бағыттарын зерделеумен және оны жұмыс барысында колданумен шұғылданады.

Үлгілік оку жоспары мен медициналық персоналдың ұсыныларын ескере отырып, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес дene шынықтыру (жұзу) бойынша үйымдастырылған оку қызметін жоспарлайды және жүзеге асырады.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талабына сәйкес балаларды эстетикалық дамыту мен музыкалық тәрбиелеуді жүзеге асырады.

Музыкалық сабакты, балалар мерекелерін және басқа да мәдени-көшілік іс-шараларды үйымдастырады және еткізеді, музыкалық дарынды балларды анықтайды. Балалармен жеке жұмысты жүргізеді.

Балалардың ойын ерекшітерін үйымдастыруға катысады, түрлі музыкалық және дидактикалық ойындар откізеді.

Педагогикалық кеңестердің дайындауга, әдістемелік бірлестіктердің жұмысына катысады.

Мектепке дейінгі балаларды тәрбиелеу және оқыту барысында ата-аналарға консультативтік көмек беруді іске асырады. Балалардың құқыктары мен мүдделерін қорғайды.

Білім беру үйымдарында "Құндылықтарға негізделген білім беру" тұжырымдамасын білім беру процесінде барлық нысандар, оның ішінде балалар отбасыларының катысуымен енгізеді.

Білуге міндетті:

- Қазақстан Республикасының Конституциясын, Қазақстан Республикасының Енбек Кодексін, Қазақстан Республикасының "Білім туралы", "Педагог мәртебесі туралы", "Сыйбайлас жемқорлыққа карсы курс туралы" заңдары және білім беруді дамытудың бағыттары мен перспективаларын айқындастын Қазақстан Республикасының өзге де нормативтік құқықтық актілерін;
- психология және педагогика алғашы медициналық көмек көрсету ережелерін, енбекті көргау және қауіпсіздік техникасын, санитарлық ережелерді;
- мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды үйымдастырудың нормативтік-құқықтық іржаттарын;
- педагогке койылатын жалпы талаптарға сәйкес келуі керек.
- Үлгілік бағдарламаның мазмұны мен күрілымын білу, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпыға міндетті стандарты деңгейнен темен болмауын қамтамасыз ету;
- ата-аналармен немесе оларды алмастыратын адамдармен карым-қатынас жасау;
- әдістемелік жұмыстарға катысуға; балалардың дамуын диагностикалау; білім беру үйымы деңгейіндегі іс-шараларға катысады, касиби-педагогикалық диалог дағдыларын менгереді, сандық білім беру ресурстарын колданады.

Нұсқаудың таныстырым:

*Хашов Н.Р. Prof.*

(Т.А.Ә.)

(көлі)

(күні)

02.09.2014



«Алтын сақа» жекеменшік шығын орталық басының

Досбергенова А.К.

«20»

20ж.

Мектепке дейінгі тәрбиешінің лауазымдық нұсқаулығы  
Тәрбиешілердің лауазымдық міндеттері.

Балалардың деңсаулығын сактау мен корғау кызметін қамтамасыз етеді: оларды оқыту мен тәрбие беруде деңсаулық сактайтын технологияларды колданады.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талабына, жас ерекшелік топттарының улгілік оқыту жоспары бойынша оку кызметінің кестесіне сойкес педагогикалық процесті жүзеге асырады, пәндік-дамытушылық ортасын қалыптастырады, балалардың шыгармашылығына (ойындық, танымдық, қозғалыс, көркемонер, енбекке баулу) жетекшілік етеді.

Балалармен жұмыс істеу кезінде жекелей және бағыттық адісін іске асырады.

Дамуында ауытқу байкалатын балалармен түзу оқыметі саласында енбек етегін мамандармен бірлесе жұмыс жасайды, жалпы білім беретін оку бағдарламаларын, оку-әдістемелік обиеттерді зерделеу негізінде және топтагы балалардың жеке талаптарын ескере отырып тәрбие-білім беру жұмыстарын жоспарлайды.

Тәрбиелеу мен оқыту кызметін кол жеткістіктерді корытындылай отырып жоспарлайды.

Мүмкіндіктері шектеулі балалар мен қалыпты жағдайда дамын келе жатқын балалардың мектеп жасына жеткенде мүмкіндіктерінің тен дәрежеде болуын қамтамасыз ету үшін бірге тәрбиелеу және оқыту арқылы оларды алеуметтендеруді жүзеге асырады.

Мамандардың ұсыныларын ескере отырып, мүмкіндігі шектеулі әрбір баламен жеке жұмыс жүргізеді.

Отандық және штедлік ғылыми-зерттеу жұмыстарының, авторлық шыгармалардың негізінде педагогикалық кызметтің жаңа бағыттарын зерделеумен және оны жұмыс барысында колданумен шұғылданады.

Улгілік оку жоспары мен медициналық персоналдың ұсыныларын ескере отырып, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сойкес дene шынықтыру (жузу) бойынша ұйымдастырылған оку кызметін жоспарлайды және жүзеге асырады.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талабына сойкес балаларды эстетикалық дамыту мен музикалық тәрбиелеуді жүзеге асырады.

Музикалық сабакты, балалар мерекелерін және басқа да мәдени-көшпелік іс-шараларды ұйымдастырады және өткізді, музикалық дарынды балларды анықтайды. Балалармен жеке жұмысты жүргізеді.

Балалардың ойын әрекеттерін ұйымдастыруға катысады, түрлі музикалық және дидактикалық ойындар өткізеді.

Педагогикалық көнестерді дайындауга, әдістемелік бірлестіктердің жұмысына катысады.

Мектепке дейінгі балаларды тәрбиелеу және оқыту барысында ата-аналарға консультативтік көмек беруді іске асырады. Балалардың құқықтары мен мұдделерін корғайды.

Білім беру үйіндегі "Күндылыктарға негізделген білім беру" түркійдамасын білім беру процесінде барлық нысандар, оның ішінде балалар отбасыларының катысуымен енгізеді.

**Білуте міндетті:**

• Казакстан Республикасының Конституциясын, Казакстан Республикасының Енбек Кодексін, Казакстан Республикасының "Білім туралы", "Педагог мәртебесі туралы", "Сыбайлас жемқорлықта карсы курс туралы" заңдары және білім беруді дамытудың бағыттары мен перспективаларын айындастырып Казакстан Республикасының өзге де нормативтік құқыстық актілерін;

• психология және педагогика, алғашқы медициналық көмек көрсету ережелерін, енбекті корғау және қауіпсіздік техникасын, санитарлық ережелерді;

- мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың ұйымдастырудың нормативтік-құқықтық күжаттарын.
- педагогик қойылатын жалпы талаптарға сойкес келуі керек.

• Улгілік бағдарламаның мазмұны мен күрьымын белу, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты дәнгейінен төмен болмауын қамтамасыз ету;

• ата-аналармен немесе оларды алмастыратын адамдармен қарым-қатынас жасау;

• әдістемелік жұмыстарға катысуга; балалардың дамуын диагностикалау; білім беру үйінде дәнгейіндегі іс-шараларға катысады, кәсіби-педагогикалық диалог дағдыларын менгереді, сандық білім беру ресурстарын колданады.

Нұсқаулықпен таныстым :

*Досбергенова А.К.*

(Т.А.Ә.)

(көлі)

*21.08.2014*

(күні)